

---

## С пользой лето проведём!

Вот и наступило лето! Это прекрасная пора для игр и развлечений, но когда отдых несет в себе и развитие, он становится еще полезнее. Лето – это масса времени для непринужденных бесед и занятий с ребенком на свежем воздухе. У всех есть возможность гулять с детьми, играть с ними на природе. Важно организовать полезные для развития с детьми игры, расширяющие кругозор и знания ребенка об окружающей красоте природы. Гуляя в парке, у реки, да и просто во дворе можно найти множество предметов и объектов живой природы, чтобы их описать, составить предложение, придумать рассказ или развить мелкую моторику. Полезно проводить разнообразные наблюдения за погодой, сезонными изменениями в природе, растениями, птицами, животными, людьми. Все это нужно комментировать, обсуждать, оформлять в виде беседы с детьми. Новые, незнакомые ребенку слова следует объяснять, повторять несколько раз, учить ребенка понятно выговаривать их.

Полезно вслушиваться в звуки улицы: шелест листьев, голоса птиц, звуки ветра, дождя и т. д. Это развивает слуховое внимание.

Отдыхая на пляже, либо в парке можно организовать экспериментальные опыты, с изучением свойств воды, песка, травы, росы. Подобные занятия расширяют не только кругозор ребенка, но и пополняют активный словарь.

Игры и упражнения можно придумывать взрослому самому и предлагать их ребенку, главное, чтобы любое задание несло в себе обучающие и развивающие задачи.

### Летние загадки.

Сидит под потолком,  
Кусается тайком,  
Жужжит над ухом,  
Но не муха. (Комар)

Про этот гриб все говорят,  
Что и сырым его едят. (Сыроежка)

Дождик небо украшал,  
Воду с солнышком мешал,  
Краски взял семи цветов –  
Разноцветный мост готов. (Радуга)

Если нет его - небо хмурится,  
Если есть оно - люди жмурятся. (Солнце)

Когда будет лето  
в полном разгаре,  
Нам дерево это  
"Снежинки" подарит. (Тополь)

### **Пословицы и поговорки о лете**

Июньское тепло, милее шубы меховой.  
День летний – за зимнюю неделю.  
Лето пролежишь, зимой с сумой побежишь.  
Люди рады лету, а пчелы цвету.  
Не жди лета долгого, а жди лета теплого.  
Июль косит и жнет, долго спать не дает.  
В августе солнце греет, а вода холодеет.

### **Поиграйте с детьми.**

«**Назови деревья**». Ребенок называет деревья, растущие во дворе (лесу, парке, деревне). Совместно с взрослым рассматривают ствол, листья, определяют их цвет, форму, размер.

«**Какая трава?**». Обратить внимание ребенка на траву, на ее свойства и признаки. Дать ребенку возможность пощупать ее, сравнить между собой.

«**Аромат**». Предложить ребенку понюхать различные растения: цветы, траву, листья деревьев, кору. Это развивает чувство обоняния, а если ребенок будет подбирать к каждому аромату прилагательные, то расширится и активный словарь.

«**Построй фигуру**». Загорая на пляже или играя в песочнице, предложите ребенку построить замки: высокий, ниже и низкий. Прорисовать окошки определенного количества (формы). Пусть ваш малыш назовет все фигуры, пересчитает окна, двери. Сделает крышу заданной формы и т. д. Это способствует математическому развитию и навыку счета.

«**Опыты с песком**». Интересно для детей провести элементарные опыты с песком. Экспериментируйте, добавляя разное количество воды и главное - описывайте весь процесс словами, используйте прилагательные и глаголы в зависимости от консистенции песка (сырой, мокрый, жидкий, сухой, лепится, рассыпается и т. д.)

«**Построй дорогу**». Предлагаем ребенку построить из песка дорогу для машин (в соответствии с размером машины). После построения обговорите, какая дорога: узкая, широкая, длинная, короткая и т. д. Какая машина сможет проехать по той или иной дороге, а какая нет, и почему?

**«Что видишь?»**. Вы с ребенком по очереди называете определенные объекты природы (например, все зеленые, или круглые и т. п.).

**«Скажи наоборот»**. Ребенок в ответ на предложенное вами слово, должен предложить свое, противоположное по смыслу. Например, утро – ночь, солнце – луна, твёрдый - мягкий и т. д.

**«Четвертый лишний»**. Взрослый называет 4 предмета, три из которых связаны каким-либо признаком, а четвертый - из другой категории, ребенок должен выделить лишний предмет и аргументировать свой ответ. Например, снег, дождь, сапоги, град; дерево, цветок, кустарник, камень и т. п.

**«Назови признак»**. Предложить ребенку назвать признаки лета, воды, растений и т. д.

**«Жук и бабочка»**. Рассмотрите насекомых и найдите отличия: бабочка белая, желтая, крылышки тонкие; жук меньше бабочки, крылья жесткие; бабочка летает, жук ползает, летает, жужжит и т. Аналогичным способом можно сравнить другие объекты природы.

Проводя игры и упражнения с детьми, важно, чтобы дети отвечали полным ответом, верно проговаривали слова, правильно строили предложения и могли аргументировать ответ.

Старайтесь поощрять ребенка добрым словом, улыбкой, одобрением. Играйте больше, будьте с ребенком позитивны и радуйтесь его успехам. Здорового и полезного вам лета!

*Материал подготовила Орлова С.И.*