

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78  
Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»  
(ГБДОУ детский сад № 78 «Жемчужинка»)

**ПРИНЯТ**

Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
Протокол от 12.04.2022 г. № 5

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом от 12.04.2022 г. № 95-ад

**ПРИНЯТ**

С учетом мнения родителей  
(законных представителей):  
Советом родителей  
(законных представителей)  
воспитанников  
Протокол от 12.04.2022 г. № 5

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»  
за 2021 год**

**Санкт-Петербург  
2022**

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»  
за 2021 год

Отчет о результатах самообследования ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

## Аналитическая часть

### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

#### 1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН 1107847207522 от 26 октября 2011 года за государственным регистрационным номером 8117847443288 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу серия 78 № 008401448;

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 22 по Санкт-Петербургу от 02.07.2010 в ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу ИНН/КПП 7807352540/780701001 серия 78 № 008401449

#### 1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 2083-р, зарегистрирован 03 июня 2014 года в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу, ГРН 7147847106213.

Изменения в Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» утверждены распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.04.2015 №1395-р.

Изменения в Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» утверждены распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.06.2016 № 1846-р.

Изменения в Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» утверждены распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.02.2021 № 372-р.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

1.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей):

Лицензия: 78 ЛО № 0001912 (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности выдана 04.05.2017 г., рег. № 2957.

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности

1. дошкольное образование;

2. дополнительное образование детей и взрослых.

1.4 Правовладение, использование материально-технической базы:

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно:

- свидетельству о государственной регистрации права 78-А Ж 526103 от 31 марта 2012 года. Документы-основания: Распоряжение от 24.12.2010 № 1661-рк, выдавший орган: Комитет по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга

- свидетельству о государственной регистрации права 78-78/035-78/074/016/2015-469/1 от 19 июня 2015 года. Документы-основания: Распоряжение от 20.03.2015 № 212-рк, выдавший орган: Комитет по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга;

Юридический адрес:

198206, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, дом 55, корпус 2, литер А.

Фактический адрес:

198206, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, дом 55, корпус 2, литер А;

198206, Санкт-Петербург, ул. Капитана Грищенко, дом 3, корпус 2, литер А.

Назначение: нежилое здание.

Площадь: 3304,10 кв.м.; 3871,3 кв.м.

### **Оценка образовательной деятельности:**

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

#### **Федерального уровня:**

• Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

• Декларация прав ребенка;

• Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

• Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изм. и доп.);

• Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 31.07.2020 № 373;

• Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

• Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

• Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

• Семейный Кодекс Российской Федерации от 08.12.1995 № 223-ФЗ;

• Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года";

• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р "О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года";
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
  - Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп.);
  - Приказ Минтруда России от 26.04.2013 № 167н "Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта";
  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- Регионального уровня:**
- Социальный кодекс Санкт-Петербурга;
  - Закон Санкт-Петербурга «О стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года от 19.12.2018 № 771-164;
  - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге";
  - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 452 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге";
  - Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" от 17.07.2013 № 461-83;
  - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.07.2013 № 1675-р "Об утверждении Комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга";
  - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2524-р "Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга";
  - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.08.2013 № 1810-р "Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности государственных дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга";
  - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2013 № 773 "О мерах по реализации главы 9 "Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных учреждений" Закона Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга";
  - Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 448-81 "Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга";
  - Распоряжение Комитета по образованию от 05.07.2019 № 1994-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»;
  - Распоряжение Комитета по образованию от 05.07.2019 № 1996-р «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных

учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга».

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость учета индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Главной целью деятельности ГБДОУ в отчетный период стало построение работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе. В рамках реализации поставленной цели педагогический коллектив работал над решением следующих годовых задач:

1. Способствовать формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и экологического сознания через реализацию экологических проектов и создание экологической тропы.
2. Продолжать совершенствовать условия для формирования у участников образовательных отношений привычки к здоровому образу жизни через разработку и реализацию образовательных проектов.
3. Способствовать раскрытию художественного потенциала детей дошкольного возраста и формированию у них творческой активности через реализацию парциальной программы «Шаг в искусство».
4. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ГБДОУ, способствующую формированию детской инициативы, потребности в самостоятельном познании и творчестве.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ГБДОУ ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ГБДОУ ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи), разработанной педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17). Программы приняты на Педагогическом Совете (Протокол № 1 от 30.08.2021) и утверждены приказом заведующего № 146-ад от 31.08.2021. Программы приняты с учетом мнения родителей (законных представителей) Советом родителей (законных представителей) воспитанников (Протокол № 6 от 31.08.2021).

Программы служат механизмом реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и раскрывают принципы организации, методы, приемы, технологии, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольника.

Программы определяют обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Программы являются нормативно-управленческими документами организации и, согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации», определяют объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательной деятельности в ГБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

#### **Воспитательная работа:**

С 01.09.2021 года ГБДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	457	90
Неполная	51	10
Оформлено опекунов	1	Менее 1

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	144	28
Два ребенка	223	44
Три ребенка и более	141	28

Воспитательная работа в ГБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ГБДОУ.

#### **Физическое развитие:**

В ГБДОУ реализуется комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя организацию условий для двигательной активности воспитанников, систему двигательной активности и систему психологического сопровождения детей, систему закаливания, организацию рационального питания, диагностику уровня физического развития, состояние здоровья и физической подготовленности, а также психоэмоционального состояния воспитанников.

Большая работа по оздоровлению детей осуществляется в бассейне, дети всех дошкольных групп еженедельно занимаются в бассейне. Инструкторы по физической культуре Е.А. Ларина и Е.В. Рузайкина в работе с детьми в бассейне эффективно используют здоровьесберегающие технологии, проводят тематические спортивные досуги, игровые занятия.

В течение года воспитанники детского сада принимали активное участие в различных конкурсах и мероприятиях физкультурно-спортивной направленности. Команды воспитанников ГБДОУ стали призером (36 место) I этапа Спартакиады команд государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга «Танцевальная мозаика» среди детей подготовительных групп в номинации «Спортивный танец без предметов» и победителем II этапа Спартакиады команд государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга «Азбука спорта» среди детей подготовительных групп. Семьи воспитанников активно принимают участие в таких мероприятиях. Семья Егоренковых одержала победу, а семья Егоровых стала призером (3 место) Спартакиады семейных команд Красносельского района Санкт-Петербурга (этап – «Спортивное ориентирование»). Семья Лавровых одержала победу, а семья Тимофеевых стала призером (2 место) Спартакиады семейных команд Красносельского района

Санкт-Петербурга (этап – «Веселые старты»). Семейная команда Рытиковых стала призером (2 место) физкультурного мероприятия по фото-ориентированию Красносельского района в рамках состязаний дворового спорта «Быстрые, смелые, ловкие». Семья Мирошниковых стала призером (2 место) физкультурного мероприятия «Семейный патруль. Будь ГоТОВ» семейных команд Красносельского района Санкт-Петербурга.

Ежеквартально проходят медико-педагогические совещания с сотрудниками группы раннего возраста, где проходит обсуждение вопросов нервно-психического развития детей, результатов адаптации, организации оздоровительной работы.

#### **Познавательное развитие:**

Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в ГБДОУ созданы необходимые условия. Развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинетах специалистов, наличие игр, современных пособий, методической литературы, периодических изданий, мультимедийного оборудования в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность. Педагоги используют в работе современные дидактические пособия, игры.

В рамках реализации образовательных программ дошкольного образования воспитатели совместно с детьми и родителями создают соответствующую развивающую предметно-пространственную среду: вносят коллекции, макеты, создают мини-музеи, организуют выставки книг, иллюстраций, фотографий, проводят рассматривание реальных предметов, разрабатывают модели, плакаты, схемы, алгоритмы. Все это, безусловно, способствует познавательному развитию.

Понимая, что проблемы экологии в современном мире весьма актуальны, а пути их решения тесно связаны с вопросами воспитания у детей экологического сознания и экологической культуры, мы стараемся сформировать у воспитанников чувство ответственности за состояние окружающей их природы. С 01.09.2021 года ГБДОУ присоединилось к международной программе «Экошколы/ Зеленый флаг». В образовательном учреждении создан Экологический Совет, в состав которого вошли представители администрации, педагоги, воспитанники детского сада и представители родительской общественности. Приоритетной темой работы ГБДОУ в 2021 году выбрана тема «Рациональное управление отходами». В рамках деятельности по программе педагоги, воспитанники и их родители приняли участие в следующих мероприятиях:

✓ Проект Ригли «Меньше мусора»

- ✓ Экологическая акция «Нарядим елку» (украшение елки на территории детского сада поделками, изготовленными из бросового материала)
- ✓ Фестиваль творческих работ из бросового материала «Особый взгляд» (изготовление копий произведений живописи российских и зарубежных художников из бросового материала)
- ✓ Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы!» (экологическая акция «Покормите птиц зимой» - изготовление ЭКО кормушек для птиц)
- ✓ Межрегиональный фестиваль-конкурс по экологическому образованию обучающихся «Жизнь в стиле ЭКО» (Эко-традиции нашей семьи)

В холле детского сада установлен контейнер для сбора использованных батареек и ребята с огромной радостью продолжили приносить из дома отработавшие свой срок батарейки, осознавая, что тем самым они защищают природу. В 2021 году ГБДОУ продолжило свое участие во всероссийском экологическом проекте «Круг жизни», направленном на сохранение природных ресурсов планеты и формирование у подрастающих граждан и их родителей экологического сознания, бережного и ответственного отношения к природе. Дети и родители собирают вторсырье (использованную бумагу и пластиковые крышечки) приносят в детский сад. Сотрудники детского сада сдают их в специальные пункты приема, а взамен получают саженцы растений.

С целью выявления детей старшего дошкольного возраста с высокими интеллектуальными способностями, поддержки их познавательной активности на базе ГБДОУ продолжено проведение Открытого межрегионального турнира способностей «РостОК». 21% воспитанников подготовительных групп приняли участие в данном турнире способностей. Более половины из принявших участие в турнире стали обладателями дипломов победителей 1, 2 и 3 степени.

С целью формирования у дошкольников целостной картины мира и представлений о здоровом образе жизни, развития познавательно-исследовательской деятельности педагоги используют в работе модульную цифровую лабораторию «Наураша в стране Наурандии». Данное оборудование позволяет сформировать у воспитанников представления об основных свойствах воды и воздуха, общих условиях, необходимых для жизни живых организмов, правилах сохранения и укрепления здоровья.

Цифровая лаборатория состоит из восьми комплектов, позволяющих организовать исследовательскую деятельность дошкольников по разным темам:

- ✓ Температура.
- ✓ Свет.
- ✓ Звук.
- ✓ Магнитное поле.
- ✓ Электричество.
- ✓ Сила.
- ✓ Пульс.
- ✓ Кислотность.

Мультипликационный герой – мальчик Наураша – помогает детям познакомиться с физическими явлениями в игровой увлекательной форме.

#### **Социально-коммуникативное развитие:**

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что задачи социально-коммуникативного развития детей решалась во всех видах детской деятельности на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Большое внимание в ГБДОУ уделяется вопросам патриотического воспитания подрастающего поколения. В рамках празднования 76 годовщины Великой Победы воспитанники ГБДОУ принимали участие в различных конкурсах. Рытиков Филипп стал призером районного творческого конкурса «О героях былых времен», Барышок Денис



стал лауреатом районного конкурса детского художественного творчества «Я помню! Я горжусь!»).

Педагогами-психологами Авдеевой С.М., Великановой Е.Г. и Горюшиной А.Н. осуществлялась целенаправленная работа по сохранению и укреплению психологического здоровья дошкольников. Специалисты провели ряд диагностических обследований по выявлению психологической комфортности детей в группах, мотивационной готовности детей к школе, по выявлению уровня самооценки. По итогам диагностики были спланированы и организованы индивидуальные и подгрупповые игры-занятия. В нашем детском саду дошкольники получают возможность индивидуального развития в соответствии со своими потребностями, способностями и возможностями. В работе с детьми педагоги-психологи применяют следующие технологии – сказкотерапия, песочная терапия, арт-терапия, релаксационные игры, психогимнастика, образовательная кинезиология. Все это благотворно сказывается на психологическом здоровье детей.

#### **Речевое развитие:**

Работа педагогов по речевому развитию детей проводилась в соответствии с задачами образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ГБДОУ, и ФГОС ДО.

С целью организации коррекционно-развивающей помощи воспитанникам, имеющих проблемы в речевом развитии, в ГБДОУ организованы 4 группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи и логопункт для детей 6-7 лет с фонетико-фонематическим нарушением речи, посещающих группы общеразвивающей направленности. В группах компенсирующей направленности коррекционно-развивающую помощь получили 59 детей. Коррекционно-развивающая помощь в условиях логопункта была оказана воспитанникам в количестве 25 человек.

В своей работе учителя-логопеды и воспитатели активно используют эффективные педагогические технологии и приемы речевого развития детей (игровая, ТРИЗ, ТРКМ, мнемотехника, технология Лэпбук, метод моделирования и др.) и современные ИКТ-технологии, которые позволяют добиваться высоких результатов в работе с детьми. В группах для детей старшего дошкольного возраста при подготовке детей к обучению грамоте педагоги активно используют разработанный инновационной командой ГБДОУ учебно-методический комплекс «По ступенькам грамотности».

#### **Художественно-эстетическое развитие:**

В 2021 году педагогическим коллективом была продолжена работа по совершенствованию данного направления деятельности. В образовательную работу с детьми внедрена парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников «Шаг в искусство», вы которой большое внимание уделяется экспериментированию с разными изобразительными материалами.

В ГБДОУ продолжена организация выставок детского творчества «Жемчужная мастерская», «Осеннее вдохновение», «Зимний вернисаж», «Широкая масленица», «Этот загадочный космос», «Цветочные фантазии» и др. Творческие работы детей в 2021 году стали призерами конкурсов различного уровня. В целом около 20% воспитанников в данном году приняли участие в различных конкурсах детского творчества художественно-эстетической направленности.

В течение 2021 году велась активная работа по музыкальному воспитанию детей. Музыкальными руководителями были разработаны сценарии и проведены в тесном сотрудничестве с воспитателями и специалистами следующие праздники: «Праздник осени», «День матери», праздник, посвященный дню рождения детского сада, вечер памяти, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от блокады, «Новогодняя елка», «Рождество», «Масленичные гулянья», «Мамин день». Содержание праздников отличалось насыщенностью, оригинальностью. В программу праздников были включены вокальное исполнительство, художественное слово, танцевальное творчество, игра

на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры и хороводы, танцевальные композиции, инсценировки песен, музыкальные сказки.

В своих отзывах о праздниках, организуемых в ГБДОУ, родители отмечают, что праздничные мероприятия интересны, содержательны, творческие, благодарят музыкальных руководителей и педагогов за организацию праздников.

#### **Дополнительное образование:**

В 2021 году в ГБДОУ разработаны и реализуются 2 программы технической направленности: «В мире занимательной робототехники» и «Волшебный мир анимации». Реализация данных программ организована в формате бесплатных кружков для воспитанников 6-7 лет. Общее количество воспитанников, осваивающих программы – 40 человек.

#### **Взаимодействие с родителями воспитанников:**

В течение 2021 года воспитателями и специалистами ГБДОУ проводились родительские собрания, семинары-практикумы и мастер-классы, организовывались выставки семейных творческих работ, фотовыставки, посвященные праздникам и жизни в группе. Проходили праздники с активным участием родителей. Организовывалась проектная деятельность с участием родителей воспитанников. В связи с продолжением действия ограничительных мер большинство мероприятий с родителями было организовано с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2021 году количество родителей, принявших участие в различных совместных мероприятиях, организуемых в ГБДОУ, а также мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровня составило около 30% от общего числа всех родителей воспитанников.

В 2021 году продолжил своё функционирование электронный журнал «Жемчужные странички». Знакомясь с публикациями в журнале, родители имеют возможность виртуально посетить консультации педагогов детского сада, повысить свой уровень психолого-педагогической компетентности. В 2021 году было выпущено два номера журнала.

#### **Анализ системы взаимодействия ДОУ с другими учреждениями:**

Педагоги детского сада активно продолжают сотрудничество со **школами Красносельского района**. Для родителей будущих первоклассников было организовано родительское собрание с участием заместителя директора ГБОУ СОШ № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга, на котором они имели возможность получить важную информацию о школе, правилах поступления, а так же исчерпывающую информацию по подготовке детей к школе.

Воспитанники подготовительных групп ежегодно участвуют в конкурсах, фестивалях детского творчества, организованных **Муниципальным образованием Южно-Приморский, Муниципальным образованием города Красное Село**.

В 2021 году воспитанники ГБДОУ активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях детского творчества и заняли призовые места, получили поощрительные призы:

<b>Организатор</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Результат участия</b>
ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Районный конкурс детского рисунка «С любовью к маме!»	3 место ( <i>Федорова Мария</i> )
	Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	3 место ( <i>группа № 18 «Капитаны»</i> )
ГБУ ДО ДДТ «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга	Районная открытая выставка детского творчества «Лети, лети, журавлик»	Лауреат ( <i>Машарова Маргарита</i> )
СПб ГБУ ДО «ДШИ»	Районный конкурс детского	Лауреат ( <i>Барышок Денис</i> )

Красносельского района Санкт-Петербурга»	художественного творчества «Я помню! Я горжусь!»	
ГБУ ДО ДОЦ Красносельского района Санкт-Петербурга» «ЦППВиБЖ»	Районный творческий конкурс, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «О героях былых времен»	Призер ( <i>Рытиков Филипп</i> )
	Районный конкурс творческих работ «День космонавтики – 12 апреля» среди дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга	Призеры ( <i>воспитанники группы № 9 «Бригантина»</i> )
ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества Юных»	Всероссийская выставка оригами с международным участием «Четыре времени года»	Победитель ( <i>Васильева Елизавета</i> ) Лауреаты ( <i>воспитанники группы № 4 «Капельки»</i> )
Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга	I этап Спартакиады команд государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга «Танцевальная мозаика» среди детей подготовительных групп	Призер ( <i>команда ГБДОУ в составе: Альборова София, Ковтун Ольга, Кожемякина Полина, Мачехина Мирослава, Никанова Алиса, Слененко Юлия</i> )
	II этап Спартакиады команд государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга «Азбука спорта» среди детей подготовительных групп	Победитель ( <i>команда ГБДОУ в составе: Альборова София, Бакалдин Степан, Крылова Дарья, Лавров Роман, Неруш Роман, Слененко Юлия</i> )
Информационно методический центр Красносельского района Санкт-Петербурга	Районный тур городского конкурса «Разукрасим мир стихами»	Призер ( <i>Рытиков Филипп</i> )
ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга	Открытый городской фестиваль детского творчества «ЭТНОДЕТВОРА»	Лауреат 1 степени ( <i>Комарова София</i> ) Лауреат 3 степени ( <i>Дмитриев Дмитрий</i> )
Государственная Дума Российской Федерации	Конкурс рисунков «Россия – космическая держава»	Победитель ( <i>Кудринская Полина</i> )

#### **Инновационная деятельность:**

В 2021 году ГБДОУ был присвоен статус «Районная стажировочная площадка», в рамках деятельности которой инновационной командой ГБДОУ была проведена стажировка для педагогических работников Красносельского района Санкт-Петербурга по теме «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте с применением учебно-методического комплекса «По ступенькам грамотности».

#### **Оценка системы управления организации:**

Работа дошкольного образовательного учреждения организуется в соответствии с Уставом ГБДОУ и действующим законодательством Российской Федерации.

Система управления строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией. Коллегиальные органы самоуправления (Совет Образовательного учреждения, Педагогический Совет и Общее собрание работников Образовательного учреждения) участвуют в решении ряда управленческих задач, контролируют их выполнение. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Руководитель делегирует полномочия своим заместителям: заместителю заведующего по воспитательно-образовательной работе, заместителю заведующего по управлению персоналом, заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе и определяет их должностные обязанности и права. В ГБДОУ функционируют три инфраструктурных объекта (кухня (столовая), бассейн и логопункт), руководство деятельностью которых делегируется соответственно шеф-повару, заведующему бассейном и учителю-логопеду. С 01.09.2021 года в учреждении начал работать Центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья от 3 до 7 лет и его семьи, которым руководит заведующий центром.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителях заведующего. Систематически осуществляется контроль над деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ГБДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности, обеспечивающие баланс между непрерывной образовательной деятельностью, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность выполнения образовательных программ отслеживается заместителем заведующего по воспитательно-образовательной работе, старшими воспитателями, воспитателями специалистами и заведующим ГБДОУ. Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях.

В ГБДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

**На первом уровне управления** находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур.

**На втором уровне управление** осуществляют заместитель заведующего по управлению персоналом, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, шеф-повар, заведующий бассейном, заведующий хозяйством, заведующий центром и старшие воспитатели, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между

административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

**Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе** осуществляет руководство образовательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей и специалистов на решение задач, поставленных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

**Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе** отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, развитие материально-технической базы учреждения, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

**Заместитель заведующего по управлению персоналом** организует управление формированием, использованием и развитием персонала ГБДОУ на основе максимальной реализации трудового потенциала каждого работника, осуществляет работу по формированию кадровой политики, определению ее основных направлений в соответствии со стратегией развития образовательной организации и мер по ее развитию

**Третий уровень управления** осуществляют воспитатели, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, медицинский персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и родители.

В 2021 году в ГБДОУ открыто структурное подразделение – Центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи. Руководителем структурного подразделения является **заведующий центром**.

Целью деятельности ЦСР является оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания, развития, коррекции отклонений в развитии.

### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:**

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ГБДОУ проводится мониторинг:

1. заболеваемости, физического развития воспитанников;
2. уровня адаптации вновь поступивших воспитанников;
3. уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

### **1.Состояние здоровья воспитанников и анализ заболеваемости воспитанников:**

Календарный год	Группы здоровья	Хронические заболевания	Пропуск одним ребенком по болезни
2019	1 гр. – 8,9 % 2 гр. – 87,9 % 3 гр. – 2,8 % 4 гр. – 0,4 %	На диспансерном учете состоят 16 человек с различными хроническими заболеваниями	<b>15,2</b>
2020	1 гр. – 5,1 % 2 гр. – 92,0 % 3 гр. – 2,9 % 4 гр. – 0,0 %	На диспансерном учете состоят 13 человек с различными хроническими заболеваниями	<b>8,7</b>

2021	1 гр. – 17,5 % 2 гр. – 79,3 % 3 гр. – 3,2 % 4 гр. – 0,0 %	На диспансерном учете состоят 10 человек с различными хроническими заболеваниями	14
------	--	--	----

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одной из приоритетных задач дошкольного учреждения, анализ заболеваемости детей свидетельствует о том, что по сравнению с предыдущим годом, заболеваемость в дошкольном учреждении понизилась. По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. Среди данного вида заболеваний увеличивается количество заболеваний ОРВИ.

## **2. Уровень адаптации вновь поступивших воспитанников:**

### **Анализ адаптации детей к детскому саду**

Количество вновь поступивших детей в группы – 176 человек:

<b>Уровень адаптации</b>	<b>%</b>
<i>Легкая степень</i>	52
<i>Средняя степень</i>	34
<i>Тяжелая степень</i>	14

Результаты диагностики свидетельствуют об успешности процесса адаптации вновь прибывших детей и переформированных групп.

## **3. Уровень подготовки выпускников к обучению в школе:**

Анализ социально-психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников; педагогическую диагностику – степень овладения разными видами деятельности, что в целом составляет так называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет. По окончании подготовительной к школе группы организуется психолого-педагогическая диагностика детей, определяется уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада.

Количество детей, выпущенных в школу – 125 человек.

<b>Уровень готовности к школе</b>	<b>%</b>
<i>Высокий уровень</i>	58
<i>Средний уровень</i>	32
<i>Низкий уровень</i>	10

Представленные педагогами-психологами данные отражают позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению, отмечаются устойчивые положительные показатели по все компонентам психологической готовности.

Мониторинг школьной готовности 125 выпускников, показал преимущественно высокий и средний уровень готовности детей к школе.

## **Оценка организации образовательного процесса:**

В ГБДОУ в 2021 году функционировало 20 групп – 4 группы раннего возраста (из них 2 группы кратковременного пребывания), 3 вторых младших группы, 3 средних

группы, 5 старших групп (из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР), 5 подготовительных к школе групп (из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР). Общее количество воспитанников на 31.12.2021 – 532.

Государственное задание выполнено в полном объеме.

Количество и соотношение возрастных групп определяется, исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

№ п/п.	№ группы	Количество детей	Возраст детей
1	1 «Рыбки»	30	6 – 7 лет
2	2 «Осьминожки»	31	6 – 7 лет
3	3 «Звездочки»	31	6 – 7 лет
4	4 «Капельки»	31	3 – 4 года
5	5 «Морские коньки»	33	5 – 6 лет
6	6 «Русалочка»	33	4 – 5 года
7	7 «Дюймовочка»	27	4 – 5 года
8	8 «Морские котики»	30	3 – 4 года
9	9 «Бригантина»	32	5 – 6 лет
10	10 «Юнги»	33	5 – 6 лет
11	11 «Черепашки» (утро)	20	2 – 3 года
12	11 «Черепашки» (вечер)	20	2 – 3 года
13	12 «Пингвинята»	26	2 – 3 года
14	13 «Лягушата»	27	2 – 3 года
15	14 «Капитошки»	16	5 – 6 лет
16	15 «Крабики»	15	5 – 6 лет
17	16 «Катерок»	31	3 – 4 года
18	17 «Дельфин»	34	4 – 5 лет
19	18 «Капитаны»	16	6 – 7 лет
20	19 «Фрегат»	16	6 – 7 лет

01.09.2021 года открыт Центр сопровождения ребенка с ОВЗ от 3 до 7 лет и его семьи с наполняемостью 10 человек.

Режим работы ГБДОУ – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья). Длительность пребывания детей:

- 4 часа в группах кратковременного пребывания общеразвивающей направленности (с 8.00 до 12.00 (утро), с 15.00 до 19.00 (вечер));
- 12 часов в группах полного дня общеразвивающей направленности (с 7.00 до 19.00);
- 10 часов в группах сокращенного дня компенсирующей направленности (с 8.00 до 18.00).

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с учебным планом. Два раза в год предусмотрены каникулы, во время которых организовывалась совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительные мероприятия (праздники, досуги).

Непрерывная образовательная деятельность планировалась в соответствии с расписанием, составленным с учетом возрастных психофизических возможностей детей. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлены в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Образовательная деятельность организовывалась на основе комплексно-тематического планирования.

Медицинское обслуживание в ГБДОУ осуществляет детское поликлиническое отделение № 60 (ГБУЗ №91), ГБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ГБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Организация питания в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано питание в соответствии с 10-дневным меню, утверждённым Управлением Социального питания. Режим питания детей:

- четырехразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) для групп общеразвивающей направленности полного дня (12-часовое пребывание);
- четырехразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) для групп компенсирующей направленности сокращенного дня (10-часовое пребывание);
- двухразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак) для групп общеразвивающей направленности кратковременного пребывания (4-часовое пребывание, утро);
- разовое питание (полдник) для групп общеразвивающей направленности кратковременного пребывания (4-часовое пребывание, вечер).

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиком: ООО «ТЗБ «Петроградская».

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания используется компьютерная программа «Вижен-софт. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и прочее.

### **Оценка качества кадрового обеспечения:**

На 31.12.2021 дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В ГБДОУ работает трудоспособный, профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

В соответствии со штатным расписанием в детском саду работают 118 сотрудников. Из них:

- руководители – 8 чел. (заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующего по управлению персоналом, заведующий бассейном – 2, шеф-повар – 2);
- служащие – 20 чел.;
- специалисты, в том числе педагоги – 61 чел., специалисты бассейна – 4 чел.;
- рабочие – 30 чел.

Вакансий по штатному расписанию не имеем.

Педагогический коллектив ГБДОУ включает: воспитатели – 38; педагоги-психологи – 3; учителя-логопеды – 5; инструкторы по физической культуре – 4; музыкальные руководители – 2; педагог-организатор – 1; методист – 1.

Образование:

- высшее профессиональное образование имеют 40 человек, из них педагогическое – 30;



• среднее профессиональное образование имеют 14 человек, из них педагогическое – 14.

В педагогическом коллективе 48 педагогов имеют квалификационную категорию. Из них 21 человек – высшую, 27 человек – первую. Без категории – 6 человек.

Средний возраст сотрудников 40 лет. 24 % от общего числа педагогов – начинающие специалисты с педагогическим стажем до 5 лет, при наличии специальных знаний недостаточно обладающие профессиональными умениями. 76 % педагогического коллектива составляют сотрудники, имеющие богатый профессиональный опыт, со стажем работы от 5 лет и больше. Таким образом, в педагогическом коллективе имеется возможность передачи – принятия педагогического опыта и профессиональных традиций.

В 2021 году работники повысили квалификацию, окончив курсы повышения квалификации, и получили специальные знания в разных объемах (часах):

**Дополнительное профессиональное образование**

✓ Переподготовка:

– «Дошкольное образование» (1 чел.);

– «Воспитание детей дошкольного возраста» (1 чел.);

– Воспитатель дошкольного образовательного учреждения (2 чел.);

– Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании (1 чел.);

– «Педагог дополнительного образования» (1 чел.).

✓ Курсы повышения квалификации:

– «Развитие системы оказания ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения» (11 чел.);

– «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (5 чел.);

– Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) (2 чел.);

– «Современные методы организации детской игры в ДОУ» (1 чел.);

– «Организация физкультурно-оздоровительной среды в современном образовательном пространстве ДОУ» (1 чел.);

– «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО»  
Модуль «Конструирование и робототехника в дошкольной образовательной организации» (2 чел.);

– «Актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО» (1 чел.);

– «Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)» (1 чел.);

– «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС» (2 чел.);

– «Работа в интерактивной песочнице в условиях реализации ФГОС» (2 чел.);

– «Приемы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС» (1 чел.);

– «Изобразительное искусство и детский дизайн» (2 чел.);

– «Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в рамках профессионального стандарта и ФГОС ДО» (1 чел.);

– «Образование и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС ДО» (1 чел.);

– «Нейропсихология детского возраста» (1 чел.);

– «Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления» (1 чел.);

- «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (1 чел.);
- «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС» (1 чел);
- «Организация физкультурно-оздоровительной среды в современном образовательном пространстве ДОУ» (3 чел);
- «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт» (1 чел);
- «Планирование воспитательно-образовательной деятельности в системе ОП "Радуга" в контексте ФГОС ДО» (1 чел).
- ✓ Обучение на компьютерных курсах:
  - «Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО» (4 чел.);
  - «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» (1 чел);
  - «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога» (1 чел.);
  - «GOOGLE-МАРАФОН: использование он-лайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» (1 чел.);
  - «Образовательное интернет-пространство педагога» (1 чел.);
  - «Интернет-технологии в профессиональной деятельности педагога» (1 чел.);
  - «Технологии дистанционного обучения» (1 чел);
  - «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» (1 чел.);
  - Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС (2 чел.).

Педагоги ГБДОУ принимали участие в работе научных педагогических мероприятий различного уровня, где представили свой педагогический опыт.

#### **Выступления на конференциях, семинарах, методических объединениях:**

- «Ресурсная арт-терапия как эффективное средство обеспечения эмоционального благополучия педагогов» на районном семинаре «Здоровьесберегающая среда образовательной организации как необходимое условие повышения качества образования» (Авдеева С.М., Горюшина А.Н., педагоги-психологи);
- «Создание предновогоднего радостного настроения у детей 4-5 лет с проектом «В ожидании новогоднего чуда» на городском семинаре «Опыт применения российского программного обеспечения «Редактор интерактивных презентаций ДИДАКТА».
- «Изо-терапевтические техники как эффективный способ коррекции агрессивного поведения детей дошкольного возраста» на городском семинаре «Профилактика агрессии и буллинга в ДОУ» (Авдеева С.М., педагог-психолог).
- Выступление на баркэмп-сессии «Самозффективность педагога в работе с детьми и подростками, демонстрирующими риски в социальном поведении» на Всероссийской научно-практической конференции «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: качество образовательной среды" (Авдеева С.М., педагог-психолог)
- «Игра как средство формирования экологических знаний у детей дошкольного возраста в детском саду и в семье» на Всероссийском (с международным участием) научно-практическом семинаре «Зеленая планета: практики экологического образования и просвещения детей и подростков» (Иванова С.В., воспитатель).

- «Тематические прогулки как форма экологического воспитания дошкольников» на Всероссийском (с международным участием) научно-практическом семинаре «Зеленая планета: практики экологического образования и просвещения детей и подростков» (Иванова Ю.Л., воспитатель).
- «Интеграция информационных и педагогических технологий при подготовке старших дошкольников к обучению грамоте» на городском научно-практическом семинаре с международным участием «Современные подходы к коррекции речевых нарушений у детей» (Воробьева Л.В., Лобашова Н.Ю., учителя-логопеды, Полищук М.Т., старший воспитатель, Смирнова Г.В., заведующий).
- «Новый взгляд на дидактическую игру» на Десятом логопедическом марафоне «Познание. Творчество. Развитие» «Современные подходы в коррекции устной и письменной речи» (Лобашова Н.Ю., учитель-логопед).
- «По ступенькам грамотности: секреты подготовки ребенка к школе» на Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная деятельность руководителя и педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов» в рамках Петербургского международного образовательного форума (Воробьева Л.В., Лобашова Н.Ю., учителя-логопеды, Орлова С.И., воспитатель, Нефедова Е.Б., заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, Смирнова Г.В., заведующий).
- Выступление на встрече с работниками дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга в рамках ежегодной акции «Всероссийский день приема родителей дошкольников» (Полищук М.Т., старший воспитатель).

#### **Публикации:**

- Шарипова О.А., Домашенко Е.С. Mimio-проект «Карнавал животных, публикация методической разработки на сайте «Mimio в России».

#### **Проведение открытых мероприятий с детьми:**

- Проведение совместной образовательной деятельности с детьми 4-5 лет «Подружился с правилами поведения на улицах города» в рамках Недели профессионального роста педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга (Травина А.И., воспитатель).

#### **Участие в работе жюри, экспертного совета:**

- Полищук М.Т. – член жюри районного этапа городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее»;
- Богданова Т.В. – член жюри районного этапа Санкт-Петербургского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках проведения всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности Неопалимая купина»;
- Нефедова Е.Б. – районный этап Санкт-Петербургского конкурса детских тематических костюмов спасателей «Костюм МЧС для ЧС»;
- Смирнова Г.В. – член Экспертного совета при ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Смирнова Г.В. – эксперт Недели профессионального роста Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Смирнова Г.В. – член жюри районного конкурса педагогических достижений в номинации «Воспитатель года»;
- Нефедова Е.Б. – член жюри районного конкурса педагогических достижений в номинации «Воспитатель года»;
- Смирнова Г.В. – член жюри районного конкурса педагогических достижений в номинации «Лучшая административная команда»;
- Нефедова Е.Б. – член жюри районного конкурса педагогических достижений в номинации «Лучшая административная команда»;

- Смирнова Г.В. – эксперт, осуществляющий экспертизу конкурсных работ при проведении городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОО Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»;
- Нефедова Е.Б. – эксперт, осуществляющий экспертизу конкурсных работ при проведении городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОО Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»;
- Смирнова Г.В. – член жюри конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга «Воспитатель года»;
- Смирнова Г.В. – председатель жюри Санкт-Петербургского городского этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в номинации «Воспитатель ДОО»;
- Нефедова Е.Б. – эксперт, осуществляющий мониторинг качества дошкольного образования;
- Смирнова Г.В. – член жюри районного этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в номинации «Воспитатель ДОО»;
- Смирнова Г.В. – член Всероссийского общественного экспертного совета дошкольного образования «Воспитатели России».

В 2021 учебном году педагоги и административные работники ГБДОУ принимали участие в конкурсах и заняли призовые места:

- Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в специальной номинации «Конкурс, который не остановить», участие – Нефедова Е.Б., заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе;
- Редакционный конкурс авторских материалов «Лучшие творческие разработки для детей – 2021» в номинациях «Песни для детей», «Танцкласс», «Коррекционная педагогика», победитель – Белякова О.Э., музыкальный руководитель;
- Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», победитель 1 степени – Орлова С.И., воспитатель, победитель 2 степени – Авдеева С.М., педагог-психолог;
- Всероссийский конкурс «ЗИМА», участие – Шарипова О.А., музыкальный руководитель;
- Всероссийский конкурс творчества педагогов ДОО «Р.И.Т.М.» «Счастливый новый год» - 2021, лауреат – Шарипова О.А., музыкальный руководитель;
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Радостное детство»: зима-весна 2021, победитель – Белякова О.Э., музыкальный руководитель;
- Санкт-Петербургский конкурс «Диссеминация передового педагогического опыта ДОО Санкт-Петербурга» по реализации ФГОС дошкольного образования» в номинации «Инновационные практики реализации ФГОС ДО», участие – инновационная команда ДОО;
- Петербургский конкурс «Воспитатели России» (региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России») в специальной номинации «Конкурс, который не остановить», победитель – Нефедова Е.Б., заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе;
- Конкурс интерактивных проектов «ДИДАКТА» в номинации «Самый красивый проект», победитель – Орлова С.И., воспитатель;
- Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга», победитель – Домашенко Е.С., воспитатель;
- Районный конкурс сайтов педагогов в сети «Интернет», победитель – Авдеева С.М., педагог-психолог;

- Районный конкурс «Диссеминация передового педагогического опыта ДОО Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» в номинации «Инновационные практики реализации ФГОС ДО», победитель – инновационная команда ДОО;
- Районный конкурс инновационных продуктов в 2021 году в номинации «Образовательная деятельность», победитель - инновационная команда ДОО.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:**

В 2021 году было продолжено пополнение развивающей предметно-пространственной среды в учреждении. Педагоги стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения предметно-игрового пространства. При построении развивающей предметно-пространственной среды групп ГБДОУ педагогами учитываются различные факторы: возраст и гендерный состав детей группы, их потребности и интересы, требования образовательных программ дошкольного образования, методические разработки, нормы СанПиН и ФГОС ДО.

Продолжили оснащение методических кабинетов ГБДОУ методическими разработками, литературой, рекомендациями. Продолжена работа по созданию медиатеки. В связи с недостаточным финансированием в 2021 году подписные издания в учреждении не доставлялись. Организована подписка на электронные журналы: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник кадровика», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

Педагоги имеют возможность систематически повышать свою квалификацию, участвуя в методических мероприятиях (консультациях, семинарах-практикумах, круглых столах, мастер-классах и др.) организуемых в ГБДОУ в соответствии с годовым планом под руководством заместителя заведующего по воспитательно-образовательной работе и старших воспитателей.

### **Наличие современной информационно-технической базы:**

ГБДОУ оснащено современным оборудованием и техническими средствами обучения.

В каждой группе имеется ноутбук, цветной лазерный принтер, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальный центр. Каждый блок групповых помещений для детей с ТНР оснащен интерактивной доской Mimio.

Кабинеты специалистов и помещения для развивающей работы оснащены следующим оборудованием:

- кабинет педагога-психолога, сенсорная комната и студии психологического сопровождения – компьютер, цветной лазерный принтер, сканер, ноутбук, телевизор, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска Mimio, интерактивный стол, световой планшет для рисования песком;

- музыкальные залы – ноутбук, телевизор с караоке, домашний кинотеатр, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска Mimio;

- спортивные залы – компьютер, цветной лазерный принтер, телевизор, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор;

- кабинеты учителя-логопеда – ноутбук, цветной лазерный принтер, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор, интерактивное оборудование MimioStudio, интерактивная доска Mimio, интерактивный стол, интерактивной доской SmartBoard;

- бассейн – музыкальный центр.

Для организации образовательного процесса в ГБДОУ имеются цифровые лаборатории для детей старшего дошкольного возраста «Наураша в стране Наурандии» в количестве 2 шт. а также документ-камеры в количестве 2 шт.

В кабинетах администрации имеется следующее оборудование:

- заведующий – компьютер с выходом в Интернет, МФУ, телефон-факс, ноутбук.
- заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – компьютер, МФУ, музыкальный центр;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – компьютер, лазерный принтер, телефон, телевизор, интерактивная доска Mimio, короткофокусный проектор;
- заместитель заведующего по управлению персоналом – компьютер с выходом в интернет, цветной лазерный принтер, телефон;
- агент – компьютер с выходом в интернет, МФУ, телефон-факс;
- секретарь заведующего – компьютер с выходом в интернет, цветной лазерный принтер, МФУ, ноутбук, телефон.

Имеются компьютеры и принтеры в кабинетах инженера бассейна, кладовщика, медицинском кабинете.

Кроме того, ГБДОУ оснащено ламинаторами формата А3 и А4, брошюровщиком, фотоаппаратом и видеокамерой.

Образовательная организация - открытая система взаимодействия и сотрудничества.

- Электронная почта: [ds78@obr.gov.spb.ru](mailto:ds78@obr.gov.spb.ru)
- Официальный сайт ГБДОУ: [ds78spb.ru](http://ds78spb.ru)

#### **Материально-техническая база:**

В ГБДОУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы:

- 14 групповых помещений с игровыми, спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными и приемными;
- 2 блока групповых помещений, включающие в себя 2 помещения для пребывания детей в группах компенсирующей направленности, умывальную комнату, санитарный узел, буфетную и приемную;
- Помещение для групп кратковременного пребывания с игровой, умывальной комнатой, санитарным узлом, буфетной и приемной;
- 2 спортивных зала;
- 2 бассейна;
- 2 музыкальных зала и костюмерные;
- 2 студии психолого-педагогического сопровождения;
- сенсорная комната;
- 5 кабинетов для фронтальных и индивидуальных занятий учителей-логопедов, в том числе логопункт;
- кабинет заведующего;
- 2 методических кабинета;
- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе;
- кабинет заместителя заведующего по управлению персоналом;
- кабинет агента;
- кабинет педагога-организатора;
- кабинет секретаря заведующего;
- 2 столовые (кухни);
- 2 постирочные;
- 2 медицинских кабинета с 2 изоляторами и процедурным кабинетом в каждом;
- кладовые и другие вспомогательные помещения.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему

развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательным программам, реализуемым в ГБДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в соответствии с договором с ДПО № 60. Медицинский блок в каждом здании ГБДОУ включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора, приёмную и оснащен необходимым медицинским оборудованием.

### **Укрепление материально-технической базы Приобретено в 2021 году за счет средств бюджета (в руб.):**

Номер договора	Объект закупки	Дата заключения договора	Цена договора (руб.)
Сч-КОР-130599	Диспенсер, дозаторы локтевые	27.05.2021	12 550,00
78/2020-П-16	Термометры	31.08.2021	13 179,60
78/2022 -П-7	Термометр бесконтактный инфракрасный	15.02.2022	18 000,00
ДН78 Д78	Поставка продуктов питания	06.01.2020 10.01.2020	10 933 686,23
4393	Картриджи	30.11.2021	81 824,88
78/2021-П-18 78/2021-ЭА-6 78/2021-ЭА-7	Канцелярские товары	29.11.2021 16.10.2021 16.10.2021	331 838,45
138451/КОР	Бумага	21.06.2021	40 154,00
0ЕР/1040357/14688644	Моющие средства	12.05.2021	133 945,00
78/2021-ЭА-5 УТ -1822	Хозяйственные товары	11.06.2021 12.11.2021	115 135,73
800 78/2021-П-16 3027 2251 1832 3527	Запчасти	06.09.2021 06.09.2021 06.09.2021 30.07.2021 16.06.2021 21.10.2021	84 376,27
0ЕР/1040357/15367313	Коврики резиновые	03.12.2021	5 332,02
78/2022-П-6	Антисептик	15.02.2022	145 800,00
<b>ИТОГО</b>			<b>11 872 091,58</b>

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования:**

Целью внутренней системы оценки качества образования является усиление результативности организации образовательной деятельности ГБДОУ за счет повышения качества принимаемых решений, а так же своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБДОУ, установление соответствия качества дошкольного образования в ГБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ГБДОУ на основе основной и основной адаптированной образовательных программ дошкольного образования и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Педагогических Советов.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ГБДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество условий реализации ООП ДО;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП ДО.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом.

**В течение 2021 года в учреждение не проводились проверки вышестоящими организациями.**

**Анализ показателей деятельности**  
**Государственного бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада № 78**  
**Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»**  
**по состоянию на 31.12.2021**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	532 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	492 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	40 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	93 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	439 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	532 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	492 человек /92%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	63 человека /12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	63 человека /12%
1.5.3	По присмотру и уходу	63 человека /12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	40 человек /74%



1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 человек/ 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 89%
1.8.1	Высшая	21 человек/ 44%
1.8.2	Первая	27 человек/ 56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	54 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагога-организатора	да
1.15.8	Методиста	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,31 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	784 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да + бассейн
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Общие выводы:**

Анализ деятельности ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- учреждение успешно реализует ФГОС дошкольного образования;
- материально-техническая база постоянно развивается;
- в детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- в учреждении ведется эффективная работа по созданию современной развивающей предметно-образовательной среды;
- осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий.

**Заведующий**

**Г.В. Смирнова**