

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78
Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»
(ГБДОУ детский сад № 78 «Жемчужинка»)

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 17.04.2023 г. № 3

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 17.04.2023 г. № 71-ад

ПРИНЯТ

С учетом мнения родителей
(законных представителей):
Советом родителей
(законных представителей)
воспитанников
Протокол от 17.04.2023 г. № 2

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга
«Жемчужинка»
за 2022 год**

**Санкт-Петербург
2023**

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга
«Жемчужинка»
за 2022 год

Отчет о результатах самообследования ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Аналитическая часть

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – *ОГРН 1107847207522 от 26 октября 2011 года за государственным регистрационным номером 8117847443288 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу серия 78 № 008401448;*

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – *выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 22 по Санкт-Петербургу от 02.07.2010 в ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу ИНН/КПП7807352540/780701001 серия 78 № 008401449*

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 2083-р, зарегистрирован 03 июня 2014 года в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу, ГРН 7147847106213.

Изменения в Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» утверждены распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.04.2015 №1395-р.

Изменения в Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» утверждены распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.06.2016 № 1846-р.

Изменения в Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» утверждены распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.02.2021 № 372-р.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

1.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей):

Лицензия: 78 ЛО № 0001912 (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности выдана 04.05.2017 г., рег. № 2957.

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности

- 1. дошкольное образование;*
- 2. дополнительное образование детей и взрослых.*

1.4 Правовладение, использование материально-технической базы:

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно:

- *свидетельству о государственной регистрации права 78-А Ж 526103 от 31 марта 2012 года. Документы-основания: Распоряжение от 24.12.2010 № 1661-рк, выдавший орган: Комитет по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга*

- *свидетельству о государственной регистрации права 78-78/035-78/074/016/2015-469/1 от 19 июня 2015 года. Документы-основания: Распоряжение от 20.03.2015 № 212-рк, выдавший орган: Комитет по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга;*

Юридический адрес:

198206, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, дом 55, корпус 2, литер А.

Фактический адрес:

198206, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, дом 55, корпус 2, литер А;

198206, Санкт-Петербург, ул. Капитана Грищенко, дом 3, корпус 2, литер А.

Назначение: нежилое здание.

Площадь: 3304,10 кв.м.; 3871,3 кв.м.

Оценка образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федерального уровня:

• Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

• Декларация прав ребенка;

• Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

• Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изм. и доп.);

• Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 31.07.2020 № 373;

• Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

• Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

• Семейный Кодекс Российской Федерации от 08.12.1995 № 223-ФЗ;

• Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп.);
- Приказ Минтруда России от 26.04.2013 № 167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Регионального уровня:

- Социальный кодекс Санкт-Петербурга;
- Закон Санкт-Петербурга «О стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года от 19.12.2018 № 771-164;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 452 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге»;
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.07.2013 № 1675-р «Об утверждении Комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.08.2013 № 1810-р «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности государственных дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2013 № 773 «О мерах по реализации главы 9 «Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных учреждений» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 448-81 «Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 05.07.2019 № 1994-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических

работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»;

• Распоряжение Комитета по образованию от 05.07.2019 № 1996-р «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга».

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость учета индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Главной целью деятельности ГБДОУ в отчетный период стало построение работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе. В рамках реализации поставленной цели педагогический коллектив работал над решением следующих годовых задач:

1. Способствовать формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и экологического сознания через реализацию экологических проектов и создание экологической тропы.
2. Продолжать совершенствовать условия для формирования у участников образовательных отношений привычки к здоровому образу жизни через разработку и реализацию образовательных проектов.
3. Способствовать раскрытию художественного потенциала детей дошкольного возраста и формированию у них творческой активности через реализацию парциальной программы «Шаг в искусство».
4. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ГБДОУ, способствующую формированию детской инициативы, потребности в самостоятельном познании и творчестве.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ГБДОУ ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ГБДОУ ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи), разработанной педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17). Программы приняты на Педагогическом Совете (Протокол № 1 от 30.08.2021) и утверждены приказом заведующего № 146-ад от 31.08.2021. Программы приняты с учетом мнения родителей (законных представителей) Советом родителей (законных представителей) воспитанников (Протокол № 6 от 31.08.2021).

Программы служат механизмом реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и раскрывают принципы организации, методы, приемы, технологии, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольника.

Программы определяют обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Программы являются нормативно-управленческими документами организации и, согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации», определяют объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательной деятельности в ГБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Воспитательная работа:

С 01.09.2021 года ГБДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	510	96
Неполная	19	4
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	157	29
Два ребенка	225	43
Три ребенка и более	147	28

Воспитательная работа в ГБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ГБДОУ.

Физическое развитие:

В ГБДОУ реализуется комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя организацию условий для двигательной активности воспитанников, систему двигательной активности и систему психологического сопровождения детей, систему закаливания, организацию рационального питания, диагностику уровня физического развития, состояние здоровья и физической подготовленности, а также психоэмоционального состояния воспитанников.

Большая работа по оздоровлению детей осуществляется в бассейне, дети всех дошкольных групп еженедельно занимаются в бассейне. Инструкторы по физической культуре Е.А. Ларина и Е.В. Рузайкина в работе с детьми в бассейне эффективно используют здоровьесберегающие технологии, проводят тематические спортивные досуги, игровые занятия.

В течение года воспитанники детского сада принимали активное участие в различных конкурсах и мероприятиях физкультурно-спортивной направленности. Команд воспитанников ГБДОУ стала лауреатом I этап спартакиады команд государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга «Танцевальная мозаика» среди детей подготовительных групп номинация «Музыкальная разминка».

Ежеквартально проходят медико-педагогические совещания с сотрудниками группы раннего возраста, где проходит обсуждение вопросов нервно-психического развития детей, результатов адаптации, организации оздоровительной работы.

Познавательное развитие:

Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в ГБДОУ созданы необходимые условия. Развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинетах специалистов, наличие игр, современных пособий, методической литературы, периодических изданий, мультимедийного оборудования в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность. Педагоги используют в работе современные дидактические пособия, игры.

В рамках реализации образовательных программ дошкольного образования воспитатели совместно с детьми и родителями создают соответствующую развивающую предметно-пространственную среду: вносят коллекции, макеты, создают мини-музеи, организуют выставки книг, иллюстраций, фотографий, проводят рассматривание реальных предметов, разрабатывают модели, плакаты, схемы, алгоритмы. Все это, безусловно, способствует познавательному развитию.

Понимая, что проблемы экологии в современном мире весьма актуальны, а пути их решения тесно связаны с вопросами воспитания у детей экологического сознания и экологической культуры, мы стараемся сформировать у воспитанников чувство ответственности за состояние окружающей их природы. В 2022 году в ГБДОУ продолжена работа в рамках международной программы «Экошколы/ Зеленый флаг». В образовательном учреждении создан Экологический Совет, в состав которого вошли представители администрации, педагоги, воспитанники детского сада и представители родительской общественности. В 2022 году продолжена работа по приоритетной теме «Рациональное управление отходами». В рамках деятельности по программе педагоги, воспитанники и их родители приняли участие в следующих мероприятиях:

- ✓ Межрегиональный фестиваль-конкурс по экологическому образованию обучающихся «Жизнь в стиле ЭКО»;
- ✓ Фестиваль творческих работ из бросового материала «Особый взгляд» (изготовление копий произведений живописи российских и зарубежных художников из бросового материала);
- ✓ Экологическая акция «День земли»;
- ✓ Экологическая акция «День птиц»;

- ✓ Экологическая акция «Разноцветное лето»;
- ✓ Экологическая акция «День ежа»;
- ✓ Фестиваль творческих работ из бросового материала «Зимующие птицы на новогодней елке»;
- ✓ Межрегиональный конкурс детского творчества «СВЕТЛЫЙ АНГЕЛ РОЖДЕСТВА»;
- ✓ Конкурс костюмов из бросового и подручного материала «Зимние узоры».

В холле детского сада установлен контейнер для сбора использованных батареек и ребята с огромной радостью продолжили приносить из дома отработавшие свой срок батарейки, осознавая, что тем самым они защищают природу. В 2022 году ГБДОУ продолжило свое участие во всероссийском экологическом проекте «Круг жизни», направленном на сохранение природных ресурсов планеты и формирование у подрастающих граждан и их родителей экологического сознания, бережного и ответственного отношения к природе. Дети и родители собирают вторсырье (использованную бумагу и пластиковые крышечки) приносят в детский сад. Сотрудники детского сада сдают их в специальные пункты приема, а взамен получают саженцы растений.

С целью выявления детей старшего дошкольного возраста с высокими интеллектуальными способностями, поддержки их познавательной активности на базе ГБДОУ продолжено проведение Открытого межрегионального турнира способностей «РостОК». 22% воспитанников подготовительных групп приняли участие в данном турнире способностей. Более половины из принявших участие в турнире стали обладателями дипломов победителей 1, 2 и 3 степени.

С целью формирования у дошкольников целостной картины мира и представлений о здоровом образе жизни, развития познавательно-исследовательской деятельности педагоги используют в работе модульную цифровую лабораторию «Наураша в стране Наурандии». Данное оборудование позволяет сформировать у воспитанников представления об основных свойствах воды и воздуха, общих условиях, необходимых для жизни живых организмов, правилах сохранения и укрепления здоровья.

Цифровая лаборатория состоит из восьми комплектов, позволяющих организовать исследовательскую деятельность дошкольников по разным темам:

- ✓ Температура.
- ✓ Свет.
- ✓ Звук.
- ✓ Магнитное поле.
- ✓ Электричество.
- ✓ Сила.
- ✓ Пульс.
- ✓ Кислотность.

Мультипликационный герой – мальчик Наураша – помогает детям познакомиться с физическими явлениями в игровой увлекательной форме.

Социально-коммуникативное развитие:

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что задачи социально-коммуникативного развития детей решалась во всех видах детской деятельности на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Большое внимание в ГБДОУ уделяется вопросам патриотического воспитания подрастающего поколения. В рамках празднования 77 годовщины Великой Победы воспитанники ГБДОУ принимали участие в различных конкурсах. Воспитанники ГБДОУ стали победителями Всероссийский творческого конкурса «Защитник Родины моей!», дипломантами Всероссийского инклюзивного конкурса чтецов военной поэзии, посвященный 78-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Слушай, страна, говорит Ленинград!», победителями районного творческого конкурса,

посвященного Дню Победы «О героях былых времен» и районного этапа городского детско-юношеского творческого конкурса «Уроки славных деяний».

Педагогами-психологами Авдеевой С.М., Великановой Е.Г. и Горюшиной А.Н. осуществлялась целенаправленная работа по сохранению и укреплению психологического здоровья дошкольников. Специалисты провели ряд диагностических обследований по выявлению психологической комфортности детей в группах, мотивационной готовности детей к школе, по выявлению уровня самооценки. По итогам диагностики были спланированы и организованы индивидуальные и подгрупповые игры-занятия. В нашем детском саду дошкольники получают возможность индивидуального развития в соответствии со своими потребностями, способностями и возможностями. В работе с детьми педагоги-психологи применяют следующие технологии – сказкотерапия, песочная терапия, арт-терапия, релаксационные игры, психогимнастика, образовательная кинезиология. Все это благотворно сказывается на психологическом здоровье детей.

Речевое развитие:

Работа педагогов по речевому развитию детей проводилась в соответствии с задачами образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ГБДОУ, и ФГОС ДО.

С целью организации коррекционно-развивающей помощи воспитанникам, имеющих проблемы в речевом развитии, в ГБДОУ организованы 4 группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи и логопункт для детей 6-7 лет с фонетико-фонематическим нарушением речи, посещающих группы общеразвивающей направленности. В группах компенсирующей направленности коррекционно-развивающую помощь получили 61 ребенок. Коррекционно-развивающая помощь в условиях логопункта была оказана воспитанникам в количестве 34 человек.

В своей работе учителя-логопеды и воспитатели активно используют эффективные педагогические технологии и приемы речевого развития детей (игровая, ТРИЗ, ТРКМ, мнемотехника, технология Лэпбук, метод моделирования и др.) и современные ИКТ-технологии, которые позволяют добиваться высоких результатов в работе с детьми. В группах для детей старшего дошкольного возраста при подготовке детей к обучению грамоте педагоги активно используют разработанный инновационной командой ГБДОУ учебно-методический комплекс «По ступенькам грамотности».

Художественно-эстетическое развитие:

В 2022 году педагогическим коллективом была продолжена работа по совершенствованию данного направления деятельности. В образовательную работу с детьми внедрена парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников «Шаг в искусство», в которой большое внимание уделяется экспериментированию с разными изобразительными материалами.

В ГБДОУ продолжена организация выставок детского творчества «Жемчужная мастерская», «Осеннее вдохновение», «Зимний вернисаж», «Широкая масленица», «Этот загадочный космос», «Цветочные фантазии» и др. Творческие работы детей в 2022 году стали призерами конкурсов различного уровня. В целом около 47% воспитанников в данном году приняли участие в различных конкурсах детского творчества художественно-эстетической направленности.

В течение 2022 году велась активная работа по музыкальному воспитанию детей. Музыкальными руководителями были разработаны сценарии и проведены в тесном сотрудничестве с воспитателями и специалистами следующие праздники: «Праздник осени», «День матери», праздник, посвященный Дню рождения детского сада, вечер памяти, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от блокады, «Новогодняя елка», «Рождество», «Масленичные гулянья», «Мамин день». Содержание праздников отличалось насыщенностью, оригинальностью. В программу праздников были включены

вокальное исполнительство, художественное слово, танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры и хороводы, танцевальные композиции, инсценировки песен, музыкальные сказки.

В своих отзывах о праздниках, организуемых в ГБДОУ, родители отмечают, что праздничные мероприятия интересны, содержательны, творческие, благодарят музыкальных руководителей и педагогов за организацию праздников.

Дополнительное образование:

В 2022 году в ГБДОУ продолжена реализация 2 программ технической направленности: «В мире занимательной робототехники» и «Волшебный мир анимации». Реализация данных программ организована в формате бесплатных кружков для воспитанников 6-7 лет. Общее количество воспитанников, осваивающих программы – 40 человек.

Взаимодействие с родителями воспитанников:

В течение 2022 года воспитателями и специалистами ГБДОУ проводились родительские собрания, семинары-практикумы и мастер-классы, организовывались выставки семейных творческих работ, фотовыставки, посвященные праздникам и жизни в группе. Проходили праздники с активным участием родителей. Организовывалась проектная деятельность с участием родителей воспитанников.

В 2022 году количество родителей, принявших участие в различных совместных мероприятиях, организуемых в ГБДОУ, а также мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровня составило около 37% от общего числа всех родителей воспитанников.

В 2022 году продолжил своё функционирование электронный журнал «Жемчужные странички». Знакомясь с публикациями в журнале, родители имеют возможность виртуально посетить консультации педагогов детского сада, повысить свой уровень психолого-педагогической компетентности. В 2022 году было выпущено два номера журнала.

Анализ системы взаимодействия ДОУ с другими учреждениями:

Педагоги детского сада активно продолжают сотрудничество со **школами Красносельского района**. Для родителей будущих первоклассников было организовано родительское собрание с участием заместителя директора ГБОУ СОШ № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга, на котором они имели возможность получить важную информацию о школе, правилах поступления, а так же исчерпывающую информацию по подготовке детей к школе. Для воспитанников старшего дошкольного возраста была организована образовательная экскурсия в ГБОУ Лицей № 369.

Воспитанники подготовительных групп ежегодно участвуют в конкурсах, фестивалях детского творчества, организованных **Муниципальным образованием Южно-Приморский, Муниципальным образованием города Красное Село**.

В 2022 году воспитанники ГБДОУ активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях детского творчества и заняли призовые места, получили поощрительные призы:

– Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности» в номинации «Вокальные искусство» III место группа «Капитошки», руководитель: Сафонова М.Ю., воспитатель;

– Районная выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Новогодние настроения» в номинации «ДПИ. Текстиль» I место Арзаманова К., Бруданов З., Бутенко А., Веселов И., Дмитриев Г., Довгаль И., Ивочкина В., Кадыргалина А., Мелюшкевичева В., Попова В., Пузырев Л.,

- Шевченко В., Штин М., Штин Т., руководители: Сафонова М.Ю., Григорьева Т.А., воспитатели;
- Районная выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Новогодние настроение» в номинации «ДПИ в объеме» I место Иванова Е., руководители: Баталина Ю.И., Горюшина Д.А., воспитатели;
 - Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности» в номинации «Вокальное искусство» III место группа «Капитаны», руководители: Ферапонтова О.Н., Романчевская Н.В., воспитатели;
 - Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей!» победители группа «Катерок», руководитель: Ручкина Л.А., воспитатель;
 - Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей!» победители - Опарин М., Мачехина У., руководитель: Мокриева Е.А., воспитатель;
 - Всероссийский инклюзивный конкурс чтецов военной поэзии, посвященный 78-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Слушай, страна, говорит Ленинград!» дипломант - Савицкий Н., Солтан Д., Лаптиев М.
 - XXIX Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Маленькие вундеркинды» победитель I степени - Баранов В.
 - Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех» победитель - Михайлович Е. руководитель: Мокриева Е.А., воспитатель;
 - Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех» победитель - Матвеева А., руководители: Зорина В.С., Терентьева С.Ю., воспитатели;
 - Всероссийский творческий конкурс «Космическая одиссея» призер - Самойленко Ф., Ильин А. руководитель: Мокриева Е.А., . воспитатель;
 - Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый город» победитель – Бонч-Бруевич Т. руководители: Зорина В.С., Терентьева С.Ю., воспитатели;
 - VIII Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам», участие Баранова М., Малыгина Е., руководитель: Иванова Е.А., воспитатель;
 - VIII Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам», в номинации «Песня» участие – группа №2 «Осьминожки», руководитель: Шарипова О.А., музыкальный руководитель;
 - Всероссийский творческий конкурс «Весна–красна», призер Васильева Е., руководитель: Иванова Ю.Л., Иванова С.В., воспитатели;
 - Всероссийский познавательная викторина ко Дню космонавтики «Космические дали», победитель Иванов А., руководитель Кузнецова М.А., воспитатель;
 - Районный конкурс рисунков «Непокоренный Ленинград», участие – Калинин Ф., руководители: Ферапонтова О.Н., Романчевская Н.В., воспитатели;
 - Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Это просто космос!», номинация: дошкольники, II место группа «Морские коньки», руководители: Кузнецова М.А., Киндеева Д.А., воспитатели;
 - Международный экологический конкурс творческих работ «День земли», номинация: поделка, аппликация, I место группа «Морские коньки», руководители: Кузнецова М.А., Киндеева Д.А., воспитатели;
 - Районный конкурс «Широкая масленица» в номинации «Сударыня Масленица» II место Ревазова В., руководитель Сафонова М.Ю., воспитатель;
 - I этап спартакиады команд государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга «Ганцевальная мозаика» среди детей подготовительных групп номинация «Музыкальная разминка» лауреаты: Андреева В., Бухтеев Н., Емельянов К., Малинин М., Подкожурникова Е., Рыбина А., руководитель: Исаева Е.Ю., инструктор по физической культуре;
 - Открытый дистанционный речевой фестиваль «Говорим правильно» участие Бутенко А., руководители: Смирнова Е.В., учитель логопед, Сафонова М.Ю., воспитатель;

- Открытый городской конкурс иллюстраций Ленинградский зоопарк диплом II степени Иванова Е., руководитель: Баталина Ю.И., воспитатель;
- Открытый городской конкурс иллюстраций Ленинградский зоопарк победитель Иванова М., руководитель: Горюшина Д.А., воспитатель;
- Региональный фестиваль детского творчества «Детвора на Неве», номинация «Петербург на все времена» участники: Мелюшкевич В., Бутенко А., Ивочкина В., Шевченко В., руководители: Белякова О.Э., музыкальный руководитель, Сафонова М.Ю., воспитатель;
- Районный конкурс детского изобразительного творчества «Наше наследие», номинация: ИЗО «Пейзаж родного края и памятные места», руководители: Иванова С.В., Иванова Ю.Л., воспитатели;
- Районная выставка-конкурс детского творчества «Фантазия и творчество», номинация: ДПИ «Мы помним, мы гордимся!» III место Шевченко В., руководитель: Сафонова М.Ю., воспитатель;
- Районный творческий конкурс, посвященный Дню Победы «О героях былых времен» в номинации: «Литературно-музыкальная композиция» победители группы №14 «Капитошки» и №15 «Крабики», руководители: Белякова О.Э. музыкальный руководитель, Воробьева Л.В. учитель-логопед, Смирнова Е.В. учитель-логопед, Зайцева О.А., Мовланова А.Я., Сафонова М.Ю., воспитатели;
- Районный этап городского детско-юношеского творческого конкурса «Уроки славных деяний» в номинации: Изобразительное искусство победитель Иванченко Е., руководитель Боксан Е.Ю., воспитатель;
- VII Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам» в номинации «Детская поделка» диплом III степени Малыгина Е., руководитель: Иванова Е.А., воспитатель;
- VII Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам» в номинации «Детская поделка» диплом I степени Позднякова К., руководитель: Иванова Е.А., воспитатель;
- Международный конкурс-фестиваль искусств «Рассвет над Петербургом. Музыка сирени» в номинации: Театральное мастерство. Авторское произведение.
- лауреаты I степени группа «Рыбки», руководители Сафронова Ю.Е., учитель-логопед, Щербакова В.С., воспитатель;
- Районный этап Санкт-Петербургского конкурса детских тематических костюмов спасателей «Костюм МЧС для ЧС» призер Бриль М., руководители: Кузнецова М.А., Киндеева Д.А., воспитатели;
- Районный творческий конкурс, приуроченный к празднику «Международный день пожилых людей», призеры Дымова М., Уланова Е., Евсей К., руководители: Зайцева О.А., Орлова Л.О., воспитатели;
- II Международный конкурс для начинающих исполнителей «Мой дебют» в номинации «Театральное искусство. Художественное слово» лауреат I степени Прийдун А., руководитель: Софронова Ю.Е., учитель-логопед;
- Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Открытая сцена» в номинации «Художественное слово, поэзия» лауреат I степени Прийдун А., руководители: Софронова Ю.Е., учитель-логопед, Иванова С.В., Попова А.Н., воспитатели;
- Районный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации «Художественно-изобразительное творчество», руководители: Ферাপонтова О.Н., Терентьева С.Ю., воспитатели;

- Районный конкурс детского художественного творчества «Дружат дети всей страны» в номинации «Живопись» лауреат I степени Иванова М., руководители: Иванова С.В., Попова А.Н., воспитатели;
- Районный конкурс детского художественного творчества «Дружат дети всей страны» в номинации «Живопись» лауреат II степени Иванова Е., руководители: Иванова С.В., Попова А.Н., воспитатели;
- Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день» участие Мелюшкевич В., Шевченко В., наставники: Кузнецова И.К., Сафонова М.Ю., воспитатели;
- Ежегодный конкурс-выставка художественных работ «Пусть всегда будет мама» диплом I степени Якобец В., руководители: Зайцева О.А., Орлова Л.О., воспитатели;
- Международный конкурс-фестиваль искусств «Рассвет над Петербургом. Рябиновый блюз» в номинации «Художественное слово» лауреат III степени Философова З., руководители: Софронова Ю.Е., учитель-логопед, Домашенко Е.С., Жигало И.Г., воспитатели;
- Международный конкурс-фестиваль искусств «Рассвет над Петербургом. В гостях у сказки» в номинации «Художественное слово. Авторская поэзия» лауреат II степени Васильева Е., руководители: Софронова Ю.Е., учитель-логопед, Иванова С.В., Попова А.Н., воспитатели;
- Вокальный конкурс-фестиваль «Серебристый голосок» в номинации: «Авторская песня» победители группа № 5 «Морские коньки» и № 10 «Юнги», руководители: Шарипова О.А., музыкальный руководитель, Софронова Ю.Е., учитель-логопед;
- Районный этап городского творческого конкурса «Прояви заботу о животных» III место Лахова М., руководители: Ферাপонтова О.Н., Терентьева С.Ю., воспитатели;
- Открытый районный конкурс чтецов «В гостях у С.Я. Маршака» участники группа № 4 «Капельки», руководитель: Санникова Н.А., воспитатель;
- Межрегиональный конкурс детского творчества «Светлый ангел рождества» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» победители Старостина К., Старостина В., руководитель: Скок А.Е., воспитатель;
- Федеральный конкурс «90 лет северному морскому пути» в номинации: «Конкурс рисунков», участники: Агарзаева М., Лахова Е., Николаенко Д., Кондрушин Д., Руденко А., Руденко Т.

Инновационная деятельность:

В 2022 году ГБДОУ продолжило работу в статусе «Районная стажировочная площадка», в рамках деятельности которой инновационной командой ГБДОУ была проведена стажировка для педагогических работников Красносельского района Санкт-Петербурга по теме «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте с применением учебно-методического комплекса «По ступенькам грамотности».

Кроме того в 2022 году ГБДОУ был присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Нескучная грамота для успешного старта в школе».

Оценка системы управления организацией:

Работа дошкольного образовательного учреждения организуется в соответствии с Уставом ГБДОУ и действующим законодательством Российской Федерации.

Система управления строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией. Коллегиальные органы самоуправления (Совет Образовательного учреждения, Педагогический Совет и Общее собрание работников Образовательного учреждения) участвуют в решении ряда управленческих задач, контролируют

их выполнение. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Руководитель делегирует полномочия своим заместителям: заместителю заведующего по воспитательно-образовательной работе, заместителю заведующего по управлению персоналом, заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе и определяет их должностные обязанности и права. В ГБДОУ функционируют три инфраструктурных объекта (кухня (столовая), бассейн и логопункт), руководство деятельностью которых делегируется соответственно шеф-повару, заведующему бассейном и учителю-логопеду. В 2022 году в учреждении продолжил работать Центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья от 3 до 7 лет и его семьи, которым успешно руководит заведующий центром.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителях заведующего. Систематически осуществляется контроль над деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ГБДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности, обеспечивающие баланс между непрерывной образовательной деятельностью, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность выполнения образовательных программ отслеживается заместителем заведующего по воспитательно-образовательной работе, старшими воспитателями, воспитателями, специалистами и заведующим ГБДОУ. Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях.

В ГБДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по управлению персоналом, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, шеф-повар, заведующий бассейном, заведующий хозяйством, заведующий центром и старшие воспитатели, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе осуществляет руководство образовательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей и специалистов на решение задач, поставленных Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, развитие материально-технической базы учреждения, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Заместитель заведующего по управлению персоналом организует управление формированием, использованием и развитием персонала ГБДОУ на основе максимальной реализации трудового потенциала каждого работника, осуществляет работу по формированию кадровой политики, определению ее основных направлений в соответствии со стратегией развития образовательной организации и мер по ее развитию

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, медицинский персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и родители.

В ГБДОУ функционирует структурное подразделение – Центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи. Руководителем структурного подразделения является **заведующий центром**.

Целью деятельности ЦСР является оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания, развития, коррекции отклонений в развитии.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ГБДОУ проводится мониторинг:

1. заболеваемости, физического развития воспитанников;
2. уровня адаптации вновь поступивших воспитанников;
3. уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

1.Состояние здоровья воспитанников и анализ заболеваемости воспитанников:

Календарный год	Группы здоровья	Хронические заболевания	Пропуск одним ребенком по болезни
2020	1 гр. – 5,1 % 2 гр. – 92,0 % 3 гр. – 2,9 % 4 гр. – 0,0 %	На диспансерном учете состоят 13 человек с различными хроническими заболеваниями	8,7
2021	1 гр. – 17,5 % 2 гр. – 79,3 % 3 гр. – 3,2 % 4 гр. – 0,0 %	На диспансерном учете состоят 10 человек с различными хроническими заболеваниями	14
2022	1 гр. – 17,1 % 2 гр. – 80,2 % 3 гр. – 2,3 % 4 гр. – 0,4 %	На диспансерном учете состоят 14 человек с различными хроническими заболеваниями	14

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одной из приоритетных задач дошкольного учреждения, анализ заболеваемости детей свидетельствует о том, что по сравнению с предыдущим годом, заболеваемость в дошкольном учреждении понизилась. По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. Среди данного вида заболеваний увеличивается количество заболеваний ОРВИ.

2. Уровень адаптации вновь поступивших воспитанников:

Анализ адаптации детей к детскому саду

Количество вновь поступивших детей в группы – 151 человек:

Уровень адаптации	%
<i>Легкая степень</i>	51
<i>Средняя степень</i>	32
<i>Тяжелая степень</i>	17

Результаты диагностики свидетельствуют об успешности процесса адаптации вновь прибывших детей и переформированных групп.

3. Уровень подготовки выпускников к обучению в школе:

Анализ социально-психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников; педагогическую диагностику – степень овладения разными видами деятельности, что в целом составляет так называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет. По окончании подготовительной к школе группы организуется психолого-педагогическая диагностика детей, определяется уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада.

Количество детей, выпущенных в школу – 117 человек.

Уровень готовности к школе	%
<i>Высокий уровень</i>	62
<i>Средний уровень</i>	27
<i>Низкий уровень</i>	11

Представленные педагогами-психологами данные отражают позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению, отмечаются устойчивые положительные показатели по все компонентам психологической готовности.

Мониторинг школьной готовности 117 выпускников показал преимущественно высокий и средний уровень готовности детей к школе.

Оценка организации образовательного процесса:

В ГБДОУ в 2022 году функционировало 20 групп – 4 группы раннего возраста (из них 2 группы кратковременного пребывания), 3 вторых младших группы, 3 средних группы, 5 старших групп (из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР), 5 подготовительных к школе групп (из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР). Общее количество воспитанников на 31.12.2022 – 529.

Государственное задание выполнено в полном объеме.

Количество и соотношение возрастных групп определяется, исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

№ группы	Направленность группы	Количество детей	Возраст детей
1 «Рыбки»	Общеразвивающая	32	5 – 6 лет
2 «Осьминожки»	Общеразвивающая	31	3 – 4 года
3 «Звездочки»	Общеразвивающая	29	3 – 4 года
4 «Капельки»	Общеразвивающая	31	4 – 5 лет
5 «Морские коньки»	Общеразвивающая	32	6 – 7 лет
6 «Русалочка»	Общеразвивающая	32	5 – 6 лет
7 «Дюймовочка»	Общеразвивающая	25	5 – 6 лет
8 «Морские котики»	Общеразвивающая	31	4 – 5 лет
9 «Бригантина»	Общеразвивающая	33	6 – 7 лет
10 «Юнги»	Общеразвивающая	34	6 – 7 лет
11 «Черепашки» (утро)	Общеразвивающая	22	2 – 3 года
11 «Черепашки» (вечер)	Общеразвивающая	21	2 – 3 года
12 «Пингвинята»	Общеразвивающая	27	2 – 3 года
13 «Лягушата»	Общеразвивающая	26	2 – 3 года
14 «Капитошки»	Компенсирующая	16	6 – 7 лет
15 «Крабики»	Компенсирующая	15	6 – 7 лет
16 «Катерок»	Общеразвивающая	30	4 – 5 лет
17 «Дельфин»	Общеразвивающая	31	3 – 4 года
18 «Фрегат»	Компенсирующая	16	5 – 6 лет
19 «Капитаны»	Компенсирующая	15	5 – 6 лет

Количество детей, посещающих Центр сопровождения ребенка с ОВЗ от 3 до 7 лет и его семьи – 10 человек.

Режим работы ГБДОУ – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья).
Длительность пребывания детей:

- 4 часа в группах кратковременного пребывания общеразвивающей направленности (с 8.00 до 12.00 (утро), с 15.00 до 19.00 (вечер));
- 12 часов в группах полного дня общеразвивающей направленности (с 7.00 до 19.00);
- 10 часов в группах сокращенного дня компенсирующей направленности (с 8.00 до 18.00).

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с учебным планом. Два раза в год предусмотрены каникулы, во время которых организовывалась совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительные мероприятия (праздники, досуги).

Непрерывная образовательная деятельность планировалась в соответствии с расписанием, составленным с учетом возрастных психофизических возможностей детей. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлены в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Медицинское обслуживание в ГБДОУ осуществляет детское поликлиническое отделение № 60 (ГБУЗ №91), ГБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ГБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Организация питания в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано питание в соответствие с 10-дневным меню, утверждённым Управлением Социального питания. Режим питания детей:

- четырехразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) для групп общеразвивающей направленности полного дня (12-часовое пребывание);
- четырехразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) для групп компенсирующей направленности сокращенного дня (10-часовое пребывание);
- двухразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак) для групп общеразвивающей направленности кратковременного пребывания (4-часовое пребывание, утро);
- разовое питание (полдник) для групп общеразвивающей направленности кратковременного пребывания (4-часовое пребывание, вечер).

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиком: ООО «ГЗБ «Петроградская».

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания используется компьютерная программа «Вижен-софт. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и прочее.

Оценка качества кадрового обеспечения:

На 31.12.2022 дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В ГБДОУ работает трудоспособный, профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

В соответствии со штатным расписанием в детском саду работают 119 сотрудников. Из них:

- руководители – 8 чел. (заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующего по управлению персоналом, заведующий бассейном – 2, шеф-повар – 2);
- служащие – 19 чел.;
- специалисты, в том числе педагоги – 61 чел., специалисты бассейна – 4 чел.;
- рабочие – 27 чел.

Вакансий по штатному расписанию не имеем.

Педагогический коллектив ГБДОУ включает: воспитатели – 37; педагоги-психологи – 3; учителя-логопеды – 5; инструкторы по физической культуре – 4; музыкальные руководители – 2; педагог-организатор – 1; старший воспитатель – 1.

Образование:

- высшее профессиональное образование имеют 37 человек, из них педагогическое – 29;

• среднее профессиональное образование имеют 16 человек, из них педагогическое – 15.

В педагогическом коллективе 48 педагогов имеют квалификационную категорию. Из них 22 человека – высшую, 26 человек – первую. Без категории – 5 человек.

Средний возраст сотрудников 40 лет. 19 % от общего числа педагогов – начинающие специалисты с педагогическим стажем до 5 лет, при наличии специальных знаний недостаточно обладающие профессиональными умениями. 81 % педагогического коллектива составляют сотрудники, имеющий богатый профессиональный опыт, со стажем работы от 5 лет и больше. Таким образом, в педагогическом коллективе имеется возможность передачи – принятия педагогического опыта и профессиональных традиций.

В 2022 году работники повысили квалификацию, окончив курсы повышения квалификации, и получили специальные знания в разных объемах (часах):

Дополнительное профессиональное образование

✓ **Переподготовка:**

- «Педагогика здоровья» (1 чел.);
 - «Педагог дополнительного образования в области изобразительной деятельности детей и взрослых» (1 чел.);
 - «Методические системы образования в информационном обществе» (1 чел.).
- ✓ **Курсы повышения квалификации:**
- «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» (4 чел.);
 - «Изобразительное искусство и детский дизайн» (1 чел.);
 - «Логопедия. Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» (1 чел.);
 - «Образование и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС ДО» (1 чел.);
 - «Организация методического сопровождения в условиях внедрения профессиональных стандартов» (1 чел.);
 - «ФГОС ДО: методы и технологии подготовки воспитанников к обучению в школе» (1 чел.);
 - «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» (1 чел.);
 - «Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» (1 чел.);
 - «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» (1 чел.);
 - «Использование гелотологии (смехотерапии) в практической деятельности психолога» (1 чел.);
 - «Психологическое сопровождение детей и подростков с эмоциональными и поведенческими расстройствами. Супервизия» (1 чел.);
 - «Нейропсихология детского возраста» (1 чел.);
 - «Современные методы арт-терапии: базовые техники» (1 чел.);
 - «Психологическая поддержка семьи в контексте ФГОС» (1 чел.);
 - «Дизартрия. Формы дизартрии. Методика коррекционного воздействия» (4 чел.);
 - «Комплексная работа над произносительной стороной речи по Т.А. Ткаченко» (1 чел.);
 - «Диагностика, коррекция и профилактика нарушений звукопроизношения» (1 чел.);
 - «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду» (1 чел.);

- «Музыкальное воспитание дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО» (1 чел.);
- «Практика логопеда в ДОУ - начинаем и идем к результату» (1 чел.).
- ✓ Обучение на компьютерных курсах:
- «Базовая компьютерная подготовка с изучением Windows, Word, Excel, интернета» (4 чел.);
- «Применение ИКТ для создания дидактических материалов» (1 чел);
- «Информационно-образовательная среда дошкольной образовательной организации» (1 чел.);
- «Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (1 чел.);
- «Онлайн-сервисы для создания электронных образовательных ресурсов» (3 чел.);
- «Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе» (1 чел.);
- «Педагогические приемы использования интерактивной доски на занятиях в образовательной организации в контексте требований ФГОС» (1 чел.).

Педагоги ГБДОУ принимали участие в работе научных педагогических мероприятий различного уровня, где представили свой педагогический опыт.

Выступления на конференциях, семинарах, методических объединениях:

- Выступление «Техники экологичной коррекции поведения детей дошкольного возраста» на VI Всероссийской конференции «Учитель здоровья: инновационные технологии и эмоциональный интеллект» (Авдеева С.М., педагог-психолог);
- Мастер-класс «От слова к образной речи» на неделе ИКП РАО «Детство равных возможностей» (Лобашова Н.Ю., учитель-логопед).
- Выступление «Применение интерактивного оборудования и учебно-методического комплекса «По ступенькам грамотности» при подготовке старших дошкольников к обучению грамоте» на районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...» (Смирнова Г.В., заведующий).
- Презентация Учебно-методического комплекса «По ступенькам грамотности» на онлайн выставке в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Практики дошкольного образования, ориентированного на ребенка» (Воробьева Л.В, учитель-логопед, Иванова С.В., воспитатель, Иванова Ю.Л., воспитатель, Лобашова Н.Ю., учитель-логопед, Орлова С.И., методист, Нефедова Е.Б., заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе).
- Проведение стажировки по теме «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте с применением Учебно-методического комплекса «По ступенькам грамотности»» в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Практики дошкольного образования, ориентированного на ребенка» (Смирнова Г.В., заведующий, Воробьева Л.В., учитель-логопед, Лобашова Н.Ю., учитель-логопед, Орлова С.И., методист, Нефедова Е.Б., заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе).
- Выступление «Путешествие в период локдауна или арт-терапия на страже профессионального здоровья педагога» на XXVI международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга: миссия, профессионализм, взаимодействие» (Авдеева С.М., педагог-психолог).
- Выступления на семинаре-практикуме «Бренд-менеджмент успешной дошкольной образовательной организации» (Авдеева С.М., педагог-психолог, Борецкая А.А.,

специалист по кадрам, Горюшина А.Н., педагог-психолог, Нефедова Е.Б., заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, Орлова С.И., методист, Полищук М.Т., старший воспитатель, Смирнова Г.В., заведующий, Яковлева И.М., заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе).

– Выступление «К успеху только вместе! Командный подход к подготовке участников конкурсов профессионального мастерства» на городском семинаре «Подготовка педагогов к конкурсным испытаниям» (Авдеева С.М., педагог-психолог, Нефедова Е.Б., заместитель заведующего воспитательно-образовательной работе, Орлова С.И., методист, Полищук М.Т., старший воспитатель).

– Выступления на семинаре «Организация работы управленческой команды дошкольной образовательной организации» в рамках реализации районного образовательного проекта «Ступени по карьерной лестнице» (для резерва руководящих кадров) (Авдеева С.М., педагог-психолог, Борецкая А.А., специалист по кадрам, Горюшина А.Н., педагог-психолог, Нефедова Е.Б., заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, Орлова С.И., методист, Полищук М.Т., старший воспитатель, Смирнова Г.В., заведующий, Яковлева И.М., заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе).

– Выступления на городском научно-практическом семинаре «Организационно-методические аспекты дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» (Лобашова Н.Ю., учитель-логопед, Нефедова Е.Б., заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, Орлова С.И., старший воспитатель, Полищук М.Т., старший воспитатель).

– Выступление «Успех приходит к тому, кто верит в свою исключительность» на районном практическом семинаре «Организационно-методическая подготовка педагогов к участию в районном конкурсе «Учитель здоровья» (Смирнова Г.В., заведующий).

– Выступление «Медиация как альтернативный подход к разрешению конфликтов между участниками образовательных отношений» на районном практико-ориентированном семинаре «Медиативный подход в работе педагога дошкольного образовательного учреждения» (Авдеева С.М., Горюшина А.Н., педагоги-психологи).

– Выступление «Народная мудрость здоровья или влияние колыбельных песен на психоэмоциональное развитие ребенка» на районном семинаре «На пути к здоровью через народные традиции» (Авдеева С.М., педагог-психолог).

Публикации:

– Лобашова Н.Ю. Использование графических схем и зрительных символов в логопедической работе по формированию лексико-грамматических категорий в устной речи у старших дошкольников с ОНР// Дошкольная педагогика, № 8 (183), 2022.

– Авдеева С.М. Путешествие период локдауна или арт-терапия на страже профессионального здоровья педагога// Служба практической психологии в системе образования: тенденции и перспективы. Сборник материалов XXV международной научно-практической конференции/ Под общ. ред. С.М. Шингаева. – СПб: СПб АППО, 2022

Участие в работе жюри, экспертного совета:

– Смирнова Г.В. – член Экспертного совета при ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга;

– Смирнова Г.В. – эксперт Недели профессионального роста Красносельского района Санкт-Петербурга;

– Смирнова Г.В. – член жюри районного конкурса педагогических достижений в номинации «Лучшая административная команда»;

- Нефедова Е.Б. – член жюри районного конкурса педагогических достижений в номинации «Лучшая административная команда»;
- Лобашова Н.Ю. – член жюри районного конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог-дефектолог года»;
- Смирнова Г.В. – эксперт совета по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга;
- Нефедова Е.Б. – эксперт, осуществляющий экспертизу конкурсных работ при проведении городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»;
- Смирнова Г.В. – член жюри конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга «Воспитатель года»;
- Смирнова Г.В. – председатель жюри Санкт-Петербургского городского этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в номинации «Воспитатель ДООУ»;
- Нефедова Е.Б. – эксперт, осуществляющий мониторинг качества дошкольного образования;
- Смирнова Г.В. – член жюри районного этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в номинации «Воспитатель ДООУ»;
- Смирнова Г.В. – член Всероссийского общественного экспертного совета дошкольного образования «Воспитатели России».

В 2022 учебном году педагоги ГБДОУ принимали участие в конкурсах и заняли призовые места:

- Конкурс творческих выступлений «Мы этой памяти верны» в номинации «Чтецы (18+ лет)», победитель – Зайцева О.А., воспитатель;
- Районный конкурс «Молодость и опыт», победители – Полищук М.Т., Горюшина Д.А., воспитатели;
- Районный конкурс «Педагог-музыкант образовательных учреждений в контексте современной культуры», победитель – Белякова О.Э., музыкальный руководитель;
- Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Педагог-психолог года», победитель – Авдеева С.М., педагог-психолог;
- Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Воспитатель года», победитель – Домашенко Е.С., воспитатель;
- Районный конкурс «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге» в номинации «Воспитатель ДООУ», победитель – Иванова С.В., воспитатель;
- Районный фестиваль «Профсоюзная перемена» в номинации «Вокальный дуэт, трио, ансамбль», победитель – вокальный ансамбль педагогов ГБДОУ;
- Региональный фестиваль инновационных продуктов «Созвездие цифры» в номинации «Детскому саду на радость», победитель – инновационная команда ГБДОУ;
- Межрегиональный конкурс «Жизнь в стиле ЭКО» в номинации «Эко-традиции нашей семьи», дипломанты 1 степени – Ручкина Л.А., Мокриева Е.А., воспитатели, дипломанты 2 степени – Ганджалаян Н.А., Васильева Т.Т.
- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2022», 2 место – Полищук М., воспитатель; Лобашова Н.Ю., учитель-логопед;
- Редакционный конкурс авторских материалов «Лучшие творческие разработки для детей – 2022» в номинациях «Творческая педагогика», «Песни для детей», победитель – Белякова О.Э., музыкальный руководитель;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022», участник – Лобашова Н.Ю., учитель-логопед;
- Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап», лауреаты – Полищук М., воспитатель, Лобашова Н.Ю., учитель-логопед;

- Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2022», победитель – Авдеева С.М., педагог-психолог;
- Всероссийский инклюзивный конкурс чтецов военной поэзии, посвященный 78-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Слушай, страна, говорит Ленинград!», дипломанты – Меньшакова В.Г., Ручкина Л.А., воспитатели;
- Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», победитель – Орлова С.И., воспитатель;
- Международный многожанровый конкурс «Мирное небо. Салют победы – 2022», лауреат 3 степени – Софронова Ю.Е., учитель-логопед.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

В 2022 году было продолжено пополнение развивающей предметно-пространственной среды в учреждении. Педагоги стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения предметно-игрового пространства. При построении развивающей предметно-пространственной среды групп ГБДОУ педагогами учитываются различные факторы: возраст и гендерный состав детей группы, их потребности и интересы, требования образовательных программ дошкольного образования, методические разработки, нормы СанПиН и ФГОС ДО.

Продолжили оснащение методических кабинетов ГБДОУ методическими разработками, литературой, рекомендациями. Продолжена работа по созданию медиатеки. В связи с недостаточным финансированием в 2022 году подписные издания в учреждении не доставлялись. Организована подписка на электронные журналы: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник кадровика», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

Педагоги имеют возможность систематически повышать свою квалификацию, участвуя в методических мероприятиях (консультациях, семинарах-практикумах, круглых столах, мастер-классах и др.) организуемых в ГБДОУ в соответствии с годовым планом под руководством заместителя заведующего по воспитательно-образовательной работе и старших воспитателей.

Наличие современной информационно-технической базы:

ГБДОУ оснащено современным оборудованием и техническими средствами обучения.

В каждой группе имеется ноутбук, цветной лазерный принтер, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальный центр. Каждый блок групповых помещений для детей с ТНР оснащен интерактивной доской Mimio.

Кабинеты специалистов и помещения для развивающей работы оснащены следующим оборудованием:

- кабинет педагога-психолога, сенсорная комната и студии психологического сопровождения – компьютер, цветной лазерный принтер, сканер, ноутбук, телевизор, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска Mimio, интерактивный стол, световой планшет для рисования песком;
- музыкальные залы – ноутбук, телевизор с караоке, домашний кинотеатр, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска Mimio;
- спортивные залы – компьютер, цветной лазерный принтер, телевизор, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор;
- кабинеты учителя-логопеда – ноутбук, цветной лазерный принтер, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска Mimio, интерактивный стол Mimio, интерактивной доской SmartBoard;
- бассейн – музыкальный центр.

Для организации образовательного процесса в ГБДОУ имеются цифровые лаборатории для детей старшего дошкольного возраста «Наураша в стране Наурандии» в количестве 4 шт., мультстудия, а также документ-камеры в количестве 2 шт.

В кабинетах администрации имеется следующее оборудование:

- заведующий – компьютер с выходом в Интернет, МФУ, телефон-факс, ноутбук.
- заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – компьютер, МФУ, музыкальный центр;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – компьютер, лазерный принтер, телефон, телевизор, интерактивная доска Mimio, короткофокусный проектор;
- заместитель заведующего по управлению персоналом – компьютер с выходом в интернет, цветной лазерный принтер, телефон;
- агент – компьютер с выходом в интернет, МФУ, телефон-факс;
- секретарь заведующего – компьютер с выходом в интернет, цветной лазерный принтер, МФУ, ноутбук, телефон.

Имеются компьютеры и принтеры в кабинетах инженера бассейна, кладовщика, медицинском кабинете.

Кроме того, ГБДОУ оснащено ламинаторами формата А3 и А4, брошюровщиком, фотоаппаратом и видеокамерой.

Образовательная организация - открытая система взаимодействия и сотрудничества.

- Электронная почта: ds78@obr.gov.spb.ru
- Официальный сайт ГБДОУ: ds78spb.ru

Материально-техническая база:

В ГБДОУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы:

- 14 групповых помещений с игровыми, спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными и приемными;
- 2 блока групповых помещений, включающие в себя 2 помещения для пребывания детей в группах компенсирующей направленности, умывальную комнату, санитарный узел, буфетную и приемную;
- Помещение для групп кратковременного пребывания с игровой, умывальной комнатой, санитарным узлом, буфетной и приемной;
 - 2 спортивных зала;
 - 2 бассейна;
 - 2 музыкальных зала и костюмерные;
 - 2 студии психолого-педагогического сопровождения;
 - сенсорная комната;
 - 5 кабинетов для фронтальных и индивидуальных занятий учителей-логопедов, в том числе логопункт;
 - кабинет заведующего;
 - 2 методических кабинета;
 - кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе;
 - кабинет заместителя заведующего по управлению персоналом;
 - кабинет агента;
 - кабинет педагога-организатора;
 - кабинет секретаря заведующего;
 - 2 столовые (кухни);

- 2 постирочные;
- 2 медицинских кабинета с 2 изоляторами и процедурным кабинетом в каждом;
- кладовые и другие вспомогательные помещения.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательным программам, реализуемым в ГБДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в соответствии с договором с ДПО № 60. Медицинский блок в каждом здании ГБДОУ включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора, приёмную и оснащен необходимым медицинским оборудованием.

Укрепление материально-технической базы

Приобретено в 2022 году за счет средств бюджета (в руб.):

Номер договора	Объект закупки	Дата заключения договора	Цена договора (руб.)
0EP/1040357/16582550 OLW 1040357 5843467	Облучатель-рециркулятор, часы настенные	23.11.2022 28.09.2022	25 813,00
ЦБ-13512	Смесители	25.11.2022	32 565,58
5238	Гигрометры	25.11.2022	1 780,00
615	Тумба офисная	05.12.2022	12 872,98
78/2022-П-7	Термометры бесконтактные	15.02.2022	18 000,00
78/2022-П-29	Электротовары	21.11.2022	173 200,00
78/2022-ЭА-2	Кухонное оборудование	24.01.2022	263 892,19
ДН78 Д78	Поставка продуктов питания	06.01.2020 10.01.2020	14 863 715,47
78/2022-П-28	Картриджи	21.11.2022	72 860,00
78/2022-П-27	Сантехника	21.11.2022	84 550,00
Сч-КОР-304205 78/2022-П-24 60918/КОР	Канцелярские товары	25.11.2022 21.11.2022 02.03.2022	241 670,33
2584091/КОР	Бумага	12.10.2022	16 747,77
78/2022-П-25	Моющие средства	21.11.2022	136 315,25
78/2022-П-26	Хозяйственные товары	21.11.2022	61 965,50
78/2022-П-29 78/2022-П-17	Парковка для самокатов и велосипедов	21.11.2022 24.07.2022	362 412,00
78/2022-П-23	Мультстудия	21.11.2022	430 000,00
281610/КОР	Лопаты, коврики	03.11.2022	12 650,00
78/2022-П-21	Светодиодные лампы уличного освещения	20.10.2022	12 250,00
78/2022-П-14	Смывающие и обеззараживающие средства	19.05.2022	52 278,72
ИТОГО			16 875 538,79

Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Целью внутренней системы оценки качества образования является усиление результативности организации образовательной деятельности ГБДОУ за счет повышения

качества принимаемых решений, а так же своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБДОУ, установление соответствия качества дошкольного образования в ГБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ГБДОУ в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, годовым планом работы, планом контроля, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях Педагогического Совета.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ГБДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество условий реализации ООП ДО;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП ДО.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом.

В течение 2022 года учреждение проверялось следующими организациями контроля и надзора:

**Анализ показателей деятельности
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 78
Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»
по состоянию на 31.12.2022**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	529 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	486 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	43 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	96 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	433 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	529 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	486 человек /92%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	62 человека / 12%

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	62 человека/ 12%
1.5.3	По присмотру и уходу	62 человека/ 12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37 человек/ 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 90%
1.8.1	Высшая	22 человека/ 41%
1.8.2	Первая	26 человек/ 49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	53 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	56 человек/ 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагога-организатора	да
1.15.8	Методиста	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,31 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	784 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да + бассейн
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

Анализ деятельности ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- учреждение успешно реализует ФГОС дошкольного образования;
- материально-техническая база постоянно развивается;
- в детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- в учреждении ведется эффективная работа по созданию современной развивающей предметно-образовательной среды;
- осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий.

Заведующий

Г.В. Смирнова