

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78
Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»
(ГБДОУ детский сад № 78 «Жемчужинка»)

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 08.04.2024г. № 3

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 08.04.2024 г. № 79-ад

ПРИНЯТ

С учетом мнения родителей
(законных представителей):
Советом родителей
(законных представителей)
воспитанников
Протокол от 08.04.2024г. № 2

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга
«Жемчужинка»
за 2023 год**

**Санкт-Петербург
2024**

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга
«Жемчужинка»
за 2023 год

Отчет о результатах самообследования ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Аналитическая часть

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – *ОГРН 1107847207522 от 26 октября 2011 года за государственным регистрационным номером 8117847443288 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу серия 78 № 008401448;*

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – *выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 22 по Санкт-Петербургу от 02.07.2010 в ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу ИНН/КПП 7807352540/780701001 серия 78 № 008401449*

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 2083-р, зарегистрирован 03 июня 2014 года в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу, ГРН 7147847106213.

Изменения в Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» утверждены распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.04.2015 №1395-р.

Изменения в Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» утверждены распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.06.2016 № 1846-р.

Изменения в Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» утверждены распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.02.2021 № 372-р.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобробразования России.

1.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей):

Лицензия: 78 ЛО № 0001912 (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности выдана 04.05.2017 г., рег. № 2957.

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности

1. дошкольное образование;
2. дополнительное образование детей и взрослых.

1.4 Правовладение, использование материально-технической базы:

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно:

- свидетельству о государственной регистрации права 78-А Ж 526103 от 31 марта 2012 года. Документы-основания: Распоряжение от 24.12.2010 № 1661-рк, выдавший орган: Комитет по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга

- свидетельству о государственной регистрации права 78-78/035-78/074/016/2015-469/1 от 19 июня 2015 года. Документы-основания: Распоряжение от 20.03.2015 № 212-рк, выдавший орган: Комитет по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга;

Юридический адрес:

198206, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, дом 55, корпус 2, литер А.

Фактический адрес:

198206, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, дом 55, корпус 2, литер А;

198206, Санкт-Петербург, ул. Капитана Грищенко, дом 3, корпус 2, литер А.

Назначение: нежилое здание.

Площадь: 3304,10 кв.м.; 3871,3 кв.м.

Оценка образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федерального уровня:

• Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

• Декларация прав ребенка;

• Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

• Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изм. и доп.);

• Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 31.07.2020 № 373;

• Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

• Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изм. и доп.);

• Семейный Кодекс Российской Федерации от 08.12.1995 № 223-ФЗ (с изм. и доп.);

• Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп.);
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп.);
- Приказ Минтруда России от 26.04.2013 № 167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Регионального уровня:

- Социальный кодекс Санкт-Петербурга (с изм. и доп.);
- Закон Санкт-Петербурга «О стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года» от 19.12.2018 № 771-164;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 452 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге»;
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83 (с изм. и доп.);
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.07.2013 № 1675-р «Об утверждении Комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.08.2013 № 1810-р «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности государственных дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2013 № 773 «О мерах по реализации главы 9 «Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных учреждений» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 448-81 «Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга» (с изм. и доп.);
- Распоряжение Комитета по образованию от 05.07.2019 № 1994-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических

работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»;

• Распоряжение Комитета по образованию от 05.07.2019 № 1996-р «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга».

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость учета индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Главной целью деятельности ГБДОУ в отчетный период стало построение работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе.

В рамках реализации поставленной цели педагогический коллектив работал над решением следующих годовых задач:

1. Способствовать ценностно-смысловому наполнению уклада ГБДОУ и совершенствованию условий для формирования у детей дошкольного возраста традиционных российских ценностей через разработку и реализацию инновационных проектов.

2. Создавать условия для повышения воспитательного потенциала семей через вовлечение их в реализацию совместных проектов.

3. Повышать профессиональное мастерство педагогов ГБДОУ через освоение технологий, ориентированных на ребенка.

4. Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ГБДОУ, способствующую формированию детской инициативы, потребности в самостоятельном познании и творчестве.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ГБДОУ ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, принятой Педагогическим Советом Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2023 № 1) с учетом мнения родителей (законных представителей) Советом родителей (законных представителей) воспитанников (протокол от 30.08.2023 № 4) и утвержденной приказом от 30.08.2023 № 130-ад.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ГБДОУ ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи), разработанной педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, принятой Педагогическим Советом Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2023 № 1)

с учетом мнения родителей (законных представителей) Советом родителей (законных представителей) воспитанников (протокол от 30.08.2023 № 4) и утвержденной приказом от 30.08.2023 № 130-ад.

Программы служат механизмом реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и раскрывают принципы организации, методы, приемы, технологии, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольника.

Программы определяют обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Программы являются нормативно-управленческими документами организации и, согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации», определяют объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательной деятельности в ГБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Воспитательная работа:

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью образовательных программ дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	477	93
Неполная	37	7
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	214	42
Два ребенка	174	34
Три ребенка и более	126	24

Воспитательная работа в ГБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ГБДОУ.

Физическое развитие:

В ГБДОУ реализуется комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя организацию условий для двигательной активности воспитанников, систему двигательной активности и систему психологического сопровождения детей, систему закаливания, организацию рационального питания, диагностику уровня физического развития, состояние здоровья и физической подготовленности, а также психоэмоционального состояния воспитанников.

Большая работа по оздоровлению детей осуществляется в бассейне, дети всех дошкольных групп еженедельно занимаются в бассейне. Инструкторы по физической культуре Е.А. Ларина и Е.В. Рузайкина в работе с детьми в бассейне эффективно используют здоровьесберегающие технологии, проводят тематические спортивные досуги, игровые занятия.

В течение года воспитанники детского сада принимали активное участие в различных конкурсах и мероприятиях физкультурно-спортивной направленности. Команд воспитанников ГБДОУ стала лауреатом I этапа спартакиады команд государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга «Танцевальная мозаика» среди детей подготовительных групп номинация «Музыкальная разминка».

Ежеквартально проходят медико-педагогические совещания с сотрудниками групп раннего возраста, где проходит обсуждение вопросов нервно-психического развития детей, результатов адаптации, организации оздоровительной работы.

Познавательное развитие:

Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в ГБДОУ созданы необходимые условия. Развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинетах специалистов, наличие игр, современных пособий, методической литературы, периодических изданий, мультимедийного оборудования в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность. Педагоги используют в работе современные дидактические пособия, игры.

В рамках реализации образовательных программ дошкольного образования воспитатели совместно с детьми и родителями создают соответствующую развивающую предметно-пространственную среду: вносят коллекции, макеты, создают мини-музеи, организуют выставки книг, иллюстраций, фотографий, проводят рассматривание реальных предметов, разрабатывают модели, плакаты, схемы, алгоритмы. Все это, безусловно, способствует познавательному развитию.

Понимая, что проблемы экологии в современном мире весьма актуальны, а пути их решения тесно связаны с вопросами воспитания у детей экологического сознания и экологической культуры, мы стараемся сформировать у воспитанников чувство ответственности за состояние окружающей их природы. В 2023 году в ГБДОУ продолжена работа в рамках международной программы «Экошколы/ Зеленый флаг». В образовательном учреждении создан Экологический Совет, в состав которого вошли представители администрации, педагоги, воспитанники детского сада и представители родительской общественности. В 2023 году продолжена работа по приоритетной теме «Рациональное управление отходами». В рамках деятельности по программе педагоги, воспитанники и их родители приняли участие в следующих мероприятиях:

- ✓ Межрегиональный фестиваль-конкурс по экологическому образованию обучающихся «Жизнь в стиле ЭКО»;

- ✓ Фестиваль творческих работ из бросового материала «Особый взгляд-2» (изготовление копий произведений живописи российских и зарубежных художников из бросового материала);
- ✓ Экологические акции «День земли», «День птиц», «Разноцветное лето», «День ежа», «День белого медведя», «День кошек», «Огород на окошке», «День подснежника», «Всемирный день Эколят»;
- ✓ Фестиваль творческих работ из бросового материала «Зимующие птицы на новогодней елке»;
- ✓ Межрегиональный конкурс детского творчества «СВЕТЛЫЙ АНГЕЛ РОЖДЕСТВА»;
- ✓ Конкурс костюмов из бросового и подручного материала «Зимние узоры»;
- ✓ Межрегиональный конкурс детского творчества «Создаем будущее вместе».

В холле детского сада установлен контейнер для сбора использованных батареек и ребята с огромной радостью продолжили приносить из дома отработавшие свой срок батарейки, осознавая, что тем самым они защищают природу. В 2023 году ГБДОУ продолжило свое участие во всероссийском экологическом проекте «Круг жизни», направленном на сохранение природных ресурсов планеты и формирование у подрастающих граждан и их родителей экологического сознания, бережного и ответственного отношения к природе. Дети и родители собирают вторсырье (использованную бумагу и пластиковые крышечки) приносят в детский сад. Сотрудники детского сада сдают их в специальные пункты приема, а взамен получают саженцы растений.

С целью выявления детей старшего дошкольного возраста с высокими интеллектуальными способностями, поддержки их познавательной активности на базе ГБДОУ продолжено проведение Открытого межрегионального турнира способностей «РостОК». 22% воспитанников подготовительных групп приняли участие в данном турнире способностей. Более половины из принявших участие в турнире стали обладателями дипломов победителей 1, 2 и 3 степени.

С целью формирования у дошкольников целостной картины мира и представлений о здоровом образе жизни, развития познавательно-исследовательской деятельности педагоги используют в работе модульную цифровую лабораторию «Наураша в стране Наурандии». Данное оборудование позволяет сформировать у воспитанников представления об основных свойствах воды и воздуха, общих условиях, необходимых для жизни живых организмов, правилах сохранения и укрепления здоровья.

Цифровая лаборатория состоит из восьми комплектов, позволяющих организовать исследовательскую деятельность дошкольников по разным темам:

- ✓ Температура.
- ✓ Свет.
- ✓ Звук.
- ✓ Магнитное поле.
- ✓ Электричество.
- ✓ Сила.
- ✓ Пульс.
- ✓ Кислотность.

Мультипликационный герой – мальчик Наураша – помогает детям познакомиться с физическими явлениями в игровой увлекательной форме.

Социально-коммуникативное развитие:

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что задачи социально-коммуникативного развития детей решалась во всех видах детской деятельности на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Большое внимание в ГБДОУ уделяется вопросам патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание детей осуществлялось

через следующие формы работы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, совместную образовательную деятельность, экскурсии, подготовку и проведение патриотических праздников и досугов, участие в конкурсах. В рамках работы по патриотическому воспитанию детей большое внимание уделяется празднованию Дня победы, 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В группах старшего дошкольного возраста прошли тематические занятия, посвященные этим праздникам, выставки детских рисунков, экскурсии с возложением цветов к памятникам. Педагоги, воспитанники и их родители приняли участие во всероссийских Интернет-акциях «Окна победы», «Бессмертный полк». Организация такой работы, несомненно, способствует воспитанию у детей дошкольного возраста уважения к подвигу своего народа, чувства гордости за свою Родину, формированию гражданско-патриотических чувств.

Педагогами-психологами Авдеевой С.М., Великановой Е.Г. и Горюшиной А.Н. осуществлялась целенаправленная работа по сохранению и укреплению психологического здоровья дошкольников. Специалисты провели ряд диагностических обследований по выявлению психологической комфортности детей в группах, мотивационной готовности детей к школе, по выявлению уровня самооценки. По итогам диагностики были спланированы и организованы индивидуальные и подгрупповые игры-занятия. В нашем детском саду дошкольники получают возможность индивидуального развития в соответствии со своими потребностями, способностями и возможностями. В работе с детьми педагоги-психологи применяют следующие технологии – сказкотерапия, песочная терапия, арт-терапия, релаксационные игры, психогимнастика, образовательная кинезиология. Все это благотворно сказывается на психологическом здоровье детей.

Речевое развитие:

Работа педагогов по речевому развитию детей проводилась в соответствии с задачами образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ГБДОУ. С целью организации коррекционно-развивающей помощи воспитанникам, имеющих проблемы в речевом развитии, в ГБДОУ функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи и логопункт для детей 6-7 лет с фонетико-фонематическим нарушением речи, посещающих группы общеразвивающей направленности. В группах компенсирующей направленности коррекционно-развивающую помощь получили 63 ребенка. Коррекционно-развивающая помощь в условиях логопункта была оказана воспитанникам в количестве 37 человек.

В своей работе учителя-логопеды и воспитатели активно используют эффективные педагогические технологии и приемы речевого развития детей (игровая, ТРИЗ, ТРКМ, мнемотехника, технология Лэпбук, метод моделирования и др.) и современные ИКТ-технологии, которые позволяют добиваться высоких результатов в работе с детьми. В группах для детей старшего дошкольного возраста при подготовке детей к обучению грамоте педагоги активно используют разработанный инновационной командой ГБДОУ учебно-методический комплекс «По ступенькам грамотности».

Художественно-эстетическое развитие:

В 2023 году педагогический коллектив совершенствовал работу по данному направлению деятельности. Продолжена реализация парциальной программы по изобразительному творчеству дошкольников «Шаг в искусство», в которой большое внимание уделяется экспериментированию с разными изобразительными материалами.

В ГБДОУ создано межгрупповое культурно-образовательное пространство – Картинная галерея, которое позволяет развивать у детей предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений живописи, формировать элементарные представления о видах искусства, стимулировать самостоятельную творческую деятельность.

В ГБДОУ продолжена организация выставок детского творчества «Жемчужная мастерская», «Осеннее вдохновение», «Зимний вернисаж», «Широкая масленица», «Этот загадочный космос», «Цветочные фантазии» и др. Творческие работы детей в 2023 году стали призерами конкурсов различного уровня. В целом около 47% воспитанников в данном году приняли участие в различных конкурсах детского творчества художественно-эстетической направленности.

В течение 2023 году велась активная работа по музыкальному воспитанию детей. Музыкальными руководителями были разработаны сценарии и проведены в тесном сотрудничестве с воспитателями и специалистами следующие праздники: «Праздник осени», «День матери», праздник, посвященный Дню рождения детского сада, вечер памяти, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от блокады, «Новогодняя елка», «Рождество», «Масленичные гулянья», «Мамин день». Содержание праздников отличалось насыщенностью, оригинальностью. В программу праздников были включены вокальное исполнительство, художественное слово, танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры и хороводы, танцевальные композиции, инсценировки песен, музыкальные сказки.

В своих отзывах о праздниках, организуемых в ГБДОУ, родители отмечают, что праздничные мероприятия интересны, содержательны, творческие, благодарят музыкальных руководителей и педагогов за организацию праздников.

Дополнительное образование:

В 2023 году в ГБДОУ реализуется 6 дополнительных общеразвивающих программ в форме бесплатных кружков:

- Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «В мире занимательной робототехники»
- Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Волшебный мир анимации»
- Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Цифровая лаборатория юного исследователя»
- Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Занимательная наука для увлеченных детей»
- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Время танцевать!»
- Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Мир шедевров»

Общее количество воспитанников, осваивающих программы – 114 человек.

Взаимодействие с родителями воспитанников:

В течение 2023 года воспитателями и специалистами ГБДОУ проводились родительские собрания, семинары-практикумы и мастер-классы, организовывались выставки семейных творческих работ, фотовыставки, посвященные праздникам и жизни в группе. Проходили праздники с активным участием родителей. Организовывалась проектная деятельность с участием родителей воспитанников.

В 2023 году количество родителей, принявших участие в различных совместных мероприятиях, организуемых в ГБДОУ, а также мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровня составило около 37% от общего числа всех родителей воспитанников.

В 2023 году продолжил своё функционирование электронный журнал «Жемчужные странички». Знакомясь с публикациями в журнале, родители имеют возможность

виртуально посетить консультации педагогов детского сада, повысить свой уровень психолого-педагогической компетентности. В 2023 году было выпущено два номера журнала.

Анализ системы взаимодействия ДОО с другими учреждениями:

Педагоги детского сада активно продолжают сотрудничество со **школами Красносельского района**. Для родителей будущих первоклассников было организовано родительское собрание с участием заместителя директора ГБОУ СОШ № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга, на котором они имели возможность получить важную информацию о школе, правилах поступления, а так же исчерпывающую информацию по подготовке детей к школе. Для воспитанников старшего дошкольного возраста была организована образовательная экскурсия в ГБОУ Лицей № 369.

Воспитанники подготовительных групп ежегодно участвуют в конкурсах, фестивалях детского творчества, организованных **Муниципальным образованием Южно-Приморский, Муниципальным образованием города Красное Село**.

Студенты **педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова** 2 раза в году успешно проходят педагогическую практику на базе детского сада, формируют педагогические компетенции и получают первый педагогический опыт работы с детьми дошкольного возраста.

Ленинградский Государственный университет им. А.С. Пушкина является многолетним партнером по вопросам сотрудничества с образовательной организацией, которая является базой педагогической практики для студентов.

В 2023 году воспитанники ГБДОУ активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях детского творчества и заняли призовые места, получили поощрительные призы:

Наименование конкурса	Уровень конкурса (всероссийский, международный, региональный, районный)	Номинация	Итоги конкурса (призёр, лауреат, дипломант)	Руководитель (ФИО, должность)	Состав участников конкурса
«Неопалимая Купина»	Районный	Художественно-изобразительное творчество»	Призёр	Терентьева С.Ю., воспитатель Ферапонтова О.Н., воспитатель	Калина Варвара
«Неопалимая Купина»	Районный	Художественно-изобразительное творчество»	Призёр	Батырханова З.Р., воспитатель Киндеева Д.А., воспитатель	Кчук Каролина
«Непокорённый Ленинград»	Районный	Рисунок	Призёр	Терентьева С.Ю., воспитатель Ферапонтова О.Н., воспитатель	Кондрушин Дмитрий
«Наш любимый Петербург»	Региональный	Иллюстрация	Лауреат 2 степени	Зайцева О.А., воспитатель Орлова Л.О., воспитатель	Евсей Кира
«Щелкунчик»	Международный	Художественное слово	Лауреат 1 степени	Софронова Ю.Е., учитель-логопед Иванова С.В., воспитатель Попова А.Н., воспитатель	Васильева Елизавета
«Дети одного неба»	Районный	Вокал, ансамбль	Лауреат 3 степени	Белякова О.Э., музыкальный руководитель Красовская У.Р., воспитатель Полищук М.Т., воспитатель Терентьева С.Ю., воспитатель Ферапонтова О.Н., воспитатель	Егорова Ульяна Лахова Маргарита Малыгина Ева
Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Всероссийский	Музыкальное театральное представление	Лауреат 3 степени	Зайцева О.А., воспитатель Орлова Л.О., воспитатель Белякова О.Э., музыкальный руководитель	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №15«Крабики»
«Большая ДеТвоРа»	Региональный	Чтецы	Лауреат 2 степени	Сафонова М.Ю., воспитатель Смирнова Е.В., учитель-логопед	Шевченко Вера

«Большая ДеТвоРа»	Региональный	Чтецы	Дипломант 2 степени	Зайцева О.А., воспитатель Орлова Л.О., воспитатель Воробьева Л.В., учитель-логопед	Фёдорова Мария
«Большая ДеТвоРа»	Региональный	Вокал, ансамбль	Дипломант 1 степени	Софронова Ю.Е., учитель-логопед Шарипова О.А., музыкальный руководитель	Подготовительные к школе группы №5 «Морские коньки», №9 «Бригантина», №10 «Юнги»
«23 февраля отмечает вся Страна!»	Районный	Чтецы	Призёр	Кузнецова М.А., воспитатель Киндеева Д.А., воспитатель	Рытиков Филипп
«23 февраля отмечает вся Страна!»	Районный	Оркестр	Призёр	Шарипова О.А., музыкальный руководитель	Подготовительные к школе группы №5 «Морские коньки», №9 «Бригантина», №10 «Юнги»
«Зимние узоры 2023»	Всероссийский	Юный Эко-блогер	Гран-при	Меньшакова В.Г., воспитатель Ручкина Л.А., воспитатель	Средняя группа №16 «Катерок»
«Танцевальная мозаика»	Районный	Музыкальная разминка	Лауреат	Исаева Е.Ю., инструктор по физической культуре	Васильева Елизавета Данилов Олег Дубкова Елизавета Жигарев Даниил Солтан Дмитрий Шушкова Арина
«Мир без границ»	Региональный	Народная песня	Диплом 2 степени	Шарипова О.А., музыкальный руководитель Боксан Е.Ю., воспитатель Иванова Е.А., воспитатель Шикина Е.А., воспитатель	Старшие группы №6 «Русалочка», №7 «Дюймовочка»

«Фантазия и творчество. ИЗО и ДПИ»	Районный	ДПИ (апликация)	Лауреаты	Скок А.Е., воспитатель	Белоносов Алексей Старостин Влад Старостина Ксения Суровцева Анна Ткачёв Даниил
«Фантазия и творчество. ИЗО и ДПИ»	Районный	ДПИ (макет)	Призёр (3 место)	Клементьева Н.И., воспитатель Санникова Н.А., воспитатель	Нанай Иван
«Фантазия и творчество. ИЗО и ДПИ»	Районный	ИЗО	Победитель	Иванова С.В., воспитатель Попова А.Н., воспитатель	Иванова Мария
«Фантазия и творчество. ИЗО и ДПИ»	Районный	ДПИ (плоскость)	Призёр (3 место)	Иванова И.С., воспитатель Щербакова В.С., воспитатель	Денисова Александра
«Фантазия и творчество. ИЗО и ДПИ»	Районный	ИЗО	Призёр (2 место)	Иванова Е.А., воспитатель Мокриева Е.А., воспитатель	Гонцова Валерия
«Разукрасим мир стихами»	Районный	Чтецы	Победитель	Киндеева Д.А., воспитатель Кузнецова М.А., воспитатель	Рытиков Филипп
«Разукрасим мир стихами»	Региональный	Чтецы	Призёр (3 место)	Киндеева Д.А., воспитатель Кузнецова М.А., воспитатель	Рытиков Филипп
«Арт-Персонаж»	Региональный	Живопись	Лауреат 2 степени	Иванова С.В., воспитатель Попова А.Н., воспитатель	Иванова Екатерина
«Золотой ключик»	Региональный	Танцевальное творчество	Лауреат 3 степени	Шарипова О.А., музыкальный руководитель Иванова Е.А., воспитатель Иванова И.С., воспитатель Мокриева Е.А., воспитатель Щербакова В.С., воспитатель	Старшие группы №1 «Рыбки», №6 «Русалочка»
«Золотой ключик»	Региональный	Театральные миниатюры	Лауреат 2 степени	Магадова К.К., воспитатель Минкина В.Е., воспитатель	Вторая младшая группа №2 «Осьминожки»

«Золотой ключик»	Региональный	Театральные миниатюры	Лауреат 2 степени	Шарипова О.А., музыкальный руководитель Сердюкова С.В., воспитатель Шикина Е.А., воспитатель	Вторая младшая группа №3 «Звёздочки»
«Золотой ключик»	Региональный	Вокал	Лауреат 3 степени	Белякова О.Э., музыкальный руководитель Меньшакова В.Г., воспитатель Ручкина Л.А., воспитатель	Мирошниченко Марина
«Город с гордым званием Герой!»	Районный	Декоративно-прикладное искусство	Победители	Зайцева О.А., воспитатель Орлова Л.О., воспитатель Великанова Е.Г., педагог-психолог	Кузнецова Ева Евсей Кира Лахова Елена Осипов Иван Фёдорова Мария
«Создаём будущее вместе»	Межрегиональный	Роботехнический проект	Лауреаты 1 степени	Зайцева О.А., воспитатель Орлова Л.О., воспитатель	Кузнецова Ева Мошков Лев Фёдорова Мария
«Создаём будущее вместе»	Межрегиональный	Моделирование и конструирование	Победитель	Меньшакова В.Г., воспитатель Ручкина Л.А., воспитатель	Мищенко Фёдор
«Создаём будущее вместе»	Межрегиональный	Моделирование и конструирование	Победитель	Меньшакова В.Г., воспитатель Ручкина Л.А., воспитатель	Шулицкий Фёдор
«Создаём будущее вместе»	Межрегиональный	Роботехнический проект	Победители	Иванова Е.А., воспитатель	Старшая группа №6 «Русалочка»
«Я помню! Я горжусь!»	Районный	Графика	Лауреат 2 степени	Терентьева С.Ю., воспитатель Ферапонтова О.Н., воспитатель	Лахова Маргарита
«РостОК-SuperУм» (февраль)	Всероссийский	Интеллектуальный турнир способностей	Победители, призёры (дипломы 1, 2, 3 степени)	Воспитатели: Киндеева Д.А., Кузнецова М.А., Андрианова С.А., Домашенко Е.С., Иванова С.В., Попова А.Н., Кузнецова И.К., Сафонова М.Ю., Зайцева О.А., Орлова Л.О., Терентьева С.Ю., Ферапонтова О.Н., Красовская У.Р., Полищук М.Т. Педагоги – психологи:	Варенков Владимир Гаджиев Амир Казанцев Севастьян Петрова Мария Сопова Василиса Хмеленко Мария

				Авдеева С.М., Великанова Е.Г., Горюшина А.Н.	
«РостОК- SuperУм» (апрель-май)	Всероссийский	Интеллектуальный турнир способностей	Победители, призёры (дипломы 1, 2, 3 степени)	Воспитатели: Киндеева Д.А., Кузнецова М.А., Иванова С.В., Попова А.Н., Кузнецова И.К., Сафонова М.Ю., Зайцева О.А., Орлова Л.О., Терентьева С.Ю., Ферапонтова О.Н., Красовская У.Р., Полищук М.Т., Педагоги – психологи: Авдеева С.М., Великанова Е.Г., Горюшина А.Н.	Петрова Мария Кузнецова София Вацковская Екатерина Шамков Николай Осипов Иван
«РостОК- SuperУм» (ноябрь)	Всероссийский	Интеллектуальный турнир способностей	Победители, призёры (дипломы 1, 2, 3 степени)	Воспитатели: Боксан Е.Ю., Калагина Д.Ю., Иванова И.С., Щербакова В.С., Киндеева Д.А., Кузнецова М.А., Иванова С.В., Попова А.Н., Кузнецова И.К., Сафонова М.Ю., Зайцева О.А., Орлова Л.О., Терентьева С.Ю., Ферапонтова О.Н., Красовская У.Р., Полищук М.Т. Педагоги – психологи: Авдеева С.М., Великанова Е.Г., Горюшина А.Н.	Варенков Владимир Гаджиев Амир Казанцев Севастьян Медведев Мирон Петрова Мария Сопова Василиса Хмеленко Мария
«Дружат дети всей страны»	Районный	ДПИ	Лауреат 2 степени	Иванова И.С., воспитатель Щербакова В.С., воспитатель	Денисова Александра Денисов Клим Душенков Олег Кошкина Элина
«Пусть всегда будет мама»	Районный	Графика	Лауреат 3 степени	Красовская У.Р., воспитатель Полищук М.Т., воспитатель	Малыгина Ева

«Всегда на линии огня!»	Районный	Хореографическое искусство	Победители	Цветкова В.Е., музыкальный руководитель Карпова В.А., инструктор по физической культуре Иванова С.В., воспитатель Зайцева О.А., воспитатель Орлова Л.О., воспитатель Сафонова М.Ю., воспитатель	Старшие группы №14 «Капитошки», №15 «Крабики»
«Азбука безопасности»	Районный	Хореографическое искусство	Призёры	Шарипова О.А., музыкальный руководитель Иванова Е.А., воспитатель Мокриева Е.А., воспитатель	Алёшкин Руслан Баранова Мария Мирошников Андрей Позднякова Ксения
«Азбука безопасности»	Районный	Вокальное искусство	Победитель	Красовская У.Р., воспитатель Полищук М.Т., воспитатель	Малыгина Ева
«Как хорошо, что доброта живёт на свете вместе с нами»	Региональный	Чтецы	Призёр	Иванова С.В., воспитатель Сафонова М.Ю., воспитатель Смирнова Е.В., учитель-логопед	Ивочкина Мира
«Как хорошо, что доброта живёт на свете вместе с нами»	Региональный	Чтецы	Призёры	Сердюкова С.В., воспитатель Шикина Е.А., воспитатель	Средняя группа №3 «Звёздочки»
«Как хорошо, что доброта живёт на свете вместе с нами»	Региональный	Чтецы	Победитель	Батырханова З.Р., воспитатель Киндеева Д.А., воспитатель	Присяжнюк Арина
«Как хорошо, что доброта живёт на свете вместе с нами»	Региональный	Чтецы	Победитель	Зайцева О.А., воспитатель Орлова Л.О., воспитатель	Медведев Мирон

«Как хорошо, что доброта живёт на свете вместе с нами»	Региональный	Чтецы	Победители	Клементьева Н.И., воспитатель Санникова Н.А., воспитатель	Старшая группа №4 «Капельки»
«Национальный костюм родного края»	Региональный	Кукла в национальном костюме	Дипломант 3 степени	Зайцева О.А., воспитатель Орлова Л.О., воспитатель	Кутузова Таисия
«Национальный костюм родного края»	Региональный	Кукла в национальном костюме	Лауреат 1 степени	Иванова С.В., воспитатель Сафонова М.Ю., воспитатель	Хмеленко Мария
«Национальный костюм родного края»	Региональный	Кукла в национальном костюме	Лауреат 3 степени	Домашенко Е.С., воспитатель Кузнецова М.А., воспитатель	Дьякова Ульяна
«Национальный костюм родного края»	Региональный	Рисунок	Лауреат 2 степени	Ушакова Ю.А., воспитатель	Антоненко Ольга

Инновационная деятельность:

В 2023 году ГБДОУ был присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по реализации инновационного проекта «Картинная галерея в детском саду». Данный проект направлен на интеграцию репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с целью амплификации развития детей дошкольного возраста.

Также в 2023 году инновационной командой ГБДОУ подана заявка в ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга на присвоение статуса Центр инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект): Инновационный проект: «Путешествие по следам...» по теме: «Сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей и формирование мировоззрения дошкольников путем практического изучения малой родины». На основании Приказа директора ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга № 280 от 29.12.2023 года образовательному учреждению присвоен статус «Центр инновационного педагогического поиска» (районный инновационный проект) на 2024 и 2025 годы.

Оценка системы управления организации:

Работа дошкольного образовательного учреждения организуется в соответствии с Уставом ГБДОУ и действующим законодательством Российской Федерации.

Система управления строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией. Коллегиальные органы самоуправления (Совет Образовательного учреждения, Педагогический Совет и Общее собрание работников Образовательного учреждения) участвуют в решении ряда управленческих задач, контролируют их выполнение. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Руководитель делегирует полномочия своим заместителям: заместителю заведующего по воспитательно-образовательной работе, заместителю заведующего по управлению персоналом, заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе и определяет их должностные обязанности и права. В ГБДОУ функционируют три инфраструктурных объекта (кухня (столовая), бассейн и логопункт), руководство деятельностью которых делегируется соответственно шеф-повару, заведующему бассейном и учителю-логопеду.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителях заведующего. Систематически осуществляется контроль над деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ГБДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности, обеспечивающие баланс между непрерывной образовательной деятельностью, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность выполнения образовательных программ отслеживается заместителем заведующего по воспитательно-образовательной работе, старшими воспитателями, воспитателями, специалистами

и заведующим ГБДОУ. Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях.

В ГБДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по управлению персоналом, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, шеф-повар, заведующий бассейном, заведующий хозяйством, заведующий центром и старшие воспитатели, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе осуществляет руководство образовательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей и специалистов на решение задач, поставленных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, развитие материально-технической базы учреждения, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Заместитель заведующего по управлению персоналом организует управление формированием, использованием и развитием персонала ГБДОУ на основе максимальной реализации трудового потенциала каждого работника, осуществляет работу по формированию кадровой политики, определению ее основных направлений в соответствии со стратегией развития образовательной организации и мер по ее развитию

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, медицинский персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и родители.

В ГБДОУ второй год успешно функционирует структурное подразделение – Центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи. Руководителем структурного подразделения является **заведующий центром**.

Целью деятельности ЦСР является оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания, развития, коррекции отклонений в развитии. В 2023 году получили своевременную коррекционную помощь 11 детей.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ГБДОУ проводится мониторинг:

1. заболеваемости, физического развития воспитанников;
2. уровня адаптации вновь поступивших воспитанников;
3. уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

1. Состояние здоровья воспитанников и анализ заболеваемости воспитанников:

Календарный год	Группы здоровья	Хронические заболевания	Пропуск одним ребенком по болезни
2021	1 гр. – 17,5 % 2 гр. – 79,3 % 3 гр. – 3,2 % 4 гр. – 0,0 %	На диспансерном учете состоят 10 человек с различными хроническими заболеваниями	14
2022	1 гр. – 17,1 % 2 гр. – 80,2 % 3 гр. – 2,3 % 4 гр. – 0,4 %	На диспансерном учете состоят 14 человек с различными хроническими заболеваниями	14
2023	1 гр. – 13 % 2 гр. – 84 % 3 гр. – 2,8 % 4 гр. – 0 % 5 гр. - 0,20 %	На диспансерном учете состоят 14 человек с различными хроническими заболеваниями	14

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одной из приоритетных задач дошкольного учреждения, анализ заболеваемости детей свидетельствует о том, что по сравнению с предыдущим годом, заболеваемость в дошкольном учреждении понизилась. По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. Среди данного вида заболеваний увеличивается количество заболеваний ОРВИ.

2. Уровень адаптации вновь поступивших воспитанников:

Анализ адаптации детей к детскому саду

Количество вновь поступивших детей в группы – 149 человек:

Уровень адаптации	%
<i>Легкая степень</i>	64
<i>Средняя степень</i>	15
<i>Тяжелая степень</i>	21

Результаты диагностики свидетельствуют об успешности процесса адаптации вновь прибывших детей и перестроившихся групп.

3. Уровень подготовки выпускников к обучению в школе:

Анализ социально-психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников; педагогическую диагностику – степень овладения разными видами деятельности, что в целом составляет так называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет. По окончании подготовительной к школе группы организуется

психолого-педагогическая диагностика детей, определяется уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада.

Количество детей, выпущенных в школу – 102 человека.

Уровень готовности к школе	%
<i>Высокий уровень</i>	75
<i>Средний уровень</i>	18
<i>Низкий уровень</i>	7

Представленные педагогами-психологами данные отражают позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению, отмечаются устойчивые положительные показатели по все компонентам психологической готовности.

Мониторинг школьной готовности 102 выпускников показал преимущественно высокий и средний уровень готовности детей к школе.

Оценка организации образовательного процесса:

В ГБДОУ в 2023 году функционировало 20 групп – 4 группы раннего возраста (из них 2 группы кратковременного пребывания), 3 вторых младших группы, 3 средних группы, 5 старших групп (из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР), 5 подготовительных к школе групп (из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР). Общее количество воспитанников на 31.12.2023 – 514.

Государственное задание выполнено в полном объеме.

Количество и соотношение возрастных групп определяется, исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

№ группы	Направленность группы	Количество детей	Возраст детей
1 «Рыбки»	Общеразвивающая	30	6 – 7 лет
2 «Осьминожки»	Общеразвивающая	32	4 – 5 лет
3 «Звездочки»	Общеразвивающая	32	4 – 5 лет
4 «Капельки»	Общеразвивающая	29	4 – 5 лет
5 «Морские коньки»	Общеразвивающая	31	3 – 4 года
6 «Русалочка»	Общеразвивающая	31	6 – 7 лет
7 «Дюймовочка»	Общеразвивающая	19	6 – 7 лет
8 «Морские котики»	Общеразвивающая	30	3 – 4 года
9 «Бригантина»	Общеразвивающая	31	5 – 6 лет
10 «Юнги»	Общеразвивающая	30	5 – 6 лет
11 «Черепашки» (утро)	Общеразвивающая	23	2 – 3 года
11 «Черепашки» (вечер)	Общеразвивающая	20	2 – 3 года
12 «Пингвинята»	Общеразвивающая	25	2 – 3 года
13 «Лягушата»	Общеразвивающая	25	2 – 3 года
14 «Капитошки»	Компенсирующая	16	5 – 6 лет
15 «Крабики»	Компенсирующая	16	5 – 6 лет
16 «Катерок»	Общеразвивающая	31	3 – 4 года

17 «Дельфин»	Общеразвивающая	31	4 – 5 лет
18 «Фрегат»	Компенсирующая	16	6 – 7 лет
19 «Капитаны»	Компенсирующая	16	6 – 7 лет

Количество детей, посещающих Центр сопровождения ребенка с ОВЗ от 3 до 7 лет и его семьи – 11 человек.

Режим работы ГБДОУ – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья). Длительность пребывания детей:

- 4 часа в группах кратковременного пребывания общеразвивающей направленности (с 8.00 до 12.00 (утро), с 15.00 до 19.00 (вечер));
- 12 часов в группах полного дня общеразвивающей направленности (с 7.00 до 19.00);
- 10 часов в группах сокращенного дня компенсирующей направленности (с 8.00 до 18.00).

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с Учебным планом и Календарным учебным графиком. В последнюю неделю декабря были предусмотрены каникулы, в период которых отменяется специально организованная деятельность. В дни каникул были созданы оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной, художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги.

Занятия и досуговая деятельность с детьми планировалась в соответствии с расписанием, составленным с учетом возрастных психофизических возможностей детей. Количество и продолжительность занятий установлены в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается по Договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников от 09.01.2023 медицинской сестрой, врачом-педиатром Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская поликлиника № 106» (ДПО № 78). ГБДОУ безвозмездно предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей ГБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Организация питания в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано питание в соответствие с 10-дневным меню, утверждённым Управлением Социального питания. Режим питания детей:

- четырехразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) для групп общеразвивающей направленности полного дня (12-часовое пребывание);
- четырехразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) для групп компенсирующей направленности сокращенного дня (10-часовое пребывание);
- двухразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак) для групп общеразвивающей направленности кратковременного пребывания (4-часовое пребывание, утро);
- разовое питание (полдник) для групп общеразвивающей направленности кратковременного пребывания (4-часовое пребывание, вечер).

Снабжение детского сада продуктами питания осуществлялось поставщиком: ООО «ТЗБ «Петроградская».

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного

возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания используется компьютерная программа «Вижен-софт. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и прочее.

Оценка уровня организации социального питания составляет 94,5 балла - 1 категория - высокий уровень организации социального питания, показатели которого по итогам оценки достигли от 85 до 100 баллов - учреждения Санкт-Петербурга - лидеры по уровню организации социального питания.

Оценка качества кадрового обеспечения:

На 31.12.2023 дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В ГБДОУ работает трудоспособный, профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

В соответствии со штатным расписанием в Образовательном учреждении работают 120 сотрудников. Из них:

- руководители – 8 чел. (заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующего по управлению персоналом, заведующий бассейном – 2, шеф-повар – 2);

- служащие – 22 чел.;

- специалисты, в том числе педагоги – 60 чел., специалисты бассейна – 4 чел.;

- рабочие – 26 чел.

Вакансии по штатному расписанию отсутствуют.

Педагогический коллектив ГБДОУ включает: воспитатели – 37; педагоги-психологи – 3; учителя-логопеды – 5; инструкторы по физической культуре – 4; музыкальные руководители – 2; педагог-организатор – 1; старший воспитатель – 1.

Образование:

• высшее профессиональное образование имеют 36 человек, из них педагогическое – 31;

• среднее профессиональное образование имеют 17 человек, из них педагогическое – 16.

В педагогическом коллективе 49 педагогов имеют квалификационную категорию. Из них 23 человека – высшую, 26 человек – первую. Без категории – 4 человека.

Средний возраст сотрудников - 40 лет. 26 % от общего числа педагогов – начинающие специалисты с педагогическим стажем до 5 лет, при наличии специальных знаний недостаточно обладающие профессиональными умениями. 74 % педагогического коллектива составляют сотрудники, имеющие богатый профессиональный опыт, со стажем работы от 5 лет и больше. Таким образом, в педагогическом коллективе имеется возможность передачи – принятия педагогического опыта и профессиональных традиций.

В 2023 году работники повысили квалификацию, окончив курсы повышения квалификации, и получили специальные знания в разных объемах (часах):

Дополнительное профессиональное образование

✓ Переподготовка:

– «Музыкальное воспитание в системе дошкольного образования» (1 чел.);

✓ Курсы повышения квалификации:

- «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода» (6 чел.);
- «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы» (1 чел.);
- «ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей» (1 чел.);
- «Формирование основ социокультурных ценностей: региональный компонент рабочей программы воспитания» (1 чел.);
- «Ценностно-ориентированные технологии в реализации художественно-эстетической и познавательной образовательных областей в соответствии с ФОП ДО» (2 чел.);
- «Теория и практика использования образовательных технологий в ДОО» (1 чел.);
- «Обучение дошкольников мультипликации» (1 чел.);
- Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников (1 чел.);
- «Эстетическое воспитание дошкольников в современных условиях» (1 чел.);
- «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования» (1 чел.);
- «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы» (1 чел.);
- «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста» (1 чел.);
- «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования - ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС» (1 чел.);
- «Обучение детей чтению по авторской методике «Словолодочки» (1 чел.);
- «ТРИЗ-педагогика и метод РТВ как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО» (1 чел.);
- «Арт-диагностика и арт-коучинг как инструменты развития ребенка в соответствии с ФГОС» (1 чел.);
- «Родительское просвещение» (1 чел.);
- «Методика организации проектной деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС» (1 чел.);
- «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации» (1 чел.);
- «Современная софрология: упражнения для релаксации» (1 чел.);
- «Двигательная активность как основной элемент работы с детьми дошкольного возраста» (1 чел.);
- «Использование современных методик преподавания в работе педагога-организатора» (1 чел.)
- ✓ Обучение на компьютерных курсах:
- «Дистанционные образовательные технологии в педагогической деятельности» (1 чел.);
- «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС» (1 чел.);
- «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: продвинутый уровень» (2 чел.);

- «Возможности графических редакторов для создания и обработки изображений» (1 чел.);
- «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога» (1 чел.);
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» (1 чел.);
- «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта» (1 чел.);
- «Цифровые инструменты в работе воспитателя ДОУ» (1 чел.);
- «Онлайн-сервисы для создания электронных образовательных ресурсов» (1 чел.);
- «Технологии создания интерактивных образовательных ресурсов» (1 чел.);
- «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС» (1 чел.)

Педагоги ГБДОУ принимали участие в работе научных педагогических мероприятий различного уровня, где представили свой педагогический опыт.

Выступления на конференциях, семинарах, методических объединениях:

- Педагогическая мастерская «Нескучная грамота» на межрегиональной научно-практической конференции «Практики дошкольного образования: ориентир на ребёнка» в рамках ПМОФ-2023 (Лобашова Н.Ю., Полищук М.);
- Выступления «Речевое развитие ребенка как приоритетная задача педагога» (Нефедова Е.Б.), «Нескучная грамота: эффективные решения организации работы по подготовке старших дошкольников к обучению грамоте» (Лобашова Н.Ю., Орлова С.И.) на районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...»;
- Модерирование работы фокус-группы по решению проблемы мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах» (Горюшина А.Н., Нефедова Е.Б., Орлова С.И.) на районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...»;
- Выступление «Арт-терапевтические техники как инструмент нивелирования последствий профессионального выгорания» на городском семинаре-практикуме для педагогических работников по нивелированию последствий профессионального выгорания «Помоги сохранить жизнь!» (Авдеева С.М., Горюшина А.Н.);
- Выступление «Учебно-методический комплекс «По ступенькам грамотности»: секреты подготовки ребенка к школе» на круглом столе для представителей региональных экспериментальных площадок дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Обмен опытом реализации проектов опытно-экспериментальной работы ДОУ, связанных с развитием дошкольного образования Санкт-Петербурга» (Воробьева Л.В., Нефедова Е.Б., Орлова С.И.);
- Выступление «Дидакта и Mimio Studio: плюсы и минусы. Из опыта создания интерактивных проектов» на районном семинаре «Цифровые инструменты для работы с интерактивной доской: возможности и опыт» (Орлова С.И.);
- Выступление «Организация познавательной и игровой деятельности с детьми с использованием интерактивной среды Дидакта» на районном семинаре «Цифровые инструменты для работы с интерактивной доской: возможности и опыт» (Клементьева Н.И.);
- Проведение Семинара-практикума «Картинная галерея как средство приобщения дошкольников к национальному культурному наследию» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «В авангарде детства: передача традиционных российских

духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению (к 160-летию открытия первого детского сада в России)» (Авдеева С.М., Богданова Т.В., Горюшина А.Н., Домашенко Е.С., Зайцева О.А., Нефедова Е.Б., Орлова С.И., Полищук М., Сафонова М.Ю., Смирнова Г.В., Шарипова О.А.);

– Выступление «Картинная галерея. Из опыта работы: первые шаги» на Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы» (Нефедова Е.Б., Орлова С.И.);

– Проведение Семинара «Ценностно-смысловые дискурсы в воспитании дошкольников средствами живописи» (Авдеева С.М., Домашенко Е.С., Нефедова Е.Б., Орлова Л.О., Орлова С.И., Сафонова М.Ю., Смирнова Г.В.).

Публикации:

– Авдеева С.М. Использование игр с конструктором для развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста//Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», 19.05.2023.

Участие в работе жюри, экспертного совета:

– Смирнова Г.В. – член Экспертного совета при ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга;

– Смирнова Г.В. – эксперт Недели профессионального роста Красносельского района Санкт-Петербурга;

– Смирнова Г.В. – член жюри районного конкурса педагогических достижений в номинации «Лучшая административная команда»;

– Смирнова Г.В. – член жюри районного конкурса педагогических достижений в номинации «Лидер образования»;

– Смирнова Г.В. – руководитель рабочей группы для проведения собеседования с руководителями государственных дошкольных образовательных учреждений, подлежащими аттестации, Аттестационной комиссии Комитета по образованию по проведению аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, за исключением государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по науке и высшей школе, и государственных образовательных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере культуры, находящихся в ведении Комитета по культуре Санкт-Петербурга и администраций районов Санкт-Петербурга;

– Смирнова Г.В. – эксперт совета по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга;

– Смирнова Г.В. – председатель жюри Санкт-Петербургского городского этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в номинации «Педагог ДОУ»;

– Смирнова Г.В. – член жюри районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в номинации «Педагог ДОУ»;

– Смирнова Г.В. – член Всероссийского общественного экспертного совета дошкольного образования «Воспитатели России».

– Горюшина Д.А, Полищук М. – члены жюри районного конкурса «Молодость и опыт»;

– Горюшина А.Н. – эксперт Недели профессионального роста педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга;

– Воробьева Л.В. – эксперт Недели профессионального роста педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга;

- Лобашова Н.Ю. – эксперт Недели профессионального роста педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Лобашова Н.Ю. – член жюри конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог-дефектолог года»
- Нефедова Е.Б., член жюри районного конкурса педагогических достижений в номинации «Административная команда года»;
- Нефедова Е.Б. – эксперт, осуществляющий экспертизу конкурсных работ при проведении городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»;
- Нефедова Е.Б. – экспертиза продуктов инновационной деятельности в рамках заочного этапа районного конкурса инновационных продуктов «Импульс»;
- Нефедова Е.Б. – экспертиза заявок на присвоение статуса районной базовой площадки:
- Орлова С.И., Полищук М. – члены жюри районного этапа конкурса «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга»

В 2023 учебном году педагоги ГБДОУ принимали участие в конкурсах и заняли призовые места:

Наименование конкурса	Уровень конкурса (всероссийский, международный, региональный, районный)	Номинация	ФИО педагога	Итоги конкурса (призёр, лауреат, дипломант)
Открытый педагогический конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному искусству «Грани мастерства»	Районный	Текстиль в ДПИ	Зайцева О.А., воспитатель, Воробьева Л.В., учитель-логопед	Лауреаты
Открытый педагогический конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному искусству «Грани мастерства»	Районный	Изобразительное искусство	Скок А.Е., воспитатель	Лауреат
Фестиваль «Профсоюзная перемена»	Районный	Вокальный ансамбль	Белякова О.Э., музыкальный руководитель, Карпова В.А., инструктор по физической культуре, Орлова Л.О., воспитатель, Романчевская Н.В., воспитатель, Ручкина Л.А., воспитатель, Смирнова Е.В., учитель-логопед	Победитель
Фестиваль «Профсоюзная перемена»	Районный	Вокальный ансамбль	Иванова Е.А., воспитатель, Иванова И.С., воспитатель, Иванова С.В., воспитатель, Мокриева Е.А., воспитатель, Попова А.Н., воспитатель, Шарипова О.А., музыкальный руководитель	Лауреат
Конкурс «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»	Районный	Воспитатель ДОУ	Шарипова О.А., музыкальный руководитель	Победитель
Конкурс «Лучший детский сад Красносельского района Санкт-Петербурга-2023»	Районный	Становление новых образовательных практик	Педагогический коллектив ГБДОУ	Победитель
Конкурс «Молодость и опыт»	Районный	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Клементьева Н.И., воспитатель, Санникова Н.А., воспитатель	Победители
Конкурс продуктов инновационной деятельности	Районный	Инновации в области воспитания	Полищук М, воспитатель (в составе авторского коллектива, состоящего из	Лауреат

образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга «Импульс»			педагогов различных ДООУ района);	
Конкурс «Педагог-музыкант образовательных учреждений в контексте современной культуры»	Районный	Вокальное исполнительство (ансамбль) Категория: воспитатели	Великанова Е.Г, педагог-психолог, Горюшина А.Н., педагог-психолог, Горюшина Д.А., воспитатель, Зайцева О.А., воспитатель, Карпова В.А., инструктор по физической культуре, Кузнецова И.К., воспитатель, Меньшакова В.Г., воспитатель, Орлова Л.О, воспитатель, Полищук М, воспитатель, Романчевская Н.В., учитель-логопед, Рузайкина Е.В, инструктор по физической культуре, Ручкина Л.А., воспитатель, Сафонова М.Ю., воспитатель, Смирнова Е.В., учитель-логопед	Лауреат
Конкурс «Педагог-музыкант образовательных учреждений в контексте современной культуры»	Районный	Вокальное исполнительство (соло) Категория: музыкальные руководители	Шарипова О.А., музыкальный руководитель	Лауреат
Региональный этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2023»	Региональный	Педагог ДООУ	Иванова С.В., воспитатель	Лауреат
Конкурс «Лучший детский сад Санкт-Петербурга»	Региональный	Лучший Детский Сад: лучший проект, направленный на развитие художественно-творческих способностей детей	Педагогический коллектив ГБДОУ	Победитель
Педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Всероссийский		Авдеева С.М., педагог-психолог	Победитель
Смотр-конкурс видеороликов «Утро должно быть спортивным!»	Всероссийский	Микс-зарядка	Баталина Ю.И., воспитатель, Горюшина Д.А., воспитатель, Зайцева О.А., воспитатель, Иванова С.В., воспитатель,	Победитель

			Карпова В.А., инструктор по физической культуре, Орлова Л.О., воспитатель, Полищук М., воспитатель, Ручкина Л.А., воспитатель, Сафонова М.Ю., воспитатель, Смирнова Е.В., учитель-логопед, Цветкова В.Е., музыкальный руководитель	
Конкурс «Педагогический дебют-2023»	Всероссийский	Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций	Горюшина Д.А., воспитатель	Лауреат

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

В 2023 году было продолжено пополнение развивающей предметно-пространственной среды в учреждении. Педагоги стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения предметно-игрового пространства. При построении развивающей предметно-пространственной среды групп ГБДОУ педагогами учитываются различные факторы: возраст и гендерный состав детей группы, их потребности и интересы, требования образовательных программ дошкольного образования, методические разработки, нормы СанПиН и ФГОС ДО.

Продолжили оснащение методических кабинетов ГБДОУ методическими разработками, литературой, рекомендациями. Продолжена работа по созданию медиатеки. В связи с недостаточным финансированием в 2023 году подписные издания в учреждении не доставлялись.

Педагоги имеют возможность систематически повышать свою квалификацию, участвуя в методических мероприятиях (консультациях, семинарах-практикумах, круглых столах, мастер-классах и др.) организуемых в ГБДОУ в соответствии с годовым планом под руководством заместителя заведующего по воспитательно-образовательной работе и старших воспитателей.

Наличие современной информационно-технической базы:

ГБДОУ оснащено современным оборудованием и техническими средствами обучения.

В каждой группе имеется ноутбук, цветной лазерный принтер, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальный центр. Каждый блок групповых помещений для детей с ТНР оснащен интерактивной доской Mimio.

Кабинеты специалистов и помещения для развивающей работы оснащены следующим оборудованием:

- кабинет педагога-психолога, сенсорная комната и студии психологического сопровождения – компьютер, цветной лазерный принтер, сканер, ноутбук, телевизор, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска Mimio, интерактивный стол, световой планшет для рисования песком;

- музыкальные залы – ноутбук, телевизор с караоке, домашний кинотеатр, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска Mimio;

- спортивные залы – компьютер, цветной лазерный принтер, телевизор, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор;

- кабинеты учителя-логопеда – ноутбук, цветной лазерный принтер, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска Mimio, интерактивный стол Mimio, интерактивной доской SmartBoard;

- бассейн – музыкальный центр.

Для организации образовательного процесса в ГБДОУ имеются цифровые лаборатории для детей старшего дошкольного возраста «Наураша в стране Наурандии» в количестве 4 шт., мультстудия, а также документ-камеры в количестве 2 шт.

В кабинетах администрации имеется следующее оборудование:

- заведующий – компьютер с выходом в Интернет, МФУ, телефон-факс, ноутбук.

- заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – компьютер, МФУ, музыкальный центр;

- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – компьютер, лазерный принтер, телефон, телевизор, интерактивная доска Mimio, короткофокусный проектор;

- заместитель заведующего по управлению персоналом – компьютер с выходом в интернет, цветной лазерный принтер, телефон;

- агент – компьютер с выходом в интернет, МФУ, телефон-факс;

- секретарь заведующего – компьютер с выходом в интернет, цветной лазерный принтер, МФУ, ноутбук, телефон.

Имеются компьютеры и принтеры в кабинетах инженера бассейна, кладовщика, медицинском кабинете.

Кроме того, ГБДОУ оснащено ламинаторами формата А3 и А4, брошюровщиком, фотоаппаратом и видеокамерой.

Образовательная организация - открытая система взаимодействия и сотрудничества.

- Электронная почта: ds78@obr.gov.spb.ru

- Официальный сайт ГБДОУ: ds78spb.ru

Материально-техническая база:

В ГБДОУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы:

- 14 групповых помещений с игровыми, спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными и приемными;

- 2 блока групповых помещений, включающие в себя 2 помещения для пребывания детей в группах компенсирующей направленности, умывальную комнату, санитарный узел, буфетную и приемную;

- Помещение для групп кратковременного пребывания с игровой, умывальной комнатой, санитарным узлом, буфетной и приемной;

- 2 спортивных зала;

- 2 бассейна;

- 2 музыкальных зала и костюмерные;

- 2 студии психолого-педагогического сопровождения;

- сенсорная комната;

- 5 кабинетов для фронтальных и индивидуальных занятий учителей-логопедов, в том числе логопункт;

- кабинет заведующего;

- 2 методических кабинета;

- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе;

- кабинет заместителя заведующего по управлению персоналом;

- кабинет агента;

- кабинет педагога-организатора;

- кабинет секретаря заведующего;

- 2 столовые (кухни);

- 2 постирочные;

- 2 медицинских кабинета с 2 изоляторами и процедурным кабинетом в каждом;

- кладовые и другие вспомогательные помещения.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательным программам, реализуемым в ГБДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в соответствии с договором с ДПО № 78 ГБУЗ № 106. Медицинский блок в каждом здании ГБДОУ включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора, приёмную и оснащен необходимым медицинским оборудованием.

Укрепление материально-технической базы

Приобретено в 2023 году за счет средств бюджета (в руб.):

Номер договора	Объект закупки	Дата заключения договора	Цена договора (руб.)
78/2023-1	Поставка комбимашины	22.12.2022	65 600,00
78/2023-4	Поставка навеса для мусорных баков	19.04.2023	81 000,00
78/2023-12	Поставка мебели	20.04.2023	174 167,50
78/2023-21	Поставка унитазов и комплектующих	01.06.2023	501 850,00
78/2023-41		30.10.2023	132 000,00
78/2023-22	Поставка уличных информационных стендов	22.06.2023	19 0000,00
78/2023-26	Поставка водосливов	26.06.2023	26 300,00
78/2023-27	Поставка насосов	30.06.2023	27 750,00
78/2023-28	Поставка металлодетекторов	28.08.2023	3 800,00
78/2023-29	Поставка канцелярских товаров	07.09.2023	26 498,06
78/2023-39		24.10.2023	250 000,00
78/2023-ЭА-15		06.06.2023	57 671,24
78/2023-ЭА-16		15.06.2023	45 599,73
78/2023-30	Поставка пожарных клапанов	11.09.2023	5 868,00
78/2023-31	Поставка экранов для радиаторов	12.09.2023	30 000,00
78/2023-32	Поставка ламп	12.09.2023	31 900,00
78/2023-37		09.10.2023	8 775,41
78/2023-33	Поставка смесителей	12.09.2023	46 500,00
78/2023-ЭА-30		25.07.2023	35 323,67
78/2023-34	Поставка мягкого инвентаря	14.09.2023	133 300,00
78/2023-ЭА-26		17.07.2023	157 377,61
78/2023-34	Поставка органайзеров настольных	26.09.2023	37053,20
78/2023-35	Поставка ящиков для хранения	29.09.2023	59 680,00
78/2023-36	Поставка оборудования для кухни	02.10.2023	52 601,64
78/2023-ЭА-6		03.04.2023	616 343,22
78/2023-ЭА-32		25.09.2023	224 335,14
78/2023-42	Поставка электро- и сантехтоваров	31.10.2023	53390,00
78/2023-ЭА-28		18.07.2023	90000,00
78/2023-43	Поставка хозяйственных товаров	07.11.2023	234 000,00
78/2023-ЭА-17		13.06.2023	28 737,50
78/2023-ЭА-18		20.06.2023	42 563,20
78/2023-ЭА-19		20.06.2023	130 589,92
78/2023-ЭА-20		20.06.2023	28 840,49
78/2023-45	Поставка сетевых фильтров	23.11.2023	10 656,71
78/2023-ЭА-1	Поставка дидактического материала и развивающих игрушек	20.02.2023	2 860 356,50
78/2023-ЭА-2	Поставка технологического оборудования	27.02.2023	1 850 384,80
78/2023-ЭА-3	Поставка оборудования для бассейна	13.03.2023	702 000,00
78/2023-ЭА-4	Поставка МФУ	31.03.2023	99 663,93
78/2023-ЭА-5	Поставка моноблоков и ноутбуков	31.03.2023	445 213,43
78/2023-ЭА-11	Поставка бумаги для офисной техники	05.05.2023	90 486,96
78/2023-ЭА-12	Поставка песочниц и диванов садовых	10.05.2023	349 111,01

78/2023-ЭА-13	Поставка картинной галереи	05.06.2023	183 800,00
78/2023-ЭА-14	Поставка моющих средств	06.06.2023	85 358,06
78/2023-ЭА-21	Поставка игрушек	26.06.2023	401 000,00
78/2023-ЭА-24	Поставка посуды	07.07.2023	200 000,00
78/2023-ЭА-25	Поставка теплосчетчика	06.07.2023	149 000,00
78/2023-ЭА-27	Поставка таблеток для посудомойки	17.07.2023	69 213,90
78/2023-ЭА-29	Поставка кухонного инвентаря	17.07.2023	46 520,00
78/2023-ЭА-31		18.07.2023	107 200,00
78/2023-ЭА-33	Поставка картриджей	25.09.2023	289 360,00
78/ДН, 78/Д-2023	Поставка продуктов питания	11.07.2021	16 735 623,07
ИТОГО			28 304 363,90

Расходы на закупку товаров, работ, услуг в 2023 году (в руб.):

№ п.п.	КОСГУ БУ	Наименование расходов	Сумма (руб.)
1	221	Услуги связи	292 839,84
2	223	Коммунальные услуги	6 867 099,99
3	223	Коммунальные услуги	1 100 549,33
4	225	Работы, услуги по содержанию имущества	1 947 728,87
5	225	Работы, услуги по содержанию имущества	961 600,00
6	226	Прочие работы, услуги	5 548 865,46
7	227	Страхование	1 400,00
8	266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	290 757,75
9	310	Увеличение стоимости основных средств	8 268 377,17
10	342	Увеличение стоимости	16 735 623,07
11	344	Увеличение стоимости	911 213,67
12	345	Увеличение стоимости	290 677,61
13	346	Увеличение стоимости	2 702 222,65
			45 918 955,44

Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Целью внутренней системы оценки качества образования является усиление результативности организации образовательной деятельности ГБДОУ за счет повышения качества принимаемых решений, а так же своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБДОУ, установление соответствия качества дошкольного образования в ГБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ГБДОУ в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, годовым планом работы, планом контроля, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях Педагогического Совета.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ГБДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество условий реализации ООП ДО;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП ДО.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом.

В течение 2023 года учреждение проверялось следующими организациями контроля и надзора:

- **Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу**

Дата начала и окончания проверки: 06 сентября 2023 года - 25 сентября 2023 года.

Цель, задачи и предмет проверки: соблюдение обязательных требований законодательства, установленных в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Задачей настоящей проверки является:

- проверка соблюдения обязательных требований законодательства, установленных в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в процессе деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка».

Предметом настоящей проверки являются:

- документы и материалы, относящиеся к сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Вид проверки (плановая/внеплановая): плановая (профилактический визит).

- **Управлением социального питания**

Дата начала и окончания проверки: 15 ноября 2023 года

Цель, задачи и предмет проверки: проверка проводится с целью повышения качества жизни граждан, получающих услуги по социальному питанию в учреждениях Санкт-Петербурга, в которых гражданам предоставляются услуги по социальному питанию. Проверка проводится в соответствии с Годовым планом оценки уровня организации социального питания в государственных бюджетных учреждениях Санкт-Петербурга на 2023 год, утвержденным Управлением социального питания по согласованию с вице-губернатором Санкт-Петербурга, координирующим и контролирующим деятельность Управления социального питания; с Методикой оценки уровня организации социального питания в государственных бюджетных, казенных и автономных учреждениях Санкт-Петербурга, входящих в системы здравоохранения, образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи, социального обслуживания населения, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, утвержденной распоряжением Управления социального питания от 25.10.2018 № 03-01-17/18-0-0 «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 27.09.2018 № 776».

Задачей настоящей проверки являются:

- определение уровня организации социального питания в Учреждении Санкт-Петербурга.

Предметом настоящей проверки является:

- документы и материалы, связанные с организацией социального питания в Учреждении Санкт-Петербурга;

- пробы (образцы) пищевых продуктов, продовольственного сырья и готовой продукции общественного питания, отобранные и исследованные СПб ГБУ «Испытательная лаборатория пищевых продуктов и продовольственного сырья «СОЦПИТ» Управления социального питания».

Вид проверки (плановая/внеплановая): плановая.

Анализ показателей деятельности
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 78
Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»
по состоянию на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	514 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	471 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	43 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	93 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	421 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	514 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	471 человек /92%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	64 человека /12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	62 человека /12%
1.5.3	По присмотру и уходу	62 человека /12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	36 человек /68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человек /58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек /32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек /30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	49 человек /92%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	23 человека/ 43%
1.8.2	Первая	26 человек/ 49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	53 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагога-организатора	да
1.15.8	Методиста	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	784 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да + бассейн
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Общие выводы:

Анализ деятельности ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- учреждение успешно реализует ФГОС дошкольного образования;
- материально-техническая база постоянно развивается;
- в детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- в учреждении ведется эффективная работа по созданию современной развивающей предметно-образовательной среды;
- осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий.

Заведующий

Г.В. Смирнова