

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78
Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»
(ГБДОУ детский сад № 78 «Жемчужинка»)**

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 31.03.2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 31.03.2025 г. № 37-ад

ПРИНЯТ

С учетом мнения родителей
(законных представителей):
Советом родителей
(законных представителей)
воспитанников
Протокол от 31.03.2025 г. № 4

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга
«Жемчужинка»
за 2024 год**

**Санкт-Петербург
2025**

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга
«Жемчужинка»
за 2024 год

Отчет о результатах самообследования ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 06.05.2022)

Аналитическая часть

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – *ОГРН 1107847207522 от 26.10.2011 за государственным регистрационным номером 8117847443288 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу серия 78 № 008401448;*

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – *выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 22 по Санкт-Петербургу от 02.07.2010 в ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу ИНН/КПП 7807352540/780701001 серия 78 № 008401449*

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 2083-р, зарегистрирован 03.06.2014 в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу, ГРН 7147847106213.

Изменения в Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» утверждены распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.04.2015 №1395-р.

Изменения в Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» утверждены распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.06.2016 № 1846-р.

Изменения в Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» утверждены распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.02.2021 № 372-р.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

1.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей):

Лицензия: 78 ЛО № 0001912 (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности выдана 04.05.2017 г., рег. № 2957.

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности

1. дошкольное образование;
2. дополнительное образование детей и взрослых.

1.4 Правовладение, использование материально-технической базы:

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно:

- *свидетельству о государственной регистрации права 78-А Ж 526103 от 31.03.2012.*

Документы-основания: *Распоряжение от 24.12.2010 № 1661-рк, выдавший орган: Комитет по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга*

- *свидетельству о государственной регистрации права 78-78/035-78/074/016/2015-469/1 от 19.06.2015.* Документы-основания: *Распоряжение от 20.03.2015 № 212-рк, выдавший орган: Комитет по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга;*

Юридический адрес:

198206, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, дом 55, корпус 2, литер А.

Фактический адрес:

198206, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, дом 55, корпус 2, литер А;

198206, Санкт-Петербург, ул. Капитана Грищенко, дом 3, корпус 2, литер А.

Назначение: нежилое здание.

Площадь: 3304,10 кв.м.; 3871,3 кв.м.

Оценка образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федерального уровня:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Декларация прав ребенка;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изм. и доп.);

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 31.07.2020 № 373;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изм. и доп.);

- Семейный Кодекс Российской Федерации от 08.12.1995 № 223-ФЗ (с изм. и доп.);

- Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 14.12.2014 № 808 «Об утверждении основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп.);
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп.);
- Приказ Минтруда России от 26.04.2013 № 167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Регионального уровня:

- Социальный кодекс Санкт-Петербурга (с изм. и доп.);
- Закон Санкт-Петербурга «О стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года» от 19.12.2018 № 771-164;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 452 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге»;
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83 (с изм. и доп.);
- Рекомендации по порядку привлечения средств физических и (или) юридических лиц, организации предоставления платных образовательных услуг и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга к Письму Комитета по образованию от 18.01.2024 № 03-28-309/24-0-0;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.08.2013 № 1810-р «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности государственных дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2013 № 773 «О мерах по реализации главы 9 «Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных учреждений» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;

- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 448-81 «Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга» (с изм. и доп.);

- Распоряжение Комитета по образованию от 05.07.2019 № 1994-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 05.07.2019 № 1996-р «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга».

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость учета индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Главной целью деятельности ГБДОУ в отчетный период стало построение работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе.

В рамках реализации поставленной цели педагогический коллектив работал над решением следующих годовых задач:

1. Способствовать ценностно-смысловому наполнению уклада ГБДОУ и совершенствованию условий для формирования у детей дошкольного возраста традиционных российских ценностей через разработку и реализацию инновационных проектов.

2. Создавать условия для повышения воспитательного потенциала семей через вовлечение их в реализацию совместных проектов.

3. Повышать профессиональное мастерство педагогов ГБДОУ через освоение технологий, ориентированных на ребенка.

4. Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ГБДОУ, способствующую формированию детской инициативы, потребности в самостоятельном познании и творчестве.

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, принята Педагогическим Советом Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2024 № 1) с учетом мнения родителей (законных представителей) Советом родителей (законных представителей) воспитанников (протокол от 30.08.2024 № 5) и утверждена приказом от 30.08.2024 № 111-ад.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, принята Педагогическим Советом Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2024 № 1)

с учетом мнения родителей (законных представителей) Советом родителей (законных представителей) воспитанников (протокол от 30.08.2024 № 5) и утверждена приказом от 30.08.2024 № 111-ад.

Программы служат механизмом реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и раскрывают принципы организации, методы, приемы, технологии, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольника.

Программы определяют обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Программы являются нормативно-управленческими документами организации и, согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации», определяют объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательной деятельности в ГБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Воспитательная работа:

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью образовательных программ дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	469	92
Неполная	43	8
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	197	38
Два ребенка	231	46
Три ребенка и более	84	16

Воспитательная работа в ГБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ГБДОУ.

Семьям детей (15), не посещающих детский сад, организовано психолого-педагогическое консультирование специалистами учреждения.

Физическое развитие:

В ГБДОУ реализуется комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя организацию условий для двигательной активности воспитанников, систему двигательной активности и систему психологического сопровождения детей, систему закаливания, организацию рационального питания, диагностику уровня физического развития, состояние здоровья и физической подготовленности, а также психоэмоционального состояния воспитанников.

Большая работа по оздоровлению детей осуществляется в бассейне, дети всех дошкольных групп еженедельно занимаются в бассейне. Инструкторы по физической культуре Е.А. Ларина и Е.В. Рузайкина в работе с детьми в бассейне эффективно используют здоровьесберегающие технологии, проводят тематические спортивные досуги, игровые занятия.

Ежеквартально проходят медико-педагогические совещания с сотрудниками групп раннего возраста, где проходит обсуждение вопросов нервно-психического развития детей, результатов адаптации, организации оздоровительной работы.

Познавательное развитие:

Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в ГБДОУ созданы необходимые условия. Развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинетах специалистов, наличие игр, современных пособий, методической литературы, периодических изданий, мультимедийного оборудования в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность. Педагоги используют в работе современные дидактические пособия, игры.

В рамках реализации образовательных программ дошкольного образования воспитатели совместно с детьми и родителями создают соответствующую развивающую предметно-пространственную среду: вносят коллекции, макеты, создают мини-музеи, организуют выставки книг, иллюстраций, фотографий, проводят рассматривание реальных предметов, разрабатывают модели, плакаты, схемы, алгоритмы. Все это, безусловно, способствует познавательному развитию.

Понимая, что проблемы экологии в современном мире весьма актуальны, а пути их решения тесно связаны с вопросами воспитания у детей экологического сознания и экологической культуры, мы стараемся сформировать у воспитанников чувство ответственности за состояние окружающей их природы. В 2023 году в ГБДОУ продолжена работа в рамках международной программы «Экошколы/ Зеленый флаг». В образовательном учреждении создан Экологический Совет, в состав которого вошли представители администрации, педагоги, воспитанники детского сада и представители родительской общественности. В 2024 году продолжена работа по приоритетной теме «Рациональное управление отходами». В рамках деятельности по программе педагоги, воспитанники и их родители приняли участие в следующих мероприятиях:

- ✓ Детский творческий конкурс «Этнокарусель Санкт-Петербурга 2024»
- ✓ Международный детско-юношеский конкурс «Экология – дело каждого»
- ✓ Всероссийский фестиваль «Эколята – молодые защитники природы»
- ✓ Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»
- ✓ Экологические акции: «День ежа», «День грача», «День Земли», «Всемирный день воды», «Международный день леса», «Международный день птиц», «День

подснежника», «День Эколят», «Всемирный день Солнца», «Всемирный день одуванчика», «Всемирный день защиты животных», «Синичкин день», «Международный день переработки вторсырья», «День медведя», «Всемирный день климата», «Всемирный день почв».

✓ Акция «Разноцветное лето».

В холле детского сада установлен контейнер для сбора использованных батареек, и ребята с огромной радостью продолжили приносить из дома отработавшие свой срок батарейки, осознавая, что тем самым они защищают природу.

С целью выявления детей старшего дошкольного возраста с высокими интеллектуальными способностями, поддержки их познавательной активности на базе ГБДОУ продолжено проведение Открытого межрегионального турнира способностей «РостОК». 22% воспитанников подготовительных групп приняли участие в данном турнире способностей. Более половины из принявших участие в турнире стали обладателями дипломов победителей 1, 2 и 3 степени.

С целью формирования у дошкольников целостной картины мира и представлений о здоровом образе жизни, развития познавательно-исследовательской деятельности педагоги используют в работе модульную цифровую лабораторию «Наураша в стране Наурандии». Данное оборудование позволяет сформировать у воспитанников представления об основных свойствах воды и воздуха, общих условиях, необходимых для жизни живых организмов, правилах сохранения и укрепления здоровья.

Цифровая лаборатория состоит из восьми комплектов, позволяющих организовать исследовательскую деятельность дошкольников по разным темам:

- ✓ Температура.
- ✓ Свет.
- ✓ Звук.
- ✓ Магнитное поле.
- ✓ Электричество.
- ✓ Сила.
- ✓ Пульс.
- ✓ Кислотность.

Мультипликационный герой – мальчик Наураша – помогает детям познакомиться с физическими явлениями в игровой увлекательной форме.

Социально-коммуникативное развитие:

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что задачи социально-коммуникативного развития детей решалась во всех видах детской деятельности на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Большое внимание в ГБДОУ уделяется вопросам патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание детей осуществлялось через следующие формы работы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, совместную образовательную деятельность, экскурсии, подготовку и проведение патриотических праздников и досугов, участие в конкурсах. В рамках работы по патриотическому воспитанию детей большое внимание уделяется празднованию Дня победы, 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В группах старшего дошкольного возраста прошли тематические занятия, посвященные этим праздникам, выставки детских рисунков, экскурсии с возложением цветов к памятникам. Педагоги, воспитанники и их родители приняли участие во всероссийских Интернет-акциях «Окна победы», «Бессмертный полк». Организация такой работы, несомненно, способствует воспитанию у детей дошкольного возраста уважения к подвигу своего народа, чувства гордости за свою Родину, формированию гражданско-патриотических чувств.

Педагогами-психологами Авдеевой С.М., Великановой Е.Г. и Горюшиной А.Н. осуществлялась целенаправленная работа по сохранению и укреплению психологического здоровья дошкольников. Специалисты провели ряд диагностических обследований по

выявлению психологической комфортности детей в группах, мотивационной готовности детей к школе, по выявлению уровня самооценки. По итогам диагностики были спланированы и организованы индивидуальные и подгрупповые игры-занятия. В нашем детском саду дошкольники получают возможность индивидуального развития в соответствии со своими потребностями, способностями и возможностями. В работе с детьми педагоги-психологи применяют следующие технологии – сказкотерапия, песочная терапия, арт-терапия, релаксационные игры, психогимнастика, образовательная кинезиология. Все это благотворно сказывается на психологическом здоровье детей.

Речевое развитие:

Работа педагогов по речевому развитию детей проводилась в соответствии с задачами образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ГБДОУ. С целью организации коррекционно-развивающей помощи воспитанникам, имеющих проблемы в речевом развитии, в ГБДОУ функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи и логопункт для детей 6-7 лет с фонетико-фонематическим нарушением речи, посещающих группы общеразвивающей направленности. В группах компенсирующей направленности коррекционно-развивающую помощь получили 60 детей. Коррекционно-развивающая помощь в условиях логопункта была оказана воспитанникам в количестве 36 человек.

В своей работе учителя-логопеды и воспитатели активно используют эффективные педагогические технологии и приемы речевого развития детей (игровая, ТРИЗ, ТРКМ, мнемотехника, технология Лэпбук, метод моделирования и др.) и современные ИКТ-технологии, которые позволяют добиваться высоких результатов в работе с детьми. В группах для детей старшего дошкольного возраста при подготовке детей к обучению грамоте педагоги активно используют разработанный инновационной командой ГБДОУ учебно-методический комплекс «По ступенькам грамотности».

Художественно-эстетическое развитие:

В 2024 году педагогический коллектив совершенствовал работу по данному направлению деятельности. Продолжена реализация парциальной программы по изобразительному творчеству дошкольников «Шаг в искусство», в которой большое внимание уделяется экспериментированию с разными изобразительными материалами.

В ГБДОУ создано межгрупповое культурно-образовательное пространство – Картинная галерея, которое позволяет развивать у детей предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений живописи, формировать элементарные представления о видах искусства, стимулировать самостоятельную творческую деятельность.

В ГБДОУ продолжена организация выставок детского творчества «Жемчужная мастерская», «Осеннее вдохновение», «Зимний вернисаж», «Широкая масленица», «Этот загадочный космос», «Цветочные фантазии» и др. Творческие работы детей в 2024 году стали призерами конкурсов различного уровня. В целом около 47% воспитанников в данном году приняли участие в различных конкурсах детского творчества художественно-эстетической направленности.

В течение 2024 году велась активная работа по музыкальному воспитанию детей. Музыкальными руководителями были разработаны сценарии и проведены в тесном сотрудничестве с воспитателями и специалистами следующие праздники: «Праздник осени», «День матери», праздник, посвященный Дню рождения детского сада, вечер памяти, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от блокады, «Новогодняя елка», «Рождество», «Масленичные гулянья», «Мамин день». Содержание праздников отличалось насыщенностью, оригинальностью. В программу праздников были включены вокальное исполнительство, художественное слово, танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры и хороводы, танцевальные композиции, инсценировки песен, музыкальные сказки.

В своих отзывах о праздниках, организуемых в ГБДОУ, родители отмечают, что праздничные мероприятия интересны, содержательны, творческие, благодарят музыкальных руководителей и педагогов за организацию праздников.

Дополнительное образование:

В 2024 году в ГБДОУ реализуется 8 дополнительных общеразвивающих программ в форме бесплатных кружков:

- дополнительную общеразвивающую программу художественно-эстетической направленности «Шаг в искусство» (составитель Ушакова Ю.А.);
- дополнительную общеразвивающую программу художественно-эстетической направленности «Мир шедевров» (составители Домашенко Е.С., Орлова Л.О.);
- дополнительную общеразвивающую программу художественно-эстетической направленности «Мир шедевров» (составитель Сафонова М.Ю.);
- дополнительную общеразвивающую программу художественно-эстетической направленности «Умелкины» (составитель Чернова Е.В.);
- дополнительную общеразвивающую программу естественно-научной направленности «Занимательная наука для увлеченных детей» (составитель Полищук М.);
- дополнительную общеразвивающую программу естественно-научной направленности «Цифровая лаборатория юного исследователя» (составитель Софронова Ю.Е.);
- дополнительную общеразвивающую программу технической направленности «Занимательная робототехника» (составители Ганджальян Н.А., Киндеева Д.А.);
- дополнительную общеразвивающую программу технической направленности «Волшебный мир анимации» (составитель Калугина М.С.).

Общее количество воспитанников, осваивающих программы – 155 человек.

Взаимодействие с родителями воспитанников:

В течение 2024 года воспитателями и специалистами ГБДОУ проводились родительские собрания, семинары-практикумы и мастер-классы, организовывались выставки семейных творческих работ, фотовыставки, посвященные праздникам и жизни в группе. Проходили праздники с активным участием родителей. Организовывалась проектная деятельность с участием родителей воспитанников.

В 2024 году количество родителей, принявших участие в различных совместных мероприятиях, организуемых в ГБДОУ, а также мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровня составило около 37% от общего числа всех родителей воспитанников.

В 2024 году продолжил своё функционирование электронный журнал «Жемчужные странички». Знакомясь с публикациями в журнале, родители имеют возможность виртуально посетить консультации педагогов детского сада, повысить свой уровень психолого-педагогической компетентности. В 2024 году было выпущен один номер журнала.

Анализ системы взаимодействия ДОУ с другими учреждениями:

Педагоги детского сада активно продолжают сотрудничество со **школами Красносельского района**. Для родителей будущих первоклассников было организовано родительское собрание с участием заместителя директора ГБОУ СОШ № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга, на котором они имели возможность получить важную информацию о школе, правилах поступления, а также исчерпывающую информацию по подготовке детей к школе. Для воспитанников старшего дошкольного возраста была организована образовательная экскурсия в ГБОУ Лицей № 369.

Воспитанники подготовительных групп ежегодно участвуют в конкурсах, фестивалях детского творчества, организованных **Муниципальным образованием Южно-Приморский, Муниципальным образованием города Красное Село.**

Студенты педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова 2 раза в году успешно проходят педагогическую практику на базе детского сада, формируют педагогические компетенции и получают первый педагогический опыт работы с детьми дошкольного возраста.

Ленинградский Государственный университет им. А.С. Пушкина является многолетним партнером по вопросам сотрудничества с образовательной организацией, которая является базой педагогической практики для студентов.

В 2024 году воспитанники ГБДОУ активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях детского творчества и заняли призовые места, получили поощрительные призы:

Наименование конкурса	Уровень конкурса (всероссийский, международный, региональный, районный)	Номинация	Итоги конкурса (призёр, лауреат, дипломант)	Руководитель (ФИО, должность)	Состав участников конкурса
Фестиваль детского творчества «ДеТвоРа России»	Региональный	Художественно-изобразительное творчество	Лауреат 2 степени	Зайцева О.А., воспитатель Орлова Л.О., воспитатель Воробьёва Л.В., учитель-логопед	Егорова Виктория
Фестиваль детского творчества «ДеТвоРа России»	Региональный	Художественно-изобразительное творчество	Дипломант 3 степени	Иванова Е.А., воспитатель Мокриева Е.А., воспитатель	Михайлович Евгения
Фестиваль детского творчества «ДеТвоРа России»	Региональный	Чтецы	Дипломант 2 степени	Зайцева О.А., воспитатель Орлова Л.О., воспитатель Воробьёва Л.В., учитель-логопед	Медведев Мирон
Фестиваль детского творчества «Золотой ключик»	Региональный	Чтецы	Лауреат 1 степени	Зайцева О.А., воспитатель Орлова Л.О., воспитатель Воробьёва Л.В., учитель-логопед	Медведев Мирон
Фестиваль детского творчества «Золотой ключик»	Региональный	Театральные миниатюры	Лауреат 2 степени	Шарипова О.А., музыкальный руководитель Сердюкова С.В., воспитатель Шикина Е.А., воспитатель	Средняя группа №3 «Звёздочки»

Фестиваль детского творчества «Золотой ключик»	Региональный	Танцевальное творчество	Лауреат 1 степени	Шарипова О.А., музыкальный руководитель Щербакова В.С., воспитатель Иванова И.С., воспитатель Мокриева Е.А., воспитатель Иванова Е.А., воспитатель	Подготовительные к школе группы №1 «Рыбки», №6 «Русалочка»
Районный этап X городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	Районный	Чтецы	3 место	Иванова С.В., воспитатель Сафонова М.Ю., воспитатель Смирнова Е.В., учитель-логопед	Ивочкина Мира
IV Всероссийский патриотический фестиваль «День Победы»	Всероссийский	Художественное чтение	Лауреат 1 степени	Зайцева О.А., воспитатель Орлова Л.О., воспитатель Воробьева Л.В., учитель-логопед	Медведев Мирон
X открытый фестиваль – конкурс военной песни «Был месяц май»	Региональный	Эстрадное пение	Лауреат 2 степени	Красовская У.Р., воспитатель Полищук М.Т., воспитатель	Малыгина Ева, Торин Дмитрий
Конкурс «Мы этой памяти верны»	Районный	Вокал	Диплом 1 степени	Красовская У.Р., воспитатель Полищук М.Т., воспитатель	Малыгина Ева

Конкурс детского художественного творчества «Остров семейных сокровищ»	Районный	Художественно-изобразительное творчество	Лауреат 2 степени	Зайцева О.А., воспитатель Орлова Л.О., воспитатель	Соколова Яна
Конкурс детского художественного творчества «Остров семейных сокровищ»	Районный	Художественно-изобразительное творчество	Лауреат 3 степени	Сердюкова С.В., воспитатель Шикина Е.А., воспитатель	Верховская Стефания
Выставка – конкурс детского творчества «Фантазия и творчество»	Районный	Художественно-изобразительное творчество	Лауреат 3 степени	Красовская У.Р., воспитатель Полищук М.Т., воспитатель	Агеева Аделя
Выставка – конкурс детского творчества «Фантазия и творчество»	Районный	Художественно-изобразительное творчество	Лауреат 1 степени	Терентьева С.Ю., воспитатель Ферапонтова О.Н., воспитатель	Ануфриева Елизавета
Выставка – конкурс детского творчества «Фантазия и творчество»	Районный	Художественно-изобразительное творчество	Лауреат 2 степени	Боксан Е.Ю., воспитатель Калагина Д.Ю., воспитатель	Дейко Виктория

Конкурс детского художественного творчества «Я помню! Я горжусь!»	Районный	Художественно-изобразительное творчество	Лауреат 3 степени	Красовская У.Р., воспитатель Полищук М.Т., воспитатель	Руденко Анфиса
Конкурс художественного творчества «Мы – наследники Победы»	Региональный	Художественно-изобразительное творчество	Лауреат 3 степени	Сердюкова С.В., воспитатель Шикина Е.А., воспитатель	Петухов Матвей
Конкурс иллюстраций «Наш любимый Петербург»	Региональный	Художественно-изобразительное творчество	Победитель	Мокриева Е.А., воспитатель	Гонцова Валерия
Конкурс иллюстраций «Наш любимый Петербург»	Региональный	Художественно-изобразительное творчество	Дипломант 2 степени	Горюшина Д.А, воспитатель	Середа София
Конкурс чтецов «Как хорошо, что доброта живёт на свете вместе с нами»	Региональный	Чтецы	Призёр	Терентьева С.Ю., воспитатель Ферапонтова О.Н., воспитатель	Ермак Лука

Конкурс чтецов «Как хорошо, что доброта живёт на свете вместе с нами»	Региональный	Чтецы	Победитель	Зайцева О.А., воспитатель Воробьёва Л.В., учитель-логопед	Амангалиев Андрей
Конкурс чтецов «Как хорошо, что доброта живёт на свете вместе с нами»	Региональный	Чтецы	Победитель	Иванова С.В., воспитатель Сафонова М.Ю., воспитатель Смирнова Е.В., учитель-логопед	Лунюшина Александра
Конкурс чтецов «Как хорошо, что доброта живёт на свете вместе с нами»	Региональный	Чтецы	Призёр	Красовская У.Р., воспитатель Полищук М.Т., воспитатель	Макаренко Анна
Конкурс чтецов «Как хорошо, что доброта живёт на свете вместе с нами»	Региональный	Чтецы	Призёры	Сердюкова С.В., воспитатель Шикина Е.А., воспитатель	Петухов Матвей, Тарасенко София
Конкурс чтецов «Как хорошо, что доброта живёт на свете вместе с нами»	Региональный	Чтецы	Призёры	Ганджальян Н.А., воспитатель Санникова Н.А., воспитатель	Батырханова Сафия, Нанай Иван, Ремизова Виктория

Конкурс чтецов «Как хорошо, что доброта живёт на свете вместе с нами»	Региональный	Чтецы	Победитель	Осина А.Д., воспитатель Попова А.Н., воспитатель	Шевелёва Майя
Конкурс чтецов «Как хорошо, что доброта живёт на свете вместе с нами»	Региональный	Чтецы	Призёр	Кузнецова М.А., воспитатель Домашенко Е.С., воспитатель	Байков Роман
Детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	Районный	Вокальное искусство	Победитель	Полищук М.Т., воспитатель	Макаренко Анна
Детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	Районный	Вокальное искусство	Призёры	Терентьева С.Ю., воспитатель Ферапонтова О.Н., воспитатель Цветкова В.Е., музыкальный руководитель	Ермак Лука Ермак Таисия Дмитриева Евдокия Малахов Виталий Александров Роман
Конкурс «Мой домашний питомец»	Региональный	Фотоработы	Победитель	Красовская У.Р., воспитатель Полищук М.Т., воспитатель	Никифоров Максим, Айдынян Артур, Андрианов Всеволод, Андрианов Иннокентий

Конкурс чтецов «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Районный	Чтецы	Победитель	Терентьева С.Ю., воспитатель Ферапонтова О.Н., воспитатель	Ермак Лука
Конкурс чтецов «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Районный	Чтецы	Призёр	Красовская У.Р., воспитатель Полищук М.Т., воспитатель	Андрианов Иннокентий
Конкурс чтецов «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Районный	Чтецы	Призёр	Зайцева О.А., воспитатель Орлова Л.О., воспитатель Воробьёва Л.В., учитель-логопед	Амангалиев Андрей
Конкурс детского творчества «Дружат дети всей страны»	Районный	Художественно- изобразительное творчество	Дипломант	Красовская У.Р., воспитатель Полищук М.Т., воспитатель	Беликов Герман
Конкурс детского творчества «Дружат дети всей страны»	Районный	Художественно- изобразительное творчество	Дипломант	Санникова Н.А., воспитатель	Жигарева Виктория

Районный этап регионального конкурса «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	Районный	Художественно- изобразительное творчество	Призёр	Терентьева С.Ю., воспитатель Ферапонтова О.Н., воспитатель	Ермак Таисия
--	----------	---	--------	---	--------------

Инновационная деятельность:

В 2024 году ГБДОУ продолжило работу в статусе «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по реализации инновационного проекта «Картинная галерея в детском саду». Данный проект направлен на интеграцию репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с целью амплификации развития детей дошкольного возраста.

На основании Приказа директора ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга № 280 от 29.12.2023 года образовательному учреждению ГБДОУ присвоен статус Центра инновационного педагогического поиска Красносельского района Санкт-Петербурга (районный инновационный проект): Инновационный проект: «Путешествие по следам...» по теме: «Сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей

и формирование мировоззрения дошкольников путем практического изучения малой родины» на 2024 и 2025 годы. Создано сообщество проекта в социальной сети ВКонтакте, где ежемесячно размещаются созданные инновационной командой видеоролики. Педагоги в группах для детей старшего дошкольного возраста организуют просмотр и обсуждение видеороликов, дети совместно с родителями также просматривают и обсуждают видеоролики, принимают участие в экскурсиях выходного дня, выполняют творческие задания.

Оценка системы управления организацией:

Работа дошкольного образовательного учреждения организуется в соответствии с Уставом ГБДОУ и действующим законодательством Российской Федерации.

Система управления строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией. Коллегиальные органы самоуправления (Совет Образовательного учреждения, Педагогический Совет и Общее собрание работников Образовательного учреждения) участвуют в решении ряда управленческих задач, контролируют их выполнение. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Руководитель делегирует полномочия своим заместителям: заместителю заведующего по образовательной работе, заместителю заведующего

по управлению персоналом, заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе и определяет их должностные обязанности и права. В ГБДОУ функционируют три инфраструктурных объекта (кухня (столовая), бассейн и логопункт), руководство деятельностью которых делегируется соответственно шеф-повару, заведующему бассейном и учителю-логопеду.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителях заведующего. Систематически осуществляется контроль над деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ГБДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание занятий и досуговой деятельности с детьми, обеспечивающие баланс между непрерывной образовательной

деятельностью, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность выполнения образовательных программ отслеживается заместителем заведующего по образовательной работе, старшими воспитателями, воспитателями, специалистами и заведующим ГБДОУ. Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях.

В ГБДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур.

На втором уровне управления осуществляют заместитель заведующего по управлению персоналом, заместитель заведующего по образовательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, шеф-повар, заведующий бассейном, заведующий хозяйством, заведующий центром и старшие воспитатели, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Заместитель заведующего по образовательной работе осуществляет руководство образовательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей и специалистов на решение задач, поставленных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, развитие материально-технической базы учреждения, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Заместитель заведующего по управлению персоналом организует управление формированием, использованием и развитием персонала ГБДОУ на основе максимальной реализации трудового потенциала каждого работника, осуществляет работу по формированию кадровой политики, определению ее основных направлений в соответствии со стратегией развития образовательной организации и мер по ее развитию.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, медицинский персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и родители.

В ГБДОУ второй год успешно функционирует структурное подразделение – Центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи. Руководителем структурного подразделения является **заведующий центром**.

Целью деятельности ЦСР является оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания, развития, коррекции отклонений в развитии. В 2024 году получили своевременную коррекционную помощь 25 детей.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ГБДОУ проводится мониторинг:

1. заболеваемости, физического развития воспитанников;
2. уровня адаптации вновь поступивших воспитанников;
3. уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

1.Состояние здоровья воспитанников и анализ заболеваемости воспитанников:

Календарный год	Группы здоровья	Хронические заболевания	Пропуск одним ребенком по болезни
2022	1 гр. – 17,1 % 2 гр. – 80,2 % 3 гр. – 2,3 % 4 гр. – 0,4 %	На диспансерном учете состоят 14 человек с различными хроническими заболеваниями	14
2023	1 гр. – 13 % 2 гр. – 84 % 3 гр. – 2,8 % 4 гр. – 0 % 5 гр. - 0,20 %	На диспансерном учете состоят 14 человек с различными хроническими заболеваниями	14
2024	1 гр. – 17,6 % 2 гр. – 79,7 % 3 гр. – 2,5% 4 гр. – 0 % 5 гр. - 0,20 %	На диспансерном учете состоят 14 человек с различными хроническими заболеваниями	14

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одной из приоритетных задач дошкольного учреждения, анализ заболеваемости детей свидетельствует о том, что по сравнению с предыдущим годом, заболеваемость в дошкольном учреждении понизилась. По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. Среди данного вида заболеваний увеличивается количество заболеваний ОРВИ.

2.Уровень адаптации вновь поступивших воспитанников:

Анализ адаптации детей к детскому саду

Количество вновь поступивших детей в группы – 84 человека:

Уровень адаптации	%
Легкая степень	70
Средняя степень	30
Тяжелая степень	0

Результаты диагностики свидетельствуют об успешности процесса адаптации вновь прибывших детей.

3. Уровень подготовки выпускников к обучению в школе:

Анализ социально-психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников; педагогическую диагностику – степень овладения разными видами деятельности, что в целом составляет так называемую «школьную

зрелость» ребенка 6-7 лет. По окончании подготовительной к школе группы организуется психолого-педагогическая диагностика детей, определяется уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада.

Количество детей, выпущенных в школу – 127 человека.

Уровень готовности к школе	%
<i>Высокий уровень</i>	34
<i>Средний уровень</i>	55
<i>Низкий уровень</i>	11

Представленные педагогами-психологами данные отражают позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению, отмечаются устойчивые положительные показатели по все компонентам психологической готовности.

Мониторинг школьной готовности 127 выпускников показал преимущественно высокий и средний уровень готовности детей к школе.

Оценка организации образовательного процесса:

В ГБДОУ в 2024 году функционировало 20 групп – 4 группы раннего возраста общеразвивающей направленности (из них: 2 группы кратковременного пребывания (4-часового пребывания), 2 группы полного дня (12-часового пребывания)), 3 вторых младших группы общеразвивающей направленности полного дня (12-часового пребывания), 3 средних группы общеразвивающей направленности полного дня (12-часового пребывания), 5 старших групп (из них; 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР сокращенного дня (10-часового пребывания), 3 группы общеразвивающей направленности полного дня (12-часового пребывания)), 5 подготовительных к школе групп (из них: 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР сокращенного дня (10-часового пребывания) 3 группы общеразвивающей направленности полного дня (12-часового пребывания)). Общее количество воспитанников на 31.12.2024 – 512.

Государственное задание выполнено в полном объеме.

Количество и соотношение возрастных групп определяется, исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

№ группы	Направленность группы	Количество детей	Возраст детей
1 «Рыбки»	Общеразвивающая	28	6 – 7 лет
2 «Осьминожки»	Общеразвивающая	31	4 – 5 лет
3 «Звездочки»	Общеразвивающая	31	4 – 5 лет
4 «Капельки»	Общеразвивающая	30	4 – 5 лет
5 «Морские коньки»	Общеразвивающая	29	3 – 4 года
6 «Русалочка»	Общеразвивающая	32	6 – 7 лет
7 «Дюймовочка»	Общеразвивающая	28	6 – 7 лет
8 «Морские коты»	Общеразвивающая	30	3 – 4 года
9 «Бригантина»	Общеразвивающая	29	5 – 6 лет

10 «Юнги»	Общеразвивающая	29	5 – 6 лет
11 «Черепашки» (утро)	Общеразвивающая	24	2 – 3 года
11 «Черепашки» (вечер)	Общеразвивающая	22	2 – 3 года
12 «Пингвинята»	Общеразвивающая	23	2 – 3 года
13 «Лягушата»	Общеразвивающая	25	2 – 3 года
14 «Капитошки»	Компенсирующая	15	5 – 6 лет
15 «Крабики»	Компенсирующая	15	5 – 6 лет
16 «Катерок»	Общеразвивающая	30	3 – 4 года
17 «Дельфин»	Общеразвивающая	31	4 – 5 лет
18 «Фрегат»	Компенсирующая	15	6 – 7 лет
19 «Капитаны»	Компенсирующая	15	6 – 7 лет
ИТОГО:		512	

Количество детей, посещающих Центр сопровождения ребенка с ОВЗ от 3 до 7 лет и его семьи – 25 человек.

Режим работы ГБДОУ – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья).
Длительность пребывания детей:

- 4 часа в группах кратковременного пребывания общеразвивающей направленности (с 8.00 до 12.00 (утро), с 15.00 до 19.00 (вечер));
- 12 часов в группах полного дня общеразвивающей направленности (с 7.00 до 19.00);
- 10 часов в группах сокращенного дня компенсирующей направленности (с 8.00 до 18.00).

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с Учебным планом и Календарным учебным графиком. В последнюю неделю декабря были предусмотрены каникулы, в период которых отменяется специально организованная деятельность. В дни каникул были созданы оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной, художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги.

Занятия и досуговая деятельность с детьми планировалась в соответствии с расписанием, составленным с учетом возрастных психофизических возможностей детей. Количество и продолжительность занятий установлены в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается по Договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников от 09.01.2023 медицинской сестрой, врачом-педиатром Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская поликлиника № 106» (ДПО № 78). ГБДОУ безвозмездно предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей ГБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Организация питания в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано питание в соответствие с 10-дневным меню, утверждённым Управлением Социального питания. Режим питания детей:

- четырехразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) для групп общеразвивающей направленности полного дня (12-часовое пребывание);
- четырехразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) для групп компенсирующей направленности сокращенного дня (10-часовое пребывание);
- двухразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак) для групп общеразвивающей направленности кратковременного пребывания (4-часовое пребывание, утро);
- разовое питание (полдник) для групп общеразвивающей направленности кратковременного пребывания (4-часовое пребывание, вечер).

Снабжение детского сада продуктами питания по Договорам осуществлялось поставщиками: ООО «Северная столица» и АО «Комбинат социального питания Колпинского района».

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания используется компьютерная программа «Вижен-софт. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и прочее.

Оценка уровня организации социального питания составляет 94,5 балла - 1 категория - высокий уровень организации социального питания, показатели которого по итогам оценки достигли от 85 до 100 баллов - учреждения Санкт-Петербурга - лидеры по уровню организации социального питания.

Оценка качества кадрового обеспечения:

На 31.12.2024 дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В ГБДОУ работает трудоспособный, профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

В соответствии со штатным расписанием в Образовательном учреждении работают 115 сотрудников. Из них:

- руководители – 8 чел. (заведующий, заместитель заведующего по образовательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующего по управлению персоналом, заведующий бассейном, менеджер по персоналу, шеф-повар – 2);
- служащие – 20 чел.;
- специалисты, в том числе педагоги – 54 чел., специалисты бассейна – 4 чел.;
- рабочие – 29 чел.

Вакансии по штатному расписанию отсутствуют.

Педагогический коллектив ГБДОУ включает: воспитатели – 38; педагоги-психологи – 3; учителя-логопеды – 5; инструкторы по физической культуре – 4; музыкальные руководители – 2; педагог-организатор – 1; старший воспитатель – 1.

Образование:

- высшее профессиональное образование имеют 36 человек, из них педагогическое – 30;
- среднее профессиональное образование имеют 18 человек, из них педагогическое – 16.

В педагогическом коллективе 47 педагогов имеют квалификационную категорию. Из них 22 человека – высшую, 25 человек – первую. Без категории – 7 человек.

Средний возраст сотрудников - 40 лет. 17 % от общего числа педагогов – начинающие специалисты с педагогическим стажем до 5 лет, при наличии специальных знаний

недостаточно обладающие профессиональными умениями. 83 % педагогического коллектива составляют сотрудники, имеющий богатый профессиональный опыт, со стажем работы от 5 лет и больше. Таким образом, в педагогическом коллективе имеется возможность передачи – принятия педагогического опыта и профессиональных традиций.

В 2024 году работники повысили квалификацию, окончив курсы повышения квалификации, и получили специальные знания в разных объемах (часах):

Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование

Переподготовка:

- «Воспитание и педагогическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении» (1 чел.);
- «Теория и методика проведения занятий по физической культуре в ДОО в соответствии с ФГОС» (1 чел.);
- «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе (работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации)» (1 чел.);
- «Воспитатель. Педагогическая деятельность в организациях дошкольного образования в соответствии с ФГОС» (1 чел.).

Курсы повышения квалификации:

- «Использование проверенных и современных технологий менеджмента в образовании с учетом реализации ФГОС» (1 чел.);
- «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО» (1 чел.);
- «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства в образовательном и музейном пространстве» (15 чел.);
- «Традиции и новации дошкольного образования для сохранения культурного кода нации в соответствии с ФОП ДО» (1 чел.);
- «Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» (1 чел.);
- «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС ДО» (1 чел.);
- «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» (1 чел.);
- «Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы в соответствии с требованиями ФГОС» (1 чел.);
- «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (1 чел.);
- «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду» (1 чел.);
- «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта» (1 чел.);
- «Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (1 чел.);
- «Современные технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» (1 чел.);
- «Организация системы преемственности дошкольного и начального школьного образования» (1 чел.);
- «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание» (1 чел.);
- «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (2 чел.);
- «Секреты интересного занятия в логике требований ФОП дошкольного образования» (1 чел.);

- «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (1 чел.);
- «Формирование ключевых компетенций реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в контексте построения единого образовательного пространства» (1 чел.);
- «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (1 чел.);
- «Современные технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» (1 чел.);
- «Детское и семейное консультирование в кризисных состояниях семьи» (1 чел.);
- «Самопомощь и психологическое благополучие: развитие навыков саморегуляции и эффективного управления стрессом» (1 чел.);
- «Организационно-методическое обеспечение реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)» (1 чел.);
- «Инновационные методики реализации детской субъектности в логопедии и дошкольном образовании как важнейшего фактора выполнения образовательных и воспитательных задач ФОП ДО и ФАОП ДО» (1 чел.);
- «Планирование и современная организация занятий в профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОО» (1 чел.);
- «Теория и методика физического развития детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (1 чел.);
- «Актуальные вопросы теории и методики физического воспитания в ДОУ» (1 чел.);
- Обучение на компьютерных курсах:
- «Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в педагогической деятельности» (1 чел.);
- «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога» (1 чел.);
- «Технология презентации в профессиональной деятельности педагога» (1 чел.);
- «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО» (4 чел.);
- «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» (1 чел.);
- «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя» (1 чел.);
- «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (1 чел.);
- «Adobe Photoshop с нуля: основы работы» (1 чел.);
- «Создание презентаций в программе Power Point» (1 чел.);
- «Цифровые компетенции педагога» (1 чел.);
- «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» (1 чел.);
- «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога» (1 чел.);
- «Цифровые компетенции педагога» (1 чел.);

Педагоги ГБДОУ принимали участие в работе научных педагогических мероприятий различного уровня, где представили свой педагогический опыт.

Выступления на конференциях, семинарах, методических объединениях:

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Ценностно-смысловые дискурсы в воспитании дошкольников средствами живописи» в рамках ПМОФ-2024;
- Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «В авангарде детства: представление лучших педагогических практик знакомства детей с героическим прошлым и настоящим России» (Смирнова Г.В., Воробьева Л.В., Смирнова Е.В.)
- Выступления «Картинная галерея в детском саду. Первые шаги» (Нефедова Е.Б., Орлова С.И.), «Формирование у дошкольников мировоззрения в процессе практического изучения малой Родины» (Великанова Е.Г., Воробьева Л.В., Смирнова Е.В.) на районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...» для руководящих кадров и инновационных команд образовательных организаций;
- Выступление «Инновационный проект: «Путешествие по следам...» как средство формирования мировоззрения дошкольников путем практического изучения малой Родины» (Воробьева Л.В., Смирнова Е.В.) на ежегодной Международной научно-практической конференции LXXVII Герценовские чтения «География: развитие науки и образования»;
- Выступления «Первая волна: подвижные игры, способствующие освоению детей в воде», «Использование стандартного и нестандартного инвентаря при обучении плаванию детей дошкольного возраста» (Рузайкина Е.В.) на районном семинаре для инструкторов по физической культуре «учиться плавать – это интересно»
- Проведение мастер-класса «Тропинка здоровых сказок» (Калугина М.С.) на Всероссийской научно-практической конференции «Учитель здоровья: диалог семьи и школы»;
- Выступление «Я напишу картину тканью»: приемы использования тканевого конструктора при ознакомлении дошкольников с произведениями живописи» (Домашенко Е.С., Орлова Л.О., Орлова С.И.) в рамках Методического дня «Картинная галерея в детском саду»;
- Выступление «Диалог как метод формирования коммуникативной культуры у детей при знакомстве с произведениями искусства» (Орлова Л.О., Орлова С.И.) на международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых»;
- Выступление «Взгляд сквозь призму: диалог как метод приобщения детей старшего дошкольного возраста к искусству» (Орлова Л.О.) на городской конференции «Педагогическая экосистема: элементы идей»;
- Выступление «К успеху только вместе! Методическое сопровождение педагогического коллектива дошкольной образовательной организации» (Смирнова Г.В., Авдеева С.М., Нефедова Е.Б.) на межрегиональной методической конференции;
- Участие в панельной дискуссии «Грани сотрудничества Семьи и Школы» (Горюшина Д.А.) на районной конференции «Семья и Школа: вызовы времени и грани сотрудничества»;
- Выступление «Эффективные приемы работы с произведениями искусства в пространстве картинной галереи» (Смирнова Г.В., Нефедова Е.Б., Орлова С.И.) на Всероссийском научно-практическом воркшопе «Современные технологии художественно-эстетического развития в дошкольной организации»;
- Выступление «Как ЧП в жизни конкурсанта превратить в 4П» (Авдеева С.М.) на межрегиональном форуме молодых педагогов и наставников «Конкурсное движение как фактор развития личности и профессиональных компетенций»;
- Семинар-практикум в рамках Всероссийской образовательной стажировки для руководителей и педагогов ДОУ «Инновационные подходы в образовании. Санкт-Петербург» «Бренд-менеджмент успешной дошкольной образовательной организации».

Публикации:

- Смирнова Г.В., Нефедова Е.Б., Великанова Е.Г., Воробьева Л.В., Смирнова Е.В. Изучаем малую родину: формирование мировоззрения дошкольников// Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2024. – № 4. – стр. 90-95;
- Белякова О.Э., Сафонова М.Ю. «Весеннее волшебство» Праздник 8 марта в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности» // Музыкальный руководитель – 2024. - № 1 – стр. 35-37;
- Авдеева С.М. Коррекция агрессии дошкольников средствами арт-терапии // Энциклопедия здоровьесберегающих технологий. – Институт развития, здоровья и адаптации ребенка;
- Воробьева Л.В., Смирнова Г.В. Инновационный проект «Путешествие по следам...» как средство формирования мировоззрения дошкольников путем практического изучения малой родины // Герценовские чтения. География: развитие науки и образования: Материалы международной научно-практической конференции 20-26 апреля 2024 года: в 2 т. Т. II / отв. ред. Д.А. Субетто, Ю.Л. Войтеховский, А.Н. Паранина. – Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2024;
- Домашенко Е.С., Орлова Л.О., Орлова С.И. Рисуем с удовольствием: неклассическая техника рисования сухой кистью // Способы, техники и методы работы с продукцией для творчества бренда «Лео» для детей дошкольного возраста в процессе художественно-творческой деятельности. Сборник материалов // Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»;
- Авдеева С.М., Нефедова Е.Б. Краски в помощь: коррекция агрессивного поведения детей дошкольного возраста посредством арттерапевтических техник // Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России».

Участие в работе жюри, экспертного совета:

- Смирнова Г.В. – член Экспертного совета при ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Смирнова Г.В. – эксперт Недели профессионального роста Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Смирнова Г.В. – член жюри районного конкурса педагогических достижений в номинации «Лучшая административная команда»;
- Смирнова Г.В. – член жюри районного конкурса педагогических достижений в номинации «Лидер образования»;
- Смирнова Г.В. – член жюри районного конкурса педагогических достижений в номинации «Импульс»;
- Смирнова Г.В. – руководитель рабочей группы для проведения собеседования с руководителями государственных дошкольных образовательных учреждений, подлежащими аттестации, Аттестационной комиссии Комитета по образованию по проведению аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, за исключением государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по науке и высшей школе, и государственных образовательных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере культуры, находящихся в ведении Комитета по культуре Санкт-Петербурга и администраций районов Санкт-Петербурга;
- Смирнова Г.В. – эксперт совета по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга;

- Смирнова Г.В. – председатель жюри Санкт-Петербургского городского этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в номинации «Педагог ДОУ»;
- Смирнова Г.В. – член жюри районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в номинации «Педагог ДОУ»;
- Смирнова Г.В. – член Всероссийского общественного экспертного совета дошкольного образования «Воспитатели России»;
- Горюшина Д.А, Полищук М. – члены жюри районного конкурса «Молодость и опыт»;
- Горюшина А.Н. – эксперт Недели профессионального роста педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Воробьева Л.В. – эксперт Недели профессионального роста педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Лобашова Н.Ю. – эксперт Недели профессионального роста педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Лобашова Н.Ю. – член жюри конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог-дефектолог года»;
- Нефедова Е.Б. – эксперт, осуществляющий экспертизу конкурсных работ при проведении городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»;
- Нефедова Е.Б. – экспертиза продуктов инновационной деятельности в рамках заочного этапа районного конкурса инновационных продуктов «Импульс»;
- Нефедова Е.Б. – экспертиза заявок на присвоение статуса районной базовой площадки;
- Нефедова Е.Б. – член жюри районного конкурса педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях»;
- Авдеева С.М. – член жюри районного конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»;
- Шарипова О.А. – член жюри районного конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»;
- Орлова С.И. – эксперт конкурсных работ, представленных на районный конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»;
- Полищук М. – эксперт конкурсных работ, представленных на районный конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»;
- Белякова О.Э. – член жюри районного конкурса «Педагог-музыкант образовательных учреждений в контексте современной культуры»;
- Ларина Е.А. – член жюри районного конкурса «Танцевальная мозаика».

В 2024 учебном году педагоги ГБДОУ принимали участие в конкурсах и заняли призовые места:

Наименование конкурса	Уровень конкурса (всероссийский, международный, региональный, районный)	Номинация	ФИО педагога	Итоги конкурса (призёр, лауреат, дипломант)
Фестиваль «Профсоюзная перемена»	Районный	Вокальный ансамбль	Коллектив «Поющие Жемчужинки»	Победитель
Фестиваль «Профсоюзная перемена»	Районный	Танец. Ансамбль	Коллектив «Жемчужные напевы»	Лауреат
Конкурс «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»	Районный	Воспитатель ДОУ	Калугина М.С., воспитатель	Победитель
Конкурс «Молодость и опыт»	Районный	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Карпова В.А., инструктор по физической культуре, Рузайкина Е.В., инструктор по физической культуре	Лауреат
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2024»	Региональный	Педагог ДОУ	Шарипова Ольга Александровна, музыкальный руководитель	Дипломант
Конкурс «Лучший детский сад Санкт-Петербурга»	Региональный	Лучший Детский Сад: лучший проект, направленный на развитие художественно-творческих способностей детей	Педагогический коллектив ГБДОУ	Лауреат
Открытый фестиваль-конкурс военной песни «Был месяц май»	Региональный (с международным участием)	«Эстрадное пение»	Коллектив «Жемчужные напевы»	Лауреат 2 степени
Открытый фестиваль-конкурс военной песни «Был месяц май»	Региональный (с международным участием)	«Эстрадное пение»	Коллектив «Поющие Жемчужинки»	Лауреат 1 степени

Конкурс «Педагогический дебют-2024»	Всероссийский	Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций	Горюшина Д.А., воспитатель	Победитель
-------------------------------------	---------------	--	----------------------------	------------

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

В 2024 году было продолжено пополнение развивающей предметно-пространственной среды в учреждении. Педагоги стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения предметно-игрового пространства. При построении развивающей предметно-пространственной среды групп ГБДОУ педагогами учитываются различные факторы: возраст и гендерный состав детей группы, их потребности и интересы, требования образовательных программ дошкольного образования, методические разработки, нормы СанПиН и ФГОС ДО.

Продолжили оснащение методических кабинетов ГБДОУ методическими разработками, литературой, рекомендациями. Продолжена работа по созданию электронного методического кабинета БАЗА ЗНАНИЙ. В связи с недостаточным финансированием в 2024 году подписные издания в учреждении не доставлялись.

Педагоги имеют возможность систематически повышать свою квалификацию, участвуя в методических мероприятиях (консультациях, семинарах-практикумах, круглых столах, мастер-классах и др.) организуемых в ГБДОУ в соответствии с годовым планом под руководством заместителя заведующего по образовательной работе и старших воспитателей, а также в деятельности добровольных профессиональных сообществ ГБДОУ.

Наличие современной информационно-технической базы:

ГБДОУ оснащено современным оборудованием и техническими средствами обучения.

В каждой группе имеется ноутбук, цветной лазерный принтер, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальный центр. Каждый блок групповых помещений для детей с ТНР оснащен интерактивной доской Mimio.

Кабинеты специалистов и помещения для развивающей работы оснащены следующим оборудованием:

- кабинет педагога-психолога, сенсорная комната и студии психологического сопровождения – компьютер, цветной лазерный принтер, сканер, ноутбук, телевизор, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска Mimio, интерактивный стол, световой планшет для рисования песком;
- музыкальные залы – ноутбук, телевизор с караоке, домашний кинотеатр, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска Mimio;
- спортивные залы – компьютер, цветной лазерный принтер, телевизор, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор;
- кабинеты учителя-логопеда – ноутбук, цветной лазерный принтер, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска Mimio, интерактивный стол Mimio, интерактивной доской SmartBoard;
- бассейн – музыкальный центр.

Для организации образовательного процесса в ГБДОУ имеются цифровые лаборатории для детей старшего дошкольного возраста «Наураша в стране Наурандии» в количестве 4 шт., мультстудия, а также документ-камеры в количестве 2 шт.

В кабинетах администрации имеется следующее оборудование:

- заведующий – компьютер с выходом в Интернет, МФУ, телефон-факс, ноутбук.
- заместитель заведующего по образовательной работе – компьютер, МФУ, музыкальный центр;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – компьютер, лазерный принтер, телефон, телевизор, интерактивная доска Mimio, короткофокусный проектор;

- заместитель заведующего по управлению персоналом – компьютер с выходом в интернет, цветной лазерный принтер, телефон;

- агент – компьютер с выходом в интернет, МФУ, телефон-факс;

- секретарь заведующего – компьютер с выходом в интернет, цветной лазерный принтер, МФУ, ноутбук, телефон.

Имеются компьютеры и принтеры в кабинетах инженера бассейна, кладовщика, медицинском кабинете.

Кроме того, ГБДОУ оснащено ламинаторами формата А3 и А4, брошюровщиком, фотоаппаратом и видеокамерой.

Образовательная организация - открытая система взаимодействия и сотрудничества.

- Электронная почта: ds78@obr.gov.spb.ru

- Официальный сайт ГБДОУ: ds78spb.ru

Материально-техническая база:

В ГБДОУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы:

- 14 групповых помещений с игровыми, спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными и приемными;

- 2 блока групповых помещений, включающих в себя 2 помещения для пребывания детей в группах компенсирующей направленности, умывальную комнату, санитарный узел, буфетную и приемную;

- Помещение для групп кратковременного пребывания с игровой, умывальной комнатой, санитарным узлом, буфетной и приемной;

- 2 спортивных зала;

- 2 бассейна;

- 2 музыкальных зала и костюмерные;

- 2 студии психолого-педагогического сопровождения;

- сенсорная комната;

- 5 кабинетов для фронтальных и индивидуальных занятий учителей-логопедов, в том числе логопункт;

- кабинет заведующего;

- 2 методических кабинета;

- конференц-зал;

- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе;

- кабинет заместителя заведующего по управлению персоналом;

- кабинет агента;

- кабинет педагога-организатора;

- кабинет секретаря заведующего;

- кабинет менеджера по персоналу;

- 2 столовые (кухни);

- 2 постирочные;

- 2 медицинских кабинета с 2 изоляторами и процедурным кабинетом в каждом;

- кладовые и другие вспомогательные помещения.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательным программам, реализуемым в ГБДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в соответствии с договором с ДПО № 78 ГБУЗ № 106. Медицинский блок в каждом здании ГБДОУ включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора, приёмную и оснащён необходимым медицинским оборудованием.

Укрепление материально-технической базы

Приобретено в 2024 году за счёт средств бюджета (в руб.):

Номер договора	Объект закупки	Дата заключения договора	Цена договора (руб.)
78/2024-16	Поставка гранитного отсева	22.01.2024	7 800,00
78/2024-72		01.08.2024	27 000,00
78/2024-24	Поставка кухонного оборудования	22.02.2024	203 500,00
78/2024-43		18.04.2024	89 869,84
78/2024-ЭА-9		12.03.2024	350 328,78
78/2024-26	Поставка герметика	28.02.2024	11 250,00
78/2024-27	Поставка ящиков для хранения	28.02.2024	132 880,00
78/2024-29	Поставка вертикальных ламелей	05.03.2024	49 374,00
78/2024-30	Поставка ламп	04.03.2024	46 875,00
78/2024-32	Поставка потолочных плит	13.03.2024	14 400,00
78/2024-33	Поставка матрасов и подушек	15.03.2024	315 840,00
78/2024-31	Поставка канцелярских товаров	14.03.2024	90 161,00
78/2024-ЭА-2		22.01.2024	180 759,08
78/2024-ЭА-10		19.03.2024	60 299,75
78/2024-35	Поставка канальных вентиляторов	14.03.2024	108 740,00
78/2024-36	Поставка пластиковой картотеки	20.03.2024	15 000,00
78/2024-37	Поставка картриджей	20.03.2024	64 800,00
78/2024-38	Поставка мусорных ведер	20.03.2024	17 380,00
78/2024-39	Поставка швабры с отжимом и ведром	11.04.2024	51 000,00
78/2024-42	Поставка хомута монтажного	17.04.2024	1 500,00
78/2024-44	Поставка лопат	19.04.2024	5 600,00
78/2024-45	Поставка материалов для обеспечения доступности среды для МГН	19.04.2024	34 000,00
78/2024-48	Поставка товаров для медицинского кабинета	26.04.2024	108 141,00
78/2024-17	Поставка хозяйственных товаров	26.01.2024	27 070,00
78/2024-85		05.12.2024	38 570,57
78/202-ЭА-6		26.02.2024	180 050,67
78/202-ЭА-7		04.03.2024	23 673,64
78/2024-51	Поставка поливочных шлангов	14.05.2024	8 380,00
78/2024-65		05.06.2024	5 000,00
78/2024-52	Поставка ковров	20.05.2024	7 000,00
78/2024-54	Поставка губки меламиновой	27.05.2024	2 460,00
78/2024-55	Поставка мешков для мусора	28.05.2024	12 984,00
78/2024-61		30.05.2024	30 480,00
78/2024-ЭА-4		26.02.2024	70 460,21
78/2024-59	Поставка стройтоваров	28.05.2024	14 885,00
78/2024-60	Поставка фартуков	30.05.2024	16 950,00
78/2024-62	Поставка шлангов для пылесосов	30.05.2024	29 500,00

78/2024-63	Поставка комплектующих для велопарковки	05.06.2024	41 262,00
78/2024-64	Поставка соли технической	05.06.2024	4 320,00
78/2024-18	Поставка моющих средств	31.01.2024	64 245,30
78/2024-66	Поставка грамот	07.06.2024	2 400,00
78/2024-67	Поставка песка	07.06.2024	21 400,00
78/2024-68	Поставка соли технической	20.06.2024	6 480,00
78/2024-69	Поставка бумаги для диспенсера	14.06.2024	15 500,00
78/2024-71	Поставка аптек для оказания первой помощи	15.07.2024	44 000,00
78/2024-73	Поставка игрового набора для улицы	09.08.2024	44 000,00
78/2024-73	Поставка запасных частей для пожарного водопровода	26.08.2024	36 015,00
78/2024-75	Поставка унитазов и комплектующих	08.09.2024	398 700,00
78/2024-76	Поставка ламп	16.09.2024	59 200,00
78/2024-77	Поставка ведра 10 л	19.09.2024	5 000,00
78/2024-78	Поставка пластикового кармана	18.09.2024	6 500,00
78/2024-79	Поставка костюма рабочего	19.09.2024	16 520,00
78/2024-80	Поставка доводчиков для калитки	27.09.2024	3 597,00
78/2024-81	Поставка дозаторов и оконных ручек	07.10.2024	25 400,00
78/2024-82	Поставка канального вентилятора	14.10.2024	15 000,00
78/2024-ЭА-8	Поставка картриджей	11.03.2024	399 800,00
78/2024-ЭА-11	Поставка порошков алюминиевых	13.05.2024	22 560,00
78/2024-ЭА-12	Поставка охладителя для морозильной камеры	14.05.2024	84 075,00
78/2024-ЭА-13	Поставка комплекта линейных приводов	17.05.2024	75 000,00
78/2024-ЭА-14	Поставка строительных товаров и ручного инструмента	24.05.2024	74 475,75
78/2024-ЭА-16	Поставка доводчиков и дверных петель	10.06.2024	62 464,85
78/2024-ЭА-18	Поставка лакокрасочных материалов	11.06.2024	44 625,00
78/2024-ЭА-20	Поставка запасных частей	01.07.2024	143 697,92
78/1.2, 78/2.3, 78/3.1, 78/4.1, 78/5.1, 78/6.7, 78/7.2-2024, 78/2024-84	Поставка продуктов питания	10.01.2024	18 555 996,05
ИТОГО			22 726 196,41

Расходы на закупку товаров, работ, услуг в 2024 году (в руб.):

№ п.п.	КОСГУ БУ	Наименование расходов	Сумма (руб.)
1	221	Услуги связи	342 097,92
2	222	Транспортные услуги	36 650,00
3	223	Коммунальные услуги	8 112 300,00
4	223	Коммунальные услуги	1 142 342,56
5	225	Работы, услуги по содержанию имущества	2 236 566,41
6	226	Прочие работы, услуги	5 065,80
7	226	Прочие работы, услуги	6 027 020,44
8	227	Страхование	2 550,00
9	266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	442 260,00
10	310	Увеличение стоимости основных средств	643 699,00
11	341	Увеличение стоимости	156 741,00
12	342	Увеличение стоимости	18 555 996,05
13	343	Увеличение стоимости	1400,00
14	344	Увеличение стоимости	642 723,83
15	345	Увеличение стоимости	349 310,00
16	346	Увеличение стоимости	2 443 524,17
17	349	Увеличение стоимости	4 200,00
ИТОГО			41 144 447,18

Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Целью внутренней системы оценки качества образования является усиление результативности организации образовательной деятельности ГБДОУ за счет повышения качества принимаемых решений, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБДОУ, установление соответствия качества дошкольного образования в ГБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ГБДОУ в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, годовым планом работы, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях Педагогического Совета.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ГБДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество условий реализации ООП ДО;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП ДО.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом.

В течение 2024 года учреждение проверялось следующими организациями контроля и надзора:

- **Управлением по Красносельскому району Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по г. Санкт-Петербургу**

Дата начала и окончания проверки:

- 24 мая 2024 г. (здание ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» по адресу: 198206, Санкт-Петербург, Капитана Грищенко ул., д. 3, корп. 2, лит. А).
- 07 июня 2024 г. (здание ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» по адресу: 198206, Санкт-Петербург, Петергофское ш., д. 55, корп. 2, лит. А).

Цель, задачи и предмет проверки: профилактический визит проводится с целью исполнения программы профилактики рисков причинения вреда(ущерба) охраняемым законом ценностям на 2024 год, утвержденной в установленном порядке и размещенной на Интернет-сайте Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу, в рамках статей 44 и 52 Федерального закона от 31.07.2020 №248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», а так же пункта 10 постановления Правительства РФ от 10.03.2022 №336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля».

Задачами настоящей проверки являются:

- выявление, пресечение и предупреждение возможных нарушений требований пожарной безопасности;
- осуществление систематического наблюдения за исполнением требований пожарной безопасности.

Предметом настоящей проверки является:

- соблюдение требований пожарной безопасности, установленные Федеральным законом от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Правилами противопожарного режима в Российской Федерации, от 16.09.2020 №1479 «Об утверждении правил противопожарного режима В Российской Федерации», Приказом

Росстандарта от 13.02.2022 № 318 «Об утверждении перечня документов в области стандартизации, в результате применения, которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона от 22 июня 2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Вид проверки (плановая/внеплановая): плановая (профилактический визит).

Результат проверки: Нарушений обязательных требований не установлено.

• **Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу**

Дата начала и окончания проверки: 03 сентября 2024 года - 20 сентября 2024 года.

Цель, задачи и предмет проверки: соблюдение обязательных требований законодательства, установленных в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Задачей настоящей проверки является:

- проверка соблюдения обязательных требований законодательства, установленных в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в процессе деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка».

Предметом настоящей проверки является:

- документы и материалы, относящиеся к сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Вид проверки (плановая/внеплановая): плановая (профилактический визит).

Результат проверки: Нарушений обязательных требований не установлено (Акт обязательного профилактического визита № 78-03-03/50-19245-2024 от 20.09.2024).

Анализ показателей деятельности
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 78
Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»
по состоянию на 31.12.2024

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	512 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	466 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	46 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	15 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	94 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	418 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	512 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	466 человек /91%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	60 человек/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 человек/ 12%
1.5.3	По присмотру и уходу	60 человек/ 12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	36 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 человек/ 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 87%
1.8.1	Высшая	22 человека/ 41%
1.8.2	Первая	25 человек/ 46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	54 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагога-организатора	да
1.15.8	Методиста	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	784 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да + бассейн
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

Анализ деятельности ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- учреждение успешно реализует ФГОС дошкольного образования;
- материально-техническая база постоянно развивается;
- в детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- в учреждении ведется эффективная работа по созданию современной развивающей предметно-образовательной среды;
- осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий.

Заведующий

Г.В. Смирнова