

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78
Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»
(ГБДОУ детский сад № 78 «Жемчужинка»)

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 06.04.2026 г. № 3

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 06.04.2026 г. № 41-ад

ПРИНЯТ

С учетом мнения родителей
(законных представителей):
Советом родителей
(законных представителей)
воспитанников
Протокол от 06.04.2026 г. № 2

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга
«Жемчужинка»
за 2025 год**

**Санкт-Петербург
2026**

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга
«Жемчужинка»
за 2025 год

Отчет о результатах самообследования ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 23.09.2025)

Аналитическая часть

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – *ОГРН 1107847207522 от 26.10.2011 за государственным регистрационным номером 8117847443288 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу серия 78 № 008401448;*

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – *выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 22 по Санкт-Петербургу от 02.07.2010 в ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу ИНН/КПП 7807352540/780701001 серия 78 № 008401449*

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 2083-р, зарегистрирован 03.06.2014 в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу, ГРН 7147847106213.

Изменения в Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» утверждены распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.04.2015 №1395-р.

Изменения в Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» утверждены распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.06.2016 № 1846-р.

Изменения в Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» утверждены распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.02.2021 № 372-р.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

1.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей):

Лицензия: 78 ЛО № 0001912 (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности выдана 04.05.2017 г., рег. № 2957.

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности

1. дошкольное образование;
2. дополнительное образование детей и взрослых.

1.4 Правовладение, использование материально-технической базы:

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно:
- свидетельству о государственной регистрации права 78-А Ж 526103 от 31.03.2012.

Документы-основания: *Распоряжение от 24.12.2010 № 1661-рк, выдавший орган: Комитет по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга*

- свидетельству о государственной регистрации права 78-78/035-78/074/016/2015-469/1 от 19.06.2015. Документы-основания: *Распоряжение от 20.03.2015 № 212-рк, выдавший орган: Комитет по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга;*

Юридический адрес:

198206, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, дом 55, корпус 2, литер А.

Фактический адрес:

198206, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, дом 55, корпус 2, литер А;

198206, Санкт-Петербург, ул. Капитана Грищенко, дом 3, корпус 2, литер А.

Назначение: нежилое здание.

Площадь: 3304,10 кв.м.; 3871,3 кв.м.

Оценка образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федерального уровня:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Декларация прав ребенка;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изм. и доп.);

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 31.07.2020 № 373;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изм. и доп.);

- Семейный кодекс Российской Федерации от 08.12.1995 № 223-ФЗ (с изм. и доп.);

- Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 14.12.2014 № 808 «Об утверждении основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп.)»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп.)»;
- Приказ Минтруда России от 26.04.2013 № 167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Регионального уровня:

- Социальный кодекс Санкт-Петербурга (с изм. и доп.)»;
- Закон Санкт-Петербурга «О стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года» от 19.12.2018 № 771-164;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 452 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге»»;
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83 (с изм. и доп.)»;
- Рекомендации по порядку привлечения средств физических и (или) юридических лиц, организации предоставления платных образовательных услуг и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга к Письму Комитета по образованию от 18.01.2024 № 03-28-309/24-0-0»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.08.2013 № 1810-р «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности государственных дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга»»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2013 № 773 «О мерах по реализации главы 9 «Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных учреждений» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»»;

- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 448-81 «Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга» (с изм. и доп.);

- Распоряжение Комитета по образованию от 05.07.2019 № 1994-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 05.07.2019 № 1996-р «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга».

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость учета индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Главной целью деятельности ГБДОУ в отчетный период стало построение работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе.

В рамках реализации поставленной цели педагогический коллектив работал над решением следующих годовых задач:

1. Обеспечивать развитие личностных, нравственных качеств и основ патриотизма у детей посредством освоения педагогическими работниками и внедрения в практику работы субъектно-ориентированных методик и педагогических технологий.

2. Совершенствовать условия для качественной реализации задач Программы воспитания.

3. Способствовать формированию осознанного родительства и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития детей путем разработки и реализации педагогами модели цифрового просвещения.

4. Продолжать развивать инновационный потенциал педагогического коллектива на основе продуктивного профессионально-личностного взаимодействия через реализацию индивидуальных маршрутов профессионального становления и саморазвития.

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, принята Педагогическим Советом Образовательного учреждения (протокол от 28.08.2025 № 1) с учетом мнения родителей (законных представителей) Советом родителей (законных представителей) воспитанников (протокол от 28.08.2025 № 7) и утверждена приказом от 28.08.2024 № 711-ад.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, принята

Педагогическим Советом Образовательного учреждения (протокол от 28.08.2025 № 1) с учетом мнения родителей (законных представителей) Советом родителей (законных представителей) воспитанников (протокол от 28.08.2025 № 7) и утверждена приказом от 28.08.2025 № 71-ад.

Программы служат механизмом реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и раскрывают принципы организации, методы, приемы, технологии, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольника.

Программы определяют обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Программы являются нормативно-управленческими документами организации и, согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации», определяют объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательной деятельности в ГБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Воспитательная работа:

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью образовательных программ дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 492 | 98 |
| Неполная | 12 | 2 |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 208 | 41 |
| Два ребенка | 197 | 39 |
| Три ребенка и более | 99 | 20 |

Воспитательная работа в ГБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ГБДОУ.

Семьям детей (15), не посещающих детский сад, организовано психолого-педагогическое консультирование специалистами учреждения.

Физическое развитие:

В ГБДОУ реализуется комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя организацию условий для двигательной активности воспитанников, систему двигательной активности и систему психологического сопровождения детей, систему закаливания, организацию рационального питания, диагностику уровня физического развития, состояние здоровья и физической подготовленности, а также психоэмоционального состояния воспитанников.

Большая работа по оздоровлению детей осуществляется в бассейне, дети всех дошкольных групп еженедельно занимаются в бассейне. Инструкторы по физической культуре Е.А. Ларина и Е.В. Рузайкина в работе с детьми в бассейне эффективно используют здоровьесберегающие технологии, проводят тематические спортивные досуги, игровые занятия.

Ежеквартально проходят медико-педагогические совещания с сотрудниками групп раннего возраста, где проходит обсуждение вопросов нервно-психического развития детей, результатов адаптации, организации оздоровительной работы.

Познавательное развитие:

Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в ГБДОУ созданы необходимые условия. Развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинетах специалистов, наличие игр, современных пособий, методической литературы, периодических изданий, мультимедийного оборудования в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность. Педагоги используют в работе современные дидактические пособия, игры.

В рамках реализации образовательных программ дошкольного образования воспитатели совместно с детьми и родителями создают соответствующую развивающую предметно-пространственную среду: вносят коллекции, макеты, создают мини-музеи, организуют выставки книг, иллюстраций, фотографий, проводят рассматривание реальных предметов, разрабатывают модели, плакаты, схемы, алгоритмы. Все это, безусловно, способствует познавательному развитию.

Понимая, что проблемы экологии в современном мире весьма актуальны, а пути их решения тесно связаны с вопросами воспитания у детей экологического сознания и экологической культуры, мы стараемся сформировать у воспитанников чувство ответственности за состояние окружающей их природы. В 2025 году в ГБДОУ продолжена работа в рамках международной программы «Экошколы/ Зеленый флаг». В образовательном учреждении создан Экологический Совет, в состав которого вошли представители администрации, педагоги, воспитанники детского сада и представители родительской общественности. В 2025 году продолжена работа по приоритетной теме «Рациональное управление отходами».

В холле детского сада установлен контейнер для сбора использованных батареек, и ребята с огромной радостью продолжили приносить из дома отработавшие свой срок батарейки, осознавая, что тем самым они защищают природу.

С целью выявления детей старшего дошкольного возраста с высокими интеллектуальными способностями, поддержки их познавательной активности на базе

ГБДОУ продолжено проведение Открытого межрегионального турнира способностей «РостОК». 67% воспитанников подготовительных к школе групп приняли участие в данном турнире способностей. 79% принявших участие в турнире стали обладателями дипломов победителей 1, 2 и 3 степени.

С целью формирования у дошкольников целостной картины мира и представлений о здоровом образе жизни, развития познавательно-исследовательской деятельности педагоги используют в работе модульную цифровую лабораторию «Наураша в стране Наурандии». Данное оборудование позволяет сформировать у воспитанников представления об основных свойствах воды и воздуха, общих условиях, необходимых для жизни живых организмов, правилах сохранения и укрепления здоровья.

Цифровая лаборатория состоит из восьми комплектов, позволяющих организовать исследовательскую деятельность дошкольников по разным темам:

- ✓ Температура.
- ✓ Свет.
- ✓ Звук.
- ✓ Магнитное поле.
- ✓ Электричество.
- ✓ Сила.
- ✓ Пульс.
- ✓ Кислотность.

Мультипликационный герой – мальчик Наураша – помогает детям познакомиться с физическими явлениями в игровой увлекательной форме.

Социально-коммуникативное развитие:

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что задачи социально-коммуникативного развития детей решалась во всех видах детской деятельности на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Большое внимание в ГБДОУ уделяется вопросам патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание детей осуществлялось через следующие формы работы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, совместную образовательную деятельность, экскурсии, подготовку и проведение патриотических праздников и досугов, участие в конкурсах. В рамках работы по патриотическому воспитанию детей большое внимание уделяется празднованию Дня победы, годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В группах старшего дошкольного возраста прошли тематические занятия, посвященные этим праздникам, выставки детских рисунков, экскурсии с возложением цветов к памятникам. Педагоги, воспитанники и их родители приняли участие во всероссийских Интернет-акциях «Окна победы», «Бессмертный полк». Организация такой работы, несомненно, способствует воспитанию у детей дошкольного возраста уважения к подвигу своего народа, чувства гордости за свою Родину, формированию гражданско-патриотических чувств.

В 2025 году продолжена реализация инновационного проекта «Путешествие по следам...» по теме: «Сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей и формирование мировоззрения дошкольников путем практического изучения малой родины». В течение всего года функционировало сообщество проекта в социальной сети ВКонтакте, где ежемесячно размещались созданные инновационной командой видеоролики. Педагоги в группах для детей старшего дошкольного возраста организовывали просмотр и обсуждение видеороликов, дети совместно с родителями также просматривали и обсуждали видеоролики, принимали активное участие в экскурсиях выходного дня, выполняли творческие задания.

Педагогами-психологами Авдеевой С.М., Великановой Е.Г. и Горюшиной А.Н. осуществлялась целенаправленная работа по сохранению и укреплению психологического здоровья дошкольников. Специалисты провели ряд диагностических обследований по выявлению психологической комфортности детей в группах, мотивационной готовности

детей к школе, по выявлению уровня самооценки. По итогам диагностики были спланированы и организованы индивидуальные и подгрупповые игры-занятия. В нашем детском саду дошкольники получают возможность индивидуального развития в соответствии со своими потребностями, способностями и возможностями. В работе с детьми педагоги-психологи применяют следующие технологии – сказкотерапия, песочная терапия, арт-терапия, релаксационные игры, психогимнастика, образовательная кинезиология. Все это благотворно сказывается на психологическом здоровье детей.

Речевое развитие:

Работа педагогов по речевому развитию детей проводилась в соответствии с задачами образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ГБДОУ. С целью организации коррекционно-развивающей помощи воспитанникам, имеющих проблемы в речевом развитии, в ГБДОУ функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи и логопункт для детей 6-7 лет с фонетико-фонематическим нарушением речи, посещающих группы общеразвивающей направленности. В группах компенсирующей направленности коррекционно-развивающую помощь получили 58 детей. Коррекционно-развивающая помощь в условиях логопункта была оказана воспитанникам в количестве 32 человека.

В своей работе учителя-логопеды и воспитатели активно используют эффективные педагогические технологии и приемы речевого развития детей (игровая, ТРИЗ, ТРКМ, мнемотехника, технология Лэпбук, метод моделирования и др.) и современные ИКТ-технологии, которые позволяют добиваться высоких результатов в работе с детьми. В группах для детей старшего дошкольного возраста при подготовке детей к обучению грамоте педагоги активно используют разработанный инновационной командой ГБДОУ учебно-методический комплекс «По ступенькам грамотности».

Художественно-эстетическое развитие:

В 2025 году педагогический коллектив совершенствовал работу по данному направлению деятельности. Продолжена реализация парциальной программы по изобразительному творчеству дошкольников «Шаг в искусство», в которой большое внимание уделяется экспериментированию с разными изобразительными материалами.

В ГБДОУ создано межгрупповое культурно-образовательное пространство – Картинная галерея, которое позволяет развивать у детей предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений живописи, формировать элементарные представления о видах искусства, стимулировать самостоятельную творческую деятельность.

В ГБДОУ продолжена организация выставок детского творчества «Жемчужная мастерская», «Осеннее вдохновение», «Зимний вернисаж», «Широкая масленица», «Этот загадочный космос», «Цветочные фантазии» и др. Творческие работы детей в 2025 году стали призерами конкурсов различного уровня. В целом около 50 % воспитанников в данном году приняли участие в различных конкурсах детского творчества художественно-эстетической направленности.

В течение 2025 году велась активная работа по музыкальному воспитанию детей. Музыкальными руководителями были разработаны сценарии и проведены в тесном сотрудничестве с воспитателями и специалистами следующие праздники: «Праздник осени», «День матери», праздник, посвященный Дню рождения детского сада, вечер памяти, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от блокады, «Новогодняя елка», «Рождество», «Масленичные гулянья», «Мамин день». Содержание праздников отличалось насыщенностью, оригинальностью. В программу праздников были включены вокальное исполнительство, художественное слово, танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры и хороводы, танцевальные композиции, инсценировки песен, музыкальные сказки.

В своих отзывах о праздниках, организуемых в ГБДОУ, родители отмечают, что праздничные мероприятия интересны, содержательны, творческие, благодарят музыкальных руководителей и педагогов за организацию праздников.

Дополнительное образование:

В 2025 году в ГБДОУ реализуется 9 дополнительных общеразвивающих программ в форме бесплатных кружков:

- дополнительную общеразвивающую программу художественно-эстетической направленности «Шаг в искусство» (составитель Щербакова В.С.);
- дополнительную общеразвивающую программу художественно-эстетической направленности «Мир шедевров» (составители Домашенко Е.С., Орлова Л.О.);
- дополнительную общеразвивающую программу художественно-эстетической направленности «Вдохновляясь живописью» (составитель Сафонова М.Ю.);
- дополнительную общеразвивающую программу художественно-эстетической направленности «Мастерская дизайна» (составитель Суворина Г.А.);
- дополнительную общеразвивающую программу естественно-научной направленности «Занимательная наука для увлеченных детей» (составитель Полищук М.);
- дополнительную общеразвивающую программу естественно-научной направленности «Цифровая лаборатория юного исследователя» (составитель Софронова Ю.Е.);
- дополнительную общеразвивающую программу технической направленности «Занимательная робототехника» (составитель Егорова В.Е.);
- дополнительную общеразвивающую программу технической направленности «Волшебный мир анимации» (составители Калугина М.С., Калагина Д.Ю.);
- дополнительную общеразвивающую программу физкультурно-оздоровительной направленности «Футбол для дошкольников».

Количество воспитанников, осваивающих программы технической направленности – 40 человек.

Количество воспитанников, осваивающих программы естественно-научной направленности – 40 человек.

Количество воспитанников, осваивающих программы художественно-эстетической направленности – 70 человек.

Количество воспитанников, осваивающих программы физкультурно-оздоровительной направленности – 40 человек.

Взаимодействие с родителями воспитанников:

В течение 2025 года воспитателями и специалистами ГБДОУ проводились родительские собрания, семинары-практикумы и мастер-классы, организовывались выставки семейных творческих работ, фотовыставки, посвященные праздникам и жизни в группе. Проходили праздники с активным участием родителей. Организовывалась проектная деятельность с участием родителей воспитанников.

В 2025 году количество родителей, принявших участие в различных совместных мероприятиях, организуемых в ГБДОУ, а также мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровня составило около 37% от общего числа всех родителей воспитанников.

Анализ системы взаимодействия ДОУ с другими учреждениями:

Педагоги детского сада активно продолжают сотрудничество со школами Красносельского района № 509, лицеем № 369. Ребята старшего дошкольного возраста выезжают на экскурсии, посещают праздничные мероприятия в школах.

Воспитанники подготовительных групп ежегодно участвуют в конкурсах, фестивалях детского творчества, организованных **Муниципальным образованием Южно-Приморский, Муниципальным образованием города Красное Село.**

Студенты **СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа** 2 раза в году успешно проходят педагогическую практику на базе детского сада, формируют педагогические компетенции и получают первый педагогический опыт работы с детьми дошкольного возраста.

Ленинградский Государственный университет им. А.С. Пушкина, РГПУ имени А.И. Герцена также являются многолетним партнером по вопросам сотрудничества с образовательной организацией, которая является базой педагогической практики для студентов.

В 2025 году воспитанники ГБДОУ активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях детского творчества и заняли призовые места, получили поощрительные призы:

Воспитанники

| Наименование конкурса | Уровень конкурса (всероссийский, международный, региональный, районный) | Номинация | Итоги конкурса (призёр, лауреат, дипломант) | Руководитель (ФИО, должность) | Состав участников конкурса |
|---|--|--|--|---|-------------------------------|
| Детский творческий конкурс «Азбука безопасности» | Районный | Вокальное искусство | Победитель | Полищук М.Т., воспитатель | Макаренко Анна |
| Детский творческий конкурс «Азбука безопасности» | Районный | Вокальное искусство | Призёры | Терентьева С.Ю., воспитатель Ферапонтова О.Н., воспитатель Цветкова В.Е., музыкальный руководитель | Старшая группа №18 «Капитаны» |
| Районный творческий конкурс «23 февраля отмечает вся страна!» | Районный | Художественно-изобразительное творчество | Призёр | Зайцева О.А., воспитатель Орлова Л.О., воспитатель | Батыров Демид |
| Районный конкурс детского художественного конкурса «Защитники | Районный | Художественно-изобразительное творчество | Лауреат III степени | Зайцева О.А., воспитатель Орлова Л.О., воспитатель | Бриль Роман |

| | | | | | |
|---|---------------|--|--------------------|--|---------------------|
| Отечества – от богатырей до наших дней» | | | | | |
| Районный конкурс детского художественного конкурса «Защитники Отечества – от богатырей до наших дней» | Районный | Художественно-изобразительное творчество | Лауреат II степени | Иванова С.В., воспитатель Сафонова М.Ю., воспитатель | Будакова Александра |
| Районный этап XI городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» | Районный | Чтецы | Призёр | Осина А.Д., воспитатель Попова А.Н., воспитатель | Шевелёва Майя |
| Всероссийский фестиваль детского творчества «День Победы» | Всероссийский | Художественное чтение | Лауреат II степени | Терентьева С.Ю., воспитатель Ферапонтова О.Н., воспитатель | Ермак Лука |
| Всероссийский фестиваль детского творчества «День Победы» | Всероссийский | Художественное чтение | Лауреат I степени | Зайцева О.А., воспитатель Орлова Л.О., воспитатель Воробьёва Л.В., учитель-логопед | Амангалиев Андрей |

| | | | | | |
|---|---------------|--|---------------------|--|--|
| Всероссийский фестиваль детского творчества «День Победы» | Всероссийский | Художественное чтение | Лауреат I степени | Иванова С.В., воспитатель Сафонова М.Ю., воспитатель Смирнова Е.В., учитель-логопед | Лунюшина Александра |
| Всероссийский фестиваль детского творчества «День Победы» | Всероссийский | Художественно-изобразительное творчество | Лауреат I степени | Иванова С.В., воспитатель Сафонова М.Ю., воспитатель | Шушкова Полина |
| Всероссийский фестиваль детского творчества «День Победы» | Всероссийский | Вокальное искусство | Дипломант I степени | Шарипова О.А., музыкальный руководитель Батырханова З.Р., воспитатель Киндеева Д.А., воспитатель Домашенко Е.С., воспитатель Кузнецова М.А., воспитатель Ишанина Н.А., воспитатель Санникова Н.А., воспитатель | Подготовительные к школе группы №4 «Капельки», №9 «Бригантина», №10 «Юнги» |
| Творческий конкурс «Фестиваль русских народных сказок» | Районный | Художественное чтение | Призёр | Иванова С.В., воспитатель Зайцева О.А., воспитатель Цветкова В.Е., музыкальный руководитель | Подготовительные к школе группы №14 «Капитошки», №15 «Крабики» |

| | | | | | |
|--|--------------|--|--------------------|---|---------------------|
| Районный конкурс детского художественного конкурса «Я помню! Я горжусь!» | Районный | Живопись | Лауреат II степени | Сердюкова С.В., воспитатель Шикина Е.А., воспитатель | Верховская Стефания |
| Районный конкурс детского художественного конкурса «Я помню! Я горжусь!» | Районный | Живопись | Лауреат I степени | Терентьева С.Ю., воспитатель Ферапонтова О.Н., воспитатель | Смирнов Максим |
| Открытый городской конкурс иллюстраций «Наш любимый Петербург» | Региональный | Художественно-изобразительное творчество | Диплом 3 степени | Терентьева С.Ю., воспитатель Ферапонтова О.Н., воспитатель | Ермак Таисия |
| Открытый городской конкурс иллюстраций «Наш любимый Петербург» | Региональный | Художественно-изобразительное творчество | Диплом 1 степени | Зайцева О.А., воспитатель | Грасис Серафима |
| Конкурс детского рисунка на фестивале «Дни классики» | Региональный | Художественно-изобразительное творчество | Победитель | Аджиева З.И., воспитатель | Чернова Милана |

| | | | | | |
|---|--------------|---|------------|--|-------------------|
| Районный этап регионального конкурса «Блокада. Память. Победа» | Региональный | Художественно- изобразительное творчество | Победитель | Сафонова М.Ю., воспитатель | Багров Андрей |
| Открытый творческий конкурс «Железнодорожные путешествия по России» | Региональный | Художественно- изобразительное творчество | Призёр | Красовская У.Р., воспитатель Полищук М.Т., воспитатель | Черных Злата |
| Районный этап регионального детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества – Слава!» | Региональный | Художественно- изобразительное творчество | Победитель | Полищук М.Т., воспитатель | Сметанина Валерия |
| Районный этап регионального детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества – Слава!» | Региональный | Литературное творчество | Призёр | Красовская У.Р., воспитатель Полищук М.Т., воспитатель Лобашова Н.Ю., учитель-логопед | Гоголев Софрон |

| | | | | | |
|--|--------------|--|------------|--|----------------|
| Районный конкурс детского творчества «Дружат дети всей страны» | Районный | Художественно-изобразительное творчество | Дипломант | Домашенко Е.С., воспитатель | Суровцева Анна |
| Районный конкурс детского творчества «Дружат дети всей страны» | Районный | Художественно-изобразительное творчество | Дипломант | Терентьева С.Ю., воспитатель Ферапонтова О.Н., воспитатель | Ермак Таисия |
| Районный конкурс чтецов «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» | Районный | Художественное чтение | Призёр | Ферапонтова О.Н., воспитатель Гаврилычева Е.Н., учитель-логопед | Ермак Таисия |
| Районный конкурс чтецов «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» | Районный | Художественное чтение | Победитель | Терентьева С.Ю., воспитатель Ферапонтова О.Н., воспитатель | Ермак Лука |
| Открытый патриотический конкурс видеороликов «Герои моей Родины – участники СВО» | Региональный | Художественное чтение | Победитель | Красовская У.Р., воспитатель Полищук М.Т., воспитатель | Гоголев Софрон |

| | | | | | |
|--|--------------|--|------------|--|--|
| Региональный этап детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества – Слава!» | Региональный | Художественно-изобразительное творчество | Призёр | Полищук М.Т., воспитатель | Сметанина Валерия |
| Открытый патриотический конкурс видеороликов «Память о героях Ленинграда сквозь время» | Региональный | Художественное чтение | Победитель | Полищук М.Т., воспитатель | Гоголев Софрон |
| Открытый межрегиональный творческий конкурс «Дорогами войны к великой Победе!» | Региональный | Художественно-изобразительное творчество | Победитель | Красовская У.Р., воспитатель Полищук М.Т., воспитатель Лобашова Н.Ю., учитель-логопед | Захаров Артём |
| Районный творческий конкурс «Азбука безопасности» | Районный | Вокальное искусство | Призёры | Красовская У.Р., воспитатель Полищук М.Т., воспитатель | Подготовительная к школе группа №19 «Фрегат» |

Инновационная деятельность:

В 2025 году ГБДОУ продолжило работу в статусе «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по реализации инновационного проекта «Картинная галерея в детском саду». Данный проект направлен на интеграцию репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с целью амплификации развития детей дошкольного возраста.

В декабре 2025 года ГБДОУ завершило работу в статусе Центра инновационного педагогического поиска Красносельского района Санкт-Петербурга (районный инновационный проект): Инновационный проект: «Путешествие по следам...» по теме: «Сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей и формирование мировоззрения дошкольников путем практического изучения малой родины». В отчетный период продолжило функционировать сообщество проекта в социальной сети ВКонтакте, где ежемесячно размещаются созданные инновационной командой видеоролики. Педагоги в группах для детей старшего дошкольного возраста организуют просмотр и обсуждение видеороликов, дети совместно с родителями также просматривают и обсуждают видеоролики, принимают участие в экскурсиях выходного дня, выполняют творческие задания.

Оценка системы управления организацией:

Работа дошкольного образовательного учреждения организуется в соответствии с Уставом ГБДОУ и действующим законодательством Российской Федерации.

Система управления строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией. Коллегиальные органы самоуправления (Совет Образовательного учреждения, Педагогический Совет и Общее собрание работников Образовательного учреждения) участвуют в решении ряда управленческих задач, контролируют их выполнение. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Руководитель делегирует полномочия своим заместителям: заместителю заведующего по образовательной работе, заместителю заведующего по управлению персоналом, заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе и определяет их должностные обязанности и права. В ГБДОУ функционируют три инфраструктурных объекта (кухня (столовая), бассейн и логопункт), руководство деятельностью которых делегируется соответственно шеф-повару, заведующему бассейном и учителю-логопеду.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителях заведующего. Систематически осуществляется контроль над деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ГБДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание занятий и досуговой деятельности с детьми, обеспечивающие баланс между непрерывной образовательной деятельностью, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность выполнения образовательных программ отслеживается заместителем заведующего по образовательной работе, старшими воспитателями,

воспитателями, специалистами и заведующим ГБДОУ. Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях.

В ГБДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по управлению персоналом, заместитель заведующего по образовательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, шеф-повар, заведующий бассейном, заведующий центром и старшие воспитатели, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Заместитель заведующего по образовательной работе осуществляет руководство образовательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей и специалистов на решение задач, поставленных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, развитие материально-технической базы учреждения, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Заместитель заведующего по управлению персоналом организует управление формированием, использованием и развитием персонала ГБДОУ на основе максимальной реализации трудового потенциала каждого работника, осуществляет работу по формированию кадровой политики, определению ее основных направлений в соответствии со стратегией развития образовательной организации и мер по ее развитию.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, медицинский персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и родители.

В ГБДОУ второй год успешно функционирует структурное подразделение – Центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи. Руководителем структурного подразделения является **заведующий центром**.

Целью деятельности ЦСР является оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания, развития, коррекции отклонений в развитии. В 2025 году получили своевременную коррекционную помощь 12 детей.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ГБДОУ проводится мониторинг:

1. заболеваемости, физического развития воспитанников;

2. уровня адаптации вновь поступивших воспитанников;
3. уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

1. Состояние здоровья воспитанников и анализ заболеваемости воспитанников:

| Календарный год | Группы здоровья | Хронические заболевания | Пропуск одним ребенком по болезни |
|-----------------|---|--|-----------------------------------|
| 2023 | 1 гр. – 13 % 2 гр. – 84 % 3 гр. – 2,8 % 4 гр. – 0 % 5 гр. - 0,20 % | На диспансерном учете состоят 18 человек с различными хроническими заболеваниями | 14 |
| 2024 | 1 гр. – 17,6 % 2 гр. – 79,7 % 3 гр. – 2,5% 4 гр. – 0 % 5 гр. - 0,20 % | На диспансерном учете состоят 14 человек с различными хроническими заболеваниями | 14 |
| 2025 | 1 гр. – 21,6 % 2 гр. – 74,6 % 3 гр. – 3,2% 4 гр. – 0 % 5 гр. - 0,6 % | На диспансерном учете состоят 19 человек с различными хроническими заболеваниями | 15,7 |

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одной из приоритетных задач дошкольного учреждения. Анализ заболеваемости детей свидетельствует о том, что по сравнению с предыдущим годом, заболеваемость в дошкольном учреждении повысилась. По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. Среди данного вида заболеваний увеличивается количество заболеваний ОРВИ.

2. Уровень адаптации вновь поступивших воспитанников:

Анализ адаптации детей к детскому саду

Количество детей, поступивших в группы для детей раннего возраста и вторые младшие группы – 214 человек:

| Уровень адаптации | % |
|------------------------|----|
| <i>Легкая степень</i> | 43 |
| <i>Средняя степень</i> | 47 |
| <i>Тяжелая степень</i> | 10 |

Результаты диагностики свидетельствуют об успешности процесса адаптации вновь прибывших детей.

3. Уровень подготовки выпускников к обучению в школе:

Анализ социально-психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников; педагогическую диагностику – степень овладения разными видами деятельности, что в целом составляет так называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет. По окончании подготовительной к школе группы организуется психолого-педагогическая диагностика детей, определяется уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада.

Количество детей, выпущенных в школу – 120 человека.

| Уровень готовности к школе | % |
|-----------------------------------|----------|
| <i>Высокий уровень</i> | 46,7 |
| <i>Средний уровень</i> | 45,5 |
| <i>Низкий уровень</i> | 7,8 |

Представленные педагогами-психологами данные отражают позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению, отмечаются устойчивые положительные показатели по все компонентам психологической готовности.

Мониторинг школьной готовности 120 выпускников показал преимущественно высокий и средний уровень готовности детей к школе.

Оценка организации образовательного процесса:

В ГБДОУ в 2025 году функционировало 20 групп – 4 группы раннего возраста общеразвивающей направленности (из них: 2 группы кратковременного пребывания (4-часового пребывания), 2 группы полного дня (12-часового пребывания)), 3 вторых младших группы общеразвивающей направленности полного дня (12-часового пребывания), 3 средних группы общеразвивающей направленности полного дня (12-часового пребывания), 5 старших групп (из них; 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР сокращенного дня (10-часового пребывания), 3 группы общеразвивающей направленности полного дня (12-часового пребывания)), 5 подготовительных к школе групп (из них: 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР сокращенного дня (10-часового пребывания) 3 группы общеразвивающей направленности полного дня (12-часового пребывания)). Общее количество воспитанников на 31.12.2025 – 504.

Государственное задание выполнено в полном объеме.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

| № группы | Направленность группы | Количество детей | Возраст детей |
|------------------------|-----------------------|------------------|---------------|
| 1 «Рыбки» | Общеразвивающая | 28 | 6 – 7 лет |
| 2 «Осьминожки» | Общеразвивающая | 27 | 6 – 7 лет |
| 3 «Звездочки» | Общеразвивающая | 28 | 6 – 7 лет |
| 4 «Капельки» | Общеразвивающая | 31 | 3 – 4 года |
| 5 «Морские коньки» | Общеразвивающая | 30 | 3 – 4 года |
| 6 «Русалочка» | Общеразвивающая | 30 | 4 – 5 лет |
| 7 «Дюймовочка» | Общеразвивающая | 30 | 4 – 5 лет |
| 8 «Морские котики» | Общеразвивающая | 29 | 3 – 4 года |
| 9 «Бригантина» | Общеразвивающая | 31 | 5 – 6 лет |
| 10 «Юнги» | Общеразвивающая | 29 | 5 – 6 лет |
| 11 «Черепашки» (утро) | Общеразвивающая | 21 | 2 – 3 года |
| 11 «Черепашки» (вечер) | Общеразвивающая | 22 | 2 – 3 года |
| 12 «Пингвинята» | Общеразвивающая | 26 | 2 – 3 года |

| | | | |
|----------------|-----------------|-----|------------|
| 13 «Лягушата» | Общеразвивающая | 25 | 2 – 3 года |
| 14 «Капитошки» | Компенсирующая | 14 | 5 – 6 лет |
| 15 «Крабики» | Компенсирующая | 15 | 5 – 6 лет |
| 16 «Катерок» | Общеразвивающая | 30 | 3 – 4 года |
| 17 «Дельфин» | Общеразвивающая | 29 | 4 – 5 лет |
| 18 «Фрегат» | Компенсирующая | 14 | 6 – 7 лет |
| 19 «Капитаны» | Компенсирующая | 15 | 6 – 7 лет |
| ИТОГО | | 504 | |

Количество детей, посещающих Центр сопровождения ребенка с ОВЗ от 3 до 7 лет и его семьи – 12 человек.

Режим работы ГБДОУ – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья). Длительность пребывания детей:

- 4 часа в группах кратковременного пребывания общеразвивающей направленности (с 8.00 до 12.00 (утро), с 15.00 до 19.00 (вечер));
- 12 часов в группах полного дня общеразвивающей направленности (с 7.00 до 19.00);
- 10 часов в группах сокращенного дня компенсирующей направленности (с 8.00 до 18.00).

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с Учебным планом и Календарным учебным графиком. В последнюю неделю декабря были предусмотрены каникулы, в период которых отменяется специально организованная деятельность. В дни каникул были созданы оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной, художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги.

Занятия и досуговая деятельность с детьми планировалась в соответствии с расписанием, составленным с учетом возрастных психофизических возможностей детей. Количество и продолжительность занятий установлены в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается по Договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников от 09.01.2023 медицинской сестрой, врачом-педиатром Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская поликлиника № 106» (ДПО № 78). ГБДОУ безвозмездно предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей ГБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Организация питания в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано питание в соответствие с 10-дневным меню, утверждённым Управлением Социального питания. Режим питания детей:

- четырехразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) для групп общеразвивающей направленности полного дня (12-часовое пребывание);
- четырехразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) для групп компенсирующей направленности сокращенного дня (10-часовое пребывание);

- двухразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак) для групп общеразвивающей направленности кратковременного пребывания (4-часовое пребывание, утро);
- разовое питание (полдник) для групп общеразвивающей направленности кратковременного пребывания (4-часовое пребывание, вечер).

Снабжение детского сада продуктами питания по Договорам осуществлялось поставщиками: ООО «Северная столица» и АО «Комбинат социального питания Колпинского района».

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания используется компьютерная программа «Вижен-софт. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и прочее.

Оценка уровня организации социального питания составляет 94,5 балла - 1 категория - высокий уровень организации социального питания, показатели которого по итогам оценки достигли от 85 до 100 баллов - учреждения Санкт-Петербурга - лидеры по уровню организации социального питания.

Оценка качества кадрового обеспечения:

На 31.12.2025 дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В ГБДОУ работает трудоспособный, профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

В соответствии со штатным расписанием в Образовательном учреждении работают 112 сотрудников. Из них:

- руководители – 8 чел. (заведующий, заместитель заведующего по образовательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующего по управлению персоналом, заведующий бассейном, менеджер по персоналу, шеф-повар – 2);
- служащие – 20 чел.;
- специалисты, в том числе педагоги – 53 чел., специалисты бассейна – 4 чел.;
- рабочие – 27 чел.

Вакансии по штатному расписанию отсутствуют.

Педагогический коллектив ГБДОУ включает: воспитатели – 38; педагоги-психологи – 3; учителя-логопеды – 5; инструкторы по физической культуре – 4; музыкальные руководители – 2; старший воспитатель – 1.

Образование:

- высшее профессиональное образование имеют 36 человек, из них педагогическое – 30;
- среднее профессиональное образование имеют 17 человек, из них педагогическое – 16.

В педагогическом коллективе 46 педагогов имеют квалификационную категорию. Из них 23 человека – высшую, 23 человека – первую. Без категории – 7 человек.

Средний возраст сотрудников - 40 лет. 26 % от общего числа педагогов – начинающие специалисты с педагогическим стажем до 5 лет, при наличии специальных знаний недостаточно обладающие профессиональными умениями. 74 % педагогического коллектива составляют сотрудники, имеющие богатый профессиональный опыт, со стажем работы от 5 лет и больше. Таким образом, в педагогическом коллективе имеется возможность передачи – принятия педагогического опыта и профессиональных традиций.

В 2025 году работники повысили квалификацию, окончив курсы повышения квалификации, и получили специальные знания в разных объемах (часах):

Дополнительное профессиональное образование

Переподготовка:

– «Педагогическое образование. Теория и методика дошкольного образования» (1 чел.);

– «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО» (1 чел.).

Курсы повышения квалификации:

– «Нейроигры за столом и на ковре: «Обучение на основе движения для педагогов-дошкольников» (1 чел.);

– «Методист внедрения базового уровня ТРИЗ в образовательном учреждении для реализации образовательных и воспитательных задач по ФОП ДО и ФОП НОО» (1 чел.);

– «Организация образовательного события в контексте ФГОС ДО» (1 чел.);

– «Экспертиза инновационной деятельности образовательных организаций» (1 чел.);

– «Галерея замыслов: инновационные практики художественного (эстетического) воспитания в условиях ФОП ДО» (3 чел.);

– «Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания» (1 чел.);

– «Воспитание детей в игре» (1 чел.)

– «Деятельность заведующего центром сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья» (1 чел.);

– «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (2 чел.);

– «Деятельность специалиста (учителя-логопеда) в условиях реализации ФАОП ДО» (1 чел.);

– «Современные подходы к организации деятельности логопеда» (1 чел.).

Обучение на компьютерных курсах:

– «Редакторы: данные и таблицы» (1 чел.);

– «Современные информационные технологии как инструмент реализации ФГОС» (1 чел.);

– «Применение цифровых ресурсов в работе воспитателя ДОУ» (1 чел.);

– «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды» (1 чел.);

– «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» (1 чел.);

– «Работы с электронными таблицами для анализа результатов образовательной деятельности» (1 чел.);

Педагоги ГБДОУ принимали участие в работе научных педагогических мероприятий различного уровня, где представили свой педагогический опыт.

Выступления на конференциях, семинарах, методических объединениях:

– Всероссийская научно-практическая конференция «Культурно-историческое наследие России в произведениях живописи: от художественного восприятия к ценностному осмыслению» в рамках ПМОФ-2025;

– Выступление «Изучение малой родины как условие сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей и формирования мировоззрения дошкольников» на научно-практической конференции «От Поколения к Поколению» (Великанова Е.Г., Воробьева Л.В., Смирнова Е.В.) в рамках ПМОФ-2025;

- Выступление «Траектория развития команды профессионалов» на открытом форуме «Методическая сюита» в рамках ПМОФ-2025;
- Выступление «Использование таблицы «Аквариум» Е.Е. Шулешко в работе с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» на Всероссийской научно-практической конференции «Я в мир удивительный этот пришел...» в рамках ПМОФ-2025;
- Семинар-практикум в рамках Всероссийской образовательной стажировки для руководителей и педагогов ДОУ «Инновационные подходы в образовании. Санкт-Петербург» «Бренд-менеджмент успешной дошкольной образовательной организации»;
- Выступление «Русское народное творчество как инструмент приобщения дошкольников к народным традициям» (Белякова О.Э.) на Всероссийская научно-практическая конференции «Педагог-профессионал: вызовы XXI века»;
- Выступление «Диалог как метод формирования коммуникативной культуры детей при знакомстве с произведениями искусства» (Орлова С.И., Орлова Л.О.) на международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Формирование коммуникативной культуры обучающихся в современном информационном обществе»;
- Выступление «Диалог как метод приобщения детей старшего дошкольного возраста к искусству» (Орлова С.И., Орлова Л.О.) на научно-практической конференции «Картинная галерея в детском саду»;
- Выступление ««Диалог как метод приобщения детей старшего дошкольного возраста к искусству»» (Орлова С.И., Орлова Л.О.) на Всероссийском научно-образовательном форуме «Миссия университетского образования в XXI веке: профессиональная Россия будущего»;
- Мастер-класс «Ура, игра! Готовим детей к школе» (Авдеева С.М., Орлова Л.О.,) на ярмарке педагогических достижений «Преемственность дошкольного и начального образования»;
- Мастер-класс ««Интеллектуальный турнир способностей «Жемчужный БУМ» (Авдеева С.М., Орлова С.И.) на Региональной научно-практической конференции «Одаренный ребенок: достижения, проблемы, перспективы развития и сопровождения»;
- Выступление «Развитие личностных компетенций педагогов как одно из средств предупреждения рисков профессиональной деформации» (Авдеева С.М., Великанова Е.Г., Горюшина А.Н.) на городском научно-практическом семинаре «Профилактика и преодоление профессиональных деформаций педагогических работников, в том числе педагогов-психологов»;
- Выступления «Картинная галерея в детском саду: эффективные решения и перспективы развития инновационной деятельности» (Орлова С.И.), «Сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей и формирование мировоззрения дошкольников путем практического изучения малой Родины» (Воробьева Л.В.) на районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...»;
- Выступление «К успеху только вместе! Траектория развития команды профессионалов» (Авдеева С.М., Нефедова Е.Б., Орлова С.И.) на районном семинаре «Методическое сопровождение педагогов ДОУ» для старших воспитателей, чей стаж работы в должности составляет не более 3 лет;
- Семинар-практикум «Картинная галерея в детском саду – пространство возможностей»;
- Участие в панельной дискуссии «Грани сотрудничества Семьи и Школы» (Горюшина Д.А.) на районной конференции «Семья и Школа: вызовы времени и грани сотрудничества».

Публикации:

– Зайцева О.А. План-конспект занятия с детьми подготовительной к школе группы по финансовой грамотности «Юные экономисты». / Детский сад: территория инноваций. Сборник методических разработок участников конференции 4 декабря 2024 года. – СПб: ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1, 2024 – Москва: издательство «Перо», 2025, стр. 87-94

Участие в работе жюри, экспертного совета:

- Смирнова Г.В. – член Экспертного совета при ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Смирнова Г.В., Воробьева Л.В., Горюшина А.Н., Лобашова Н.Ю. – эксперты Недели профессионального роста Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Смирнова Г.В. – член жюри районного конкурса педагогических достижений в номинации «Лучшая административная команда»;
- Смирнова Г.В. – член жюри районного конкурса педагогических достижений в номинации «Лидер образования»;
- Смирнова Г.В. – член жюри районного конкурса педагогических достижений в номинации «Импульс»;
- Смирнова Г.В. – руководитель рабочей группы для проведения собеседования с руководителями государственных дошкольных образовательных учреждений, подлежащими аттестации, Аттестационной комиссии Комитета по образованию по проведению аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, за исключением государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по науке и высшей школе, и государственных образовательных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере культуры, находящихся в ведении Комитета по культуре Санкт-Петербурга и администраций районов Санкт-Петербурга;
- Смирнова Г.В. – эксперт совета по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга;
- Смирнова Г.В. – председатель жюри Санкт-Петербургского городского этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в номинации «Педагог ДОУ»;
- Смирнова Г.В., Авдеева С.М., Калугина М.С., Шарипова О.А. – члены жюри районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в номинации «Педагог ДОУ»;
- Смирнова Г.В. – член Всероссийского общественного экспертного совета дошкольного образования «Воспитатели России».
- Смирнова Г.В., Нефедова Е.Б. – экспертиза программ развития ДОУ Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Смирнова Г.В., Орлова С.И. – члены жюри районного конкурса «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга»;
- Полищук М. – член жюри районного конкурса «Молодость и опыт»;
- Лобашова Н.Ю. – член жюри конкурса педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга в номинации «Педагог-дефектолог года»
- Нефедова Е.Б. – эксперт, осуществляющий экспертизу конкурсных работ при проведении городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»;

- Нефедова Е.Б. – экспертиза продуктов инновационной деятельности в рамках заочного этапа районного конкурса инновационных продуктов «Импульс»;
- Нефедова Е.Б. – член экспертной комиссии для экспертизы результатов инновационной деятельности образовательных организаций за 2024-2025 учебный год;
- Ларина Е.А. – член жюри районного конкурса «Танцевальная мозаика».

В 2025 году педагоги ГБДОУ принимали участие в конкурсах и заняли призовые места:

| Наименование конкурса | Уровень конкурса (всероссийский, международный, региональный, районный) | Номинация | ФИО педагога | Итоги конкурса (призёр, лауреат, дипломант) |
|---|--|--|---|--|
| Фестиваль «Профсоюзная перемена» | Районный | Вокальный ансамбль | Коллектив «Поющие Жемчужинки» | Лауреат |
| Фестиваль «Профсоюзная перемена» | Районный | Танец. Ансамбль | Коллектив «Жемчужные напевы» | Победитель |
| Конкурс «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге» | Районный | Специалист сопровождения | Смирнова Е.В., учитель-логопед | Победитель |
| Конкурс педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга | Районный | Воспитатель, подноминация «Дебют» | Орлова Л.О., воспитатель | Победитель |
| Конкурс «Молодость и опыт» | Районный | Педагогическая династия | Орлова С.И., старший воспитатель, Орлова Л.О, воспитатель | Победитель |
| Конкурс «Лучший детский сад Красносельского района Санкт-Петербурга» | Районный | Детский сад – центр инновационных идей и поддержки новаторских инициатив | Педагогический коллектив ГБДОУ | Победитель |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья» | Региональный | Педагог ДОУ | Калугина М.С., воспитатель | Лауреат |
| Конкурс «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» | Региональный | Детский сад – центр инновационных идей и поддержки новаторских инициатив | Педагогический коллектив ГБДОУ | Победитель |
| Воспитатели России | Региональный | Молодые профессионалы | Орлова Л.О., воспитатель | Победитель |

| | | | | |
|--|---|---------------------|----------------------------------|------------------------|
| Открытый фестиваль-конкурс военной песни «Был месяц май» | Региональный (с международным участием) | Эстрадное пение | Коллектив «Жемчужные напевы» | Дипломант 3 степени |
| Патриотический фестиваль «День Победы» | Всероссийский | Вокальное искусство | Коллектив «Поющие Жемчужинки» | Победитель |

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

В 2025 году было продолжено пополнение развивающей предметно-пространственной среды в учреждении. Педагоги стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения предметно-игрового пространства. При построении развивающей предметно-пространственной среды групп ГБДОУ педагогами учитываются различные факторы: возраст и гендерный состав детей группы, их потребности и интересы, требования образовательных программ дошкольного образования, методические разработки, нормы СанПиН и ФГОС ДО.

Продолжили оснащение методических кабинетов ГБДОУ методическими разработками, литературой, рекомендациями. Продолжена работа по созданию электронного методического кабинета БАЗА ЗНАНИЙ. В связи с недостаточным финансированием в 2025 году подписные издания в учреждении не доставлялись.

Педагоги имеют возможность систематически повышать свою квалификацию, участвуя в методических мероприятиях (консультациях, семинарах-практикумах, круглых столах, мастер-классах и др.) организуемых в ГБДОУ в соответствии с годовым планом под руководством заместителя заведующего по образовательной работе и старших воспитателей, а также в деятельности добровольных профессиональных сообществ ГБДОУ.

Наличие современной информационно-технической базы:

ГБДОУ оснащено современным оборудованием и техническими средствами обучения.

В каждой группе имеется ноутбук, цветной лазерный принтер, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальный центр. Каждый блок групповых помещений для детей с ТНР оснащен интерактивной доской Mimio.

Кабинеты специалистов и помещения для развивающей работы оснащены следующим оборудованием:

- кабинет педагога-психолога, сенсорная комната и студии психологического сопровождения – компьютер, цветной лазерный принтер, сканер, ноутбук, телевизор, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска Mimio, интерактивный стол, световой планшет для рисования песком;

- музыкальные залы – ноутбук, телевизор с караоке, домашний кинотеатр, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска Mimio;

- спортивные залы – компьютер, цветной лазерный принтер, телевизор, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор;

- кабинеты учителя-логопеда – ноутбук, цветной лазерный принтер, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска Mimio, интерактивный стол Mimio, интерактивной доской SmartBoard;

- бассейн – музыкальный центр.

Для организации образовательного процесса в ГБДОУ имеются цифровые лаборатории для детей старшего дошкольного возраста «Наураша в стране Наурандии» в количестве 4 шт., мультстудия, а также документ-камеры в количестве 2 шт.

В кабинетах администрации имеется следующее оборудование:

- заведующий – компьютер с выходом в Интернет, МФУ, телефон-факс, ноутбук.

- заместитель заведующего по образовательной работе – компьютер, МФУ, телевизор, домашний кинотеатр, аудио клонки, интерактивная доска Mimio, короткофокусный проектор;

- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – компьютер, лазерный принтер, телефон;

- заместитель заведующего по управлению персоналом – компьютер с выходом в интернет, цветной лазерный принтер, телефон;

- агент – компьютер с выходом в интернет, МФУ, телефон-факс;

- секретарь заведующего – компьютер с выходом в интернет, цветной лазерный принтер, МФУ, ноутбук, телефон.

Имеются компьютеры и принтеры в кабинетах инженера бассейна, кладовщика, медицинском кабинете.

Кроме того, ГБДОУ оснащено ламинаторами формата А3 и А4, брошюровщиком, фотоаппаратом и видеокамерой.

Образовательная организация - открытая система взаимодействия и сотрудничества.

- Электронная почта: ds78@obr.gov.spb.ru

- Официальный сайт ГБДОУ: ds78spb.ru

Материально-техническая база:

В ГБДОУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы:

- 14 групповых помещений с игровыми, спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными и приемными;

- 2 блока групповых помещений, включающих в себя 2 помещения для пребывания детей в группах компенсирующей направленности, умывальную комнату, санитарный узел, буфетную и приемную;

- Помещение для групп кратковременного пребывания с игровой, умывальной комнатой, санитарным узлом, буфетной и приемной;

- 2 спортивных зала;

- 2 бассейна;

- 2 музыкальных зала и костюмерные;

- 2 студии психолого-педагогического сопровождения;

- сенсорная комната;

- 5 кабинетов для фронтальных и индивидуальных занятий учителей-логопедов, в том числе логопункт;

- кабинет заведующего;

- 2 методических кабинета;

- конференц-зал;

- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе;

- кабинет заместителя заведующего по управлению персоналом;

- кабинет агента;

- кабинет педагога-организатора;

- кабинет секретаря заведующего;

- кабинет менеджера по персоналу;

- 2 столовые (кухни);

- 2 постирочные;

- 2 медицинских кабинета с 2 изоляторами и процедурным кабинетом в каждом;

- кладовые и другие вспомогательные помещения.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательным программам, реализуемым в ГБДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в соответствии с договором с ДПО № 78 ГБУЗ № 106. Медицинский блок в каждом здании ГБДОУ включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора, приёмную и оснащён необходимым медицинским оборудованием.

Укрепление материально-технической базы

Приобретено в 2025 году за счет средств бюджета (в руб.):

| Номер договора | Объект закупки | Дата заключения договора | Цена договора (руб.) |
|---|--|--|---|
| 78/2026-ЭА-16 | Поставка запасных частей для ИТП | 15.04.2025 | 186 400,00 |
| 78/2026-ЭА-15 | Поставка расходных материалов для оргтехники | 15.04.2025 | 493 351,70 |
| 78/2026-ЭА-14 78/2026-ЭА-8 78/2025-17 | Поставка хозяйственных товаров | 07.03.2025 10.02.2025 17.02.2025 | 62 618,61 28 847,59 32 083,32 |
| 78/2026-ЭА-13 78/2026-ЭА-12 78/2026-ЭА-11 78/2025-15 | Поставка канцелярских товаров | 26.02.2025 24.02.2025 24.02.2025 14.02.2025 | 49 943,32 23 906,58 77 100,34 9 432,00 |
| 78/2026-ЭА-10 | Поставка бумаги | 21.02.2025 | 79 169,12 |
| 78/2026-ЭА-5 78/2025-9 | Поставка моющих средств | 03.02.2025 21.01.2025 | 195 294,18 41 832,04 |
| 78/2025-30 | Поставка дверных ручек | 25.09.2025 | 3 765,43 |
| 78/2025-28 | Поставка манометров и термометров | 27.05.2025 | 227 150,00 |
| 78/2025-27 | Поставка оборудования для медицинских кабинетов | 30.04.2025 | 506 600,00 |
| 78/2025-25 | Поставка запасных частей для СКУД | 24.04.2025 | 47 600,00 |
| 78/2025-23 | Поставка запасных частей для АПС и распашных ворот | 20.03.2025 | 106 700,00 |
| 78/2025-20 | Поставка СИЗ | 05.03.2025 | 85 000,00 |
| 78/2025-19 | Поставка диэлектрических бот | 27.02.2025 | 2 339,78 |
| 78/2025-16 | Поставка бумажных полотенец и салфеток | 17.02.2025 | 32 907,30 |
| 78/2025-14 | Поставка технической соли | 11.02.2025 | 16 500,00 |
| 78/1.2, 78/2.3, 78/3.1, 78/4.1, 78/5.1, 78/6.7, 78/7.2-2025 | Поставка продуктов питания | 10.01.2024 18.09.2024 | 19 383 864,46 |
| ИТОГО | | | 21 692 405,77 |

Расходы на закупку товаров, работ, услуг в 2025 году (в руб.):

| № п.п. | КОСГУ БУ | Наименование расходов | Сумма (руб.) |
|--------------|-------------|---|----------------------|
| 1 | 221 | Услуги связи | 365 034,60 |
| 2 | 222 | Транспортные услуги | 47 735,00 |
| 3 | 223 | Коммунальные услуги | 10 433 346,71 |
| 4 | 225 | Работы, услуги по содержанию имущества | 2 485756,20 |
| 5 | 226 | Прочие работы, услуги | 5 825,57 |
| 6 | 226 | Прочие работы, услуги | 6 574 270,40 |
| 7 | 227 | Страхование | 2 550,00 |
| 8 | 266 | Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме | 442 260,00 |
| 9 | 310 | Увеличение стоимости основных средств | 506 600,00 |
| 10 | 341 | Увеличение стоимости | 156 741,00 |
| 11 | 342 | Увеличение стоимости | 19 383 864,46 |
| 12 | 343 | Увеличение стоимости | 3 592,96 |
| 13 | 344 | Увеличение стоимости | 60 303,00 |
| 14 | 345 | Увеличение стоимости | 87 339,78 |
| 15 | 346 | Увеличение стоимости | 1 730 705,57 |
| ИТОГО | | | 41 616 924,25 |

Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Целью внутренней системы оценки качества образования является усиление результативности организации образовательной деятельности ГБДОУ за счет повышения качества принимаемых решений, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБДОУ, установление соответствия качества дошкольного образования в ГБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ГБДОУ в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, годовым планом работы, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях Педагогического Совета.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ГБДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество условий реализации ООП ДО;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП ДО.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом.

Независимая оценка качества образования

Комитетом по образованию в 2025 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями.

В оценке образовательной организации приняли участие эксперты организации-оператора независимой оценки (ООО «Электронный ресурсный центр»), а также было проведено онлайн-анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Каждому участнику опроса предлагалось ответить на серию вопросов, позволяющих оценить качество условий осуществления образовательной деятельности по следующим критериям:

- открытость и доступность информации об организации;
- комфортность условий осуществления образовательной деятельности;
- доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов.

Итоговая оценка складывалась из оценок экспертов, результатов посещения образовательных организаций, а также оценок получателей образовательных услуг (их законных представителей) и составила 99 (из 100).

В течение 2025 года учреждение проверялось следующими организациями контроля и надзора:

- **Управлением по Красносельскому району Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по г. Санкт-Петербургу**

Дата начала и окончания проверки:

- 11.06.2025 г. (здание ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» по адресу: 198206, Санкт-Петербург, Капитана Грищенко ул., д. 3, корп. 2, лит. А).

- 11.06.2025 г. (здание ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» по адресу: 198206, Санкт-Петербург, Петергофское ш., д. 55, корп. 2, лит. А).

Цель, задачи и предмет проверки: профилактический визит проводится с целью исполнения программы профилактики рисков причинения вреда(ущерба) охраняемым законом ценностям на 2025 год, утвержденной в установленном порядке и размещенной на Интернет-сайте Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу, в рамках статей 44 и 52 Федерального закона от 31.07.2020 №248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», а так же пункта 10 постановления Правительства РФ от 10.03.2022 №336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля».

Задачами настоящей проверки являются:

- выявление, пресечение и предупреждение возможных нарушений требований пожарной безопасности;

- осуществление систематического наблюдения за исполнением требований пожарной безопасности.

Предметом настоящей проверки является:

- соблюдение требований пожарной безопасности, установленные Федеральным законом от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Правилами противопожарного режима в Российской Федерации, от 16.09.2020 №1479 «Об утверждении правил противопожарного режима В Российской Федерации», Приказом Росстандарта от 13.02.2022 № 318 «Об утверждении перечня документов в области стандартизации, в результате применения, которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона от 22 июня 2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Вид проверки (плановая/внеплановая): плановая (профилактический визит).

Результат проверки: Нарушений обязательных требований не установлено.

- **Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу**

Дата начала и окончания проверки: 03 сентября 2025 года - 22 сентября 2025 года.

Цель, задачи и предмет проверки: соблюдение обязательных требований законодательства, установленных в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Задачей настоящей проверки является:

- проверка соблюдения обязательных требований законодательства, установленных в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в процессе деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка».

Предметом настоящей проверки является:

- документы и материалы, относящиеся к сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Вид проверки (плановая/внеплановая): плановая (профилактический визит).

Результат проверки: Предписание № Ю78-05-05/27-1310-2025 об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 22.09.2025) со сроком исполнения 25.12.2025. Предписание выполнено 17.12.2025 (исх. № 241 от 17.12.2025).

Анализ показателей деятельности
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 78
Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»
по состоянию на 31.12.2025

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 504 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 461 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 43 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 15 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 94 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 410 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 504 человек /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 461 человек /92% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 58 человек/ 12% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 58 человек/ 12% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 58 человек/ 12% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 15,7 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 53 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 36 человек/ 68% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 30 человек/ 56% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 17 человек/ 32% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 16 человек/ 30% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная | 46 человек/ 87% |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| | категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 23 человека/ 50% |
| 1.8.2 | Первая | 23 человек/ 50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 53 человека/ 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 14 человек/ 26% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 2% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 11 человек/ 21% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/ 6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 58 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 58 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 1.15.7 | Педагога-организатора | да |
| 1.15.8 | Методиста | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 784 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да + бассейн |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |

| | | |
|-----|---|----|
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |
|-----|---|----|

Общие выводы:

Анализ деятельности ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- учреждение успешно реализует ФГОС дошкольного образования;
- материально-техническая база постоянно развивается;
- в детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- в учреждении ведется эффективная работа по созданию современной развивающей предметно-образовательной среды;
- осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий.

Заведующий

Г.В. Смирнова