

## ***Самостоятельность ребёнка***

Для того, чтобы приступить к воспитанию самостоятельного ребёнка, необходимо понять, что же такое самостоятельность. **Самостоятельность** – это такое качество человека, которое проявляется в инициативности, адекватной самооценке, критичности и способности быть ответственным за действия и поступки. Самостоятельный человек способен ставить перед собой цели, достигать их, может решать свои проблемы, существовать независимо от других.

Когда ребёнок вырастет и познаёт мир вокруг себя, он естественным образом стремится к независимости. Часто этому процессу вредит излишний контроль со стороны родителей. Беспокойство за безопасность ребенка часто проявляется в чрезмерной опеке. Порой родители ограничивают свободу действий детей даже в довольно взрослом возрасте. Такая особенность воспитания чревата сложностями в личностном становлении ребёнка, у ребенка формируются нерешительность и безынициативность. Несомненно, есть прямая связь между самостоятельностью ребёнка и уверенностью в собственных силах у взрослого человека, которым этот человек станет.

Привить детям самостоятельность вполне возможно, так как это не врождённая черта, а результат воспитания. *Задача родителей – приучить ребёнка к ответственности за свои поступки, поддержать его в стремлении к автономии и освоению навыков, которые ему пригодятся в самостоятельной жизни.*

Формирование самостоятельности у детей начинается в один-два года, когда они учатся базовым навыкам вроде ходьбы, лазания, и продолжается до 15-16 лет. Активнее всего дети осваивают новые навыки и учатся быть самостоятельными с 5-11 лет, но подготовиться к этому периоду стоит заранее - познакомить ребёнка со спектром дел, которыми занимаются взрослые, рассказать ему, что такое обязанности и ответственность, и поручить выполнять дело, которое доступно ребёнку по возрасту.

### ***Самостоятельность в передвижении по городу***

Чтобы быть спокойным за ребёнка, важно с самого раннего детства объяснять ему правила дорожного движения и безопасности в общественных местах. Необходимо показать ребенку только безопасный путь, по которому ребенок смог бы ходить без взрослых. Около 10-11 лет большинство детей могут ходить на большие расстояния без родителей, а также пользоваться общественным транспортом.

### ***Ведение домашнего хозяйства***

Важно с раннего детства объяснять ребёнку, что его домашние обязанности — это помощь всей семье, его вклад в общее дело. Многим детям будет проще и приятнее убираться дома, осознавая, что этим они выручают родителей.

Необходимо обсуждать с ребёнком, что, взрослея, человек получает больше свободы выбора и больше ответственности, в том числе и за своё

жилище. Бытовые вопросы должны ассоциироваться у детей не с повинностью и требованиями родителей, а с приобщением к миру взрослых.

Лучше всего предложить ребёнку выбор между разными обязанностями, чтобы он сам решил, чем хочет заниматься: поливать цветы, мыть посуду, ухаживать за животным и т.п. Не стоит добавлять больше одной обязанности в год и загружать ребёнка множеством поручений. Важно, чтобы это были посильные задачи, к которым ребёнок подключается постепенно.

### ***Принятие решений***

Крайне важно дать ребёнку свободу выбора, даже если границы этого выбора обозначают родители. Принятие решений – навык, которому дети учатся, только если у них с самого раннего детства есть возможность самостоятельно выбирать что-то в своей жизни.

Необходимо предоставить ребёнку пространство для совершения ошибки в пределах безопасной среды. Не стоит ругать ребёнка за промахи и неудачные решения, лучше поддержать его и обсудить, что можно сделать иначе.

### ***Обучение в школе***

Оказывать ребёнку помощь в выполнении домашней работы стоит, только если он сам просит родителей об этом. В первом классе лучше проверять домашнее задание, потому что дети в этом возрасте ещё не умеют самостоятельно оценивать качество выполненной работы.

При работе над школьными заданиями ребёнку важно дать возможность сделать всё так, как ему кажется правильным, даже если родитель сразу понимает, что это неверно. Путем проб и ошибок дети учатся, а положительное подкрепление при исправлении собственных ошибок помогает стать увереннее в своих знаниях, смелее экспериментировать и относиться к учёбе творчески.

Родителям стоит выстроить общение с ребёнком так, чтобы он всегда мог обратиться к ним за помощью, в том числе – по учебным вопросам. Порой вещи, которые взрослыми кажутся простыми, могут быть сложными для ребёнка, который сталкивается с ними впервые в жизни.

Таким образом, если родители хотят, чтобы ребёнок был самостоятельным, то нужно стараться не мешать ему проявлять инициативу и совершать ошибки. Родители могут быть рядом, чтобы убедиться в безопасности и помочь, если ребёнок об этом просит. Максимальная свобода в соответствии с возрастом – важнейшее условие взросления и гармоничного развития личности ребёнка.

***Материал подготовила Великанова Е. Г.***