

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78
Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»
(ГБДОУ детский сад № 78 «Жемчужинка»)

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от «16» 04 2021 г.
№ 4

УТВЕРЖДЕН

Приказом от «16» 04 2021 г.
№ 102-аг

Заведующий ГБДОУ детским садом № 78
«Жемчужинка»

Г.В. Смирнова

ПРИНЯТ

С учетом мнения родителей
(законных представителей):
Советом родителей
(законных представителей)
воспитанников
Протокол от «16» 04 2021 г.
№ 4

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»
за 2020 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»
за 2020 год

Отчет о результатах самообследования ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Аналитическая часть

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН 1107847207522 от 26 октября 2011 года за государственным регистрационным номером 8117847443288 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу серия 78 № 008401448;

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 22 по Санкт-Петербургу от 02.07.2010 в ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу ИНН/КПП 7807352540/780701001 серия 78 № 008401449

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 2083-р, зарегистрирован 03 июня 2014 года в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу, ГРН 7147847106213.

Изменения в Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» утверждены распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.04.2015 № 1395-р.

Изменения в Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» утверждены распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.06.2016 № 1846-р.

Изменения в Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» утверждены распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.02.2021 № 372-р.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

1.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей):

Лицензия: 78 ЛО № 0001912 (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности выдана 04.05.2017 г., рег. № 2957.

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности

1. дошкольное образование;

2. дополнительное образование детей и взрослых.

1.4 Правовладение, использование материально-технической базы:

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно:

- *свидетельству о государственной регистрации права 78-А Ж 526103 от 31 марта 2012 года. Документы-основания: Распоряжение от 24.12.2010 № 1661-рк, выдавший орган: Комитет по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга*

- *свидетельству о государственной регистрации права 78-78/035-78/074/016/2015-469/1 от 19 июня 2015 года. Документы-основания: Распоряжение от 20.03.2015 № 212-рк, выдавший орган: Комитет по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга;*

Юридический адрес:

198206, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, дом 55, корпус 2, литер А.

Фактический адрес:

198206, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, дом 55, корпус 2, литер А;

198206, Санкт-Петербург, ул. Капитана Грищенко, дом 3, корпус 2, литер А.

Назначение: нежилое здание.

Площадь: 3304,10 кв.м.; 3871,3 кв.м.

Оценка образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федерального уровня:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Декларация прав ребенка;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изм. и доп.);

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30.07.2020 № 373;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

• Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

• Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

• Семейный Кодекс Российской Федерации от 08.12.1995 № 223-ФЗ;

• Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года";

• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р "О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года";

• Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

• Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп.);

• Приказ Минтруда России от 26.04.2013 № 167н "Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта";

• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Регионального уровня:

• Социальный кодекс Санкт-Петербурга;

• Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года;

• Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге";

• Государственная программа Санкт-Петербурга "Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы;

• Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" от 17.07.2013 № 461-83;

• Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.07.2013 № 1675-р "Об утверждении Комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга";

• Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.08.2013 № 1810-р "Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности государственных дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга";

• Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2013 № 773 "О мерах по реализации главы 9 "Дополнительные меры социальной поддержки работников

государственных учреждений" Закона Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга";

- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 448-81 "Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга";

- Распоряжение Комитета по образованию от 05.07.2019 № 1994-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 05.07.2019 № 1996-р «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга».

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость учета индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Главной целью деятельности ГБДОУ в отчетный период стало построение работы ГБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе. В рамках реализации поставленной цели педагогический коллектив работал над решением следующих годовых задач:

1. Создавать условия для вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ посредством применения дистанционных образовательных технологий.
2. Совершенствовать систему работы ДОУ по здоровьесбережению воспитанников через разработку и реализацию проектов, направленных на формирование здорового образа жизни воспитанников и сохранение их физического и психологического благополучия.
3. Совершенствовать условия для творческого развития детей и раскрытия их художественно-изобразительного потенциала через реализацию технологии художественного экспериментирования С. В. Погодиной.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогов посредством развития конкурсного движения в ДОУ.

За отчетный период в ГБДОУ:

- Педагоги прошли переподготовку по различным направлениям педагогической деятельности.

- Педагоги прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям педагогической деятельности.

- Педагоги прошли курсы повышения ИКТ-компетентности.

- Пополнен банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих организацию образовательной деятельности с детьми.

- Продолжена работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

- Разработана Основная образовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной

программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Программа разработана на основе программы «Радуга. Примерная образовательная программа дошкольного образования» С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; научн. рук. Е.В. Соловьева. Программа принята на Педагогическом Совете (Протокол № 1 от 31.08.2020) и утверждена приказом заведующего № 112-ад от 01.09.2020. Программа принята с учетом мнения родителей (законных представителей) Советом родителей (законных представителей) воспитанников (Протокол № 2 от 31.08.2020).

Программа служит механизмом реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и раскрывает принципы организации, методы, приемы, технологии, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольника.

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников ГБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа является нормативно-управленческим документом организации и согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательной деятельности в ГБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Разработана Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17). Программа разработана на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. профессора Л.В. Лопатиной. Программа принята на Педагогическом Совете (Протокол № 1 от 31.08.2020) и утверждена приказом заведующего № 112-ад. от 01.09.2020. Программа принята с учетом мнения родителей (законных представителей) Советом родителей (законных представителей) воспитанников (Протокол № 2 от 31.08.2020).

Программа определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательной деятельности в ГБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного

на полноценное всестороннее развитие ребенка с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Программа обеспечивает образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с 5 до 7 лет с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Программа служит механизмом реализации ФГОС ДО и раскрывает принципы организации, методы, приемы, техники, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольника с ТНР.

Физическое развитие:

В ГБДОУ реализуется комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя организацию условий для двигательной активности воспитанников, систему двигательной активности и систему психологического сопровождения детей, систему закаливания, организацию рационального питания, диагностику уровня физического развития, состояние здоровья и физической подготовленности, а также психоэмоционального состояния воспитанников.

Большая работа по оздоровлению детей осуществляется в бассейне, дети всех дошкольных групп еженедельно занимаются в бассейне. Инструкторы по физической культуре Е.А. Ларина и Е.В. Рузайкина в работе с детьми в бассейне эффективно используют здоровьесберегающие технологии, проводят тематические спортивные досуги и игровые занятия.

В течение года воспитанники детского сада принимали активное участие в различных конкурсах и мероприятиях физкультурно-спортивной направленности. Воспитанник подготовительной к школе группы № 7 «Дюймовочка» стал абсолютным победителем в сгибании и разгибании рук в упоре лежа на полу в рамках Спортивного праздника Красносельского района Санкт-Петербурга, посвященного «Дню физкультурника».

Ежеквартально проходят медико-педагогические совещания с сотрудниками группы раннего возраста, где проходит обсуждение вопросов нервно-психического развития детей, результатов адаптации, организации оздоровительной работы.

Познавательное развитие:

Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в ГБДОУ созданы необходимые условия. Развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинетах специалистов, наличие игр, современных пособий, методической литературы, периодических изданий, мультимедийного оборудования в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность

и познавательную активность. Педагоги используют в работе современные дидактические пособия, игры.

Реализуя основную образовательную программу дошкольного образования, воспитатели совместно с детьми и родителями создают соответствующую развивающую предметно-пространственную среду: вносят коллекции, макеты, создают мини-музеи, организуют выставки книг, иллюстраций, фотографий, проводят рассматривание реальных предметов, разрабатывают модели, плакаты, схемы, алгоритмы. Все это, безусловно, способствует познавательному развитию.

В октябре 2020 года в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Весна» в ГБДОУ был проведен субботник по благоустройству.

На территории детского сада создан огород. Дети вместе с воспитателями ухаживают за растениями, поливают, рыхлят землю, наблюдают за ростом и развитием растений, учатся трудиться. В 2020 году на территории огорода был оборудован парник.

Понимая, что проблемы экологии в современном мире весьма актуальны, а пути их решения тесно связаны с вопросами воспитания у детей экологического сознания и экологической культуры, мы стараемся сформировать у воспитанников чувство ответственности за состояние окружающей их природы даже на примере обычных батареек. Так, в холле детского сада установлен контейнер для сбора использованных батареек и ребята с огромной радостью несут из дома отработавшие свой срок батарейки, осознавая, что тем самым они защищают природу. С сентября 2020 года ГБДОУ присоединилось к всероссийскому экологическому проекту «Круг жизни», направленному на сохранение природных ресурсов планеты и формирование у подрастающих граждан и их родителей экологического сознания, бережного и ответственного отношения к природе. Дети и родители собирают вторсырье (использованную бумагу и пластиковые крышечки) приносят в детский сад. Сотрудники детского сада сдают их в специальные пункты приема, а взамен получают саженцы растений. Эти саженцы в мае 2021 года дети вместе с педагогами высадят на территории детского сада.

С целью выявления детей старшего дошкольного возраста с высокими интеллектуальными способностями, поддержки их познавательной активности на базе ГБДОУ был проведен один из этапов Открытого межрегионального турнира способностей «РостОК» - SuperУм, направленный на выявление уровня развития познавательных процессов. 22% воспитанников подготовительных групп приняли участие в данном турнире способностей. Более половины из принявших участие в турнире стали обладателями дипломов победителей 1, 2 и 3 степени.

С целью формирования у дошкольников целостной картины мира и представлений о здоровом образе жизни, развития познавательно-исследовательской деятельности педагоги используют в работе модульную цифровую лабораторию «Наураша в стране Наурандии». Данное оборудование позволяет сформировать у воспитанников представления об основных свойствах воды и воздуха, общих условиях, необходимых для жизни живых организмов, правилах сохранения и укрепления здоровья.

Цифровая лаборатория состоит из восьми комплектов, позволяющих организовать исследовательскую деятельность дошкольников по разным темам:

- ✓ Температура.
- ✓ Свет.
- ✓ Звук.

- ✓ Магнитное поле.
- ✓ Электричество.
- ✓ Сила.
- ✓ Пульс.
- ✓ Кислотность.

Мультипликационный герой – мальчик Наураша – помогает детям познакомиться с физическими явлениями в игровой увлекательной форме.

Социально-коммуникативное развитие:

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что задачи социально-коммуникативного развития детей решалась во всех видах детской деятельности на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Патриотическое воспитание детей осуществлялось через следующие формы работы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, непрерывную образовательную деятельность, экскурсии, подготовку и проведение патриотических праздников и досугов, участие в конкурсах. В рамках работы по патриотическому воспитанию детей большое внимание уделяется празднованию Дня победы. 2020 год был ознаменован большой юбилейной датой – 75-летие Великой победы. Педагоги и воспитанники ГБДОУ с большой ответственностью подошли к подготовке празднования этой даты. Ребята готовили рукописные книги и макеты для тематической экспозиции «Память храним, на подвиг ровняемся!», открытие которой в ИМЦ Красносельского района было приурочено к Дню снятия блокады Ленинграда. В группах старшего дошкольного возраста прошли тематические занятия, посвященные этому празднику, выставки детских рисунков, экскурсии с возложением цветов к памятникам. Организация такой работы, несомненно, способствует воспитанию у детей дошкольного возраста уважения к подвигу своего народа, чувства гордости за свою Родину.

Однако 2020 год внес свои коррективы в намеченный план подготовки к празднованию великой даты. В связи с временной приостановкой деятельности дошкольной образовательной организации и самоизоляцией граждан многие запланированные мероприятия были проведены с применением дистанционных образовательных технологий. Педагоги, воспитанники и их родители приняли участие во всероссийских Интернет-акциях «Окна победы», «Бессмертный полк», а также он-лайн проекте Книга Памяти «Во славу Великой Победы!». Данные мероприятия вызвали глубокий эмоциональный отклик и желание активно принять участие в нем педагогов, детей и их родителей, позволили укрепить чувство сопричастности взрослых и юных граждан к великой истории России, обеспечивая преемственность поколений.

Также в этом учебном году большое внимание уделялось вопросам формирования навыков безопасного поведения у наших воспитанников. В рамках обучения детей правилам пожарной безопасности в ГБДОУ регулярно проводились эвакуационные тренировки с воспитанниками и сотрудниками детского сада. Воспитанники ГБДОУ принимали участие в районном конкурсе детских творческих работ «Безопасность глазами детей», посвященном пропаганде правил пожарной безопасности, где заняли призовые места.

Педагогами-психологами Авдеевой С.М., Великановой Е.Г. и Горюшиной А.Н. осуществлялась целенаправленная работа по сохранению и укреплению психологического здоровья дошкольников. Специалисты провели ряд диагностических обследований по выявлению психологической комфортности детей в группах, мотивационной готовности детей к школе, по выявлению уровня самооценки. По итогам диагностики были

спланированы и организованы индивидуальные и подгрупповые игры-занятия. В нашем детском саду дошкольники получают возможность индивидуального развития в соответствии со своими потребностями, способностями и возможностями. В работе с детьми педагоги-психологи применяют следующие технологии – сказкотерапия, песочная терапия, арт-терапия, релаксационные игры, психогимнастика, образовательная кинезиология. Все это благотворно сказывается на психологическом здоровье детей.

Речевое развитие:

Работа педагогов по речевому развитию детей проводилась в соответствии с задачами образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ГБДОУ и ФГОС ДО.

В 2020 году продолжили свою работу группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР и ФФНР). В данных группах получили коррекционно-развивающую помощь 61 ребенок. В связи с приостановлением деятельности дошкольной организации весной 2020 года коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности была проведена не до конца. По итогам промежуточной диагностики на январь 2020 года, 59% выпускников групп компенсирующей направленности имели достаточный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, а 41% - недостаточный уровень освоения образовательной программы.

Из групп общеразвивающей направленности в специальную группу для занятий с учителем-логопедом в условиях логопункта по направлению ТПМПК было зачислено 27 детей. Среди воспитанников, получавших коррекционно-развивающую помощь в условиях Логопункта, 78% воспитанников выпущены в школу с чистой речью, 22 % – со значительным улучшением.

В своей работе учителя-логопеды и воспитатели активно используют эффективные педагогические технологии и приемы речевого развития детей (игровая, ТРИЗ, ТРКМ, мнемотехника, технология Лэпбук, метод моделирования и др.) и современные ИКТ-технологии, которые позволяют добиваться высоких результатов в работе с детьми.

В 2020 году в ГБДОУ была закончена реализация инновационного проекта «По ступенькам грамотности» в рамках деятельности в статусе Центра инновационного педагогического поиска Красносельского района Санкт-Петербурга. В группах для детей старшего дошкольного возраста педагоги активно используют разработанный инновационной командой учебно-методический комплекс при подготовке детей к обучению грамоте.

Художественно-эстетическое развитие:

В 2020 году педагогическим коллективом была продолжена работ по совершенствованию данного направления деятельности. В ГБДОУ были организованы выставки детского творчества «Жемчужная мастерская», «Осеннее вдохновение», «Зимний вернисаж», «Широкая масленица», «Этот загадочный космос», «Цветочные фантазии» и др. Творческие работы детей в 2020 году стали призерами конкурсов различного уровня. В целом около 20% воспитанников в данном году приняли участие в различных конкурсах детского творчества художественно-эстетической направленности.

В течение 2020 году велась активная работа по музыкальному воспитанию детей. Музыкальными руководителями были разработаны сценарии и проведены в тесном сотрудничестве с воспитателями и специалистами следующие праздники: «Праздник осени», «День матери», праздник, посвященный дню рождения детского сада, вечер памяти, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от блокады, «Новогодняя елка»,

«Рождество», «Масленичные гулянья», «Мамин день». Содержание праздников отличалось насыщенностью, оригинальностью. В программу праздников были включены вокальное исполнительство, художественное слово, танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры и хороводы, танцевальные композиции, инсценировки песен, музыкальные сказки.

В своих отзывах о праздниках, организуемых в ГБДОУ, родители отмечают, что праздничные мероприятия интересны, содержательны, творческие, благодарят музыкальных руководителей и педагогов за организацию праздников.

В связи с временным приостановлением деятельности дошкольных образовательных организаций весной 2020 года праздники для выпускников детского сада были организованы в августе 2020 года в формате торжественного индивидуального поздравления выпускников с вручением дипломов и памятных подарков, а также дистанционного поздравления выпускников заведующим и педагогическим коллективом на официальном сайте ГБДОУ.

Взаимодействие с родителями воспитанников:

В течение 2020 года воспитателями и специалистами ГБДОУ проводились родительские собрания, семинары-практикумы и мастер-классы, организовывались выставки семейных творческих работ, фотовыставки, посвященные праздникам и жизни в группе. Проходили праздники с активным участием родителей. Организовывалась проектная деятельность с участием родителей воспитанников. Большой отклик у родителей вызвало приглашение принять участие во Всероссийском экологическом субботнике осенью 2020 года. В связи с введением ограничительных мер большинство мероприятий с родителями было организовано с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2020 году количество родителей, принявших участие в различных совместных мероприятиях, организуемых в ГБДОУ, а также мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровня составило около 30% от общего числа всех родителей воспитанников.

В 2020 году продолжил своё функционирование электронный журнал «Жемчужные странички». Знакомясь с публикациями в журнале, родители имеют возможность виртуально посетить консультации педагогов детского сада, повысить свой уровень психолого-педагогической компетентности. В 2020 году было выпущено два номера журнала. Один из них был посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. На страницах журнала были опубликованы воспоминания очевидцев о тяжелых днях войны, очерки о подвиге ленинградцев и героях, защищавших и отстоявших Ленинград, военные песни, фотографии и рассказы о солдатах «Бессмертного полка», детские рисунки о войне и Победе.

Анализ системы взаимодействия ДОУ с другими учреждениями:

Педагоги детского сада активно продолжают сотрудничество со школами Красносельского района. Для родителей будущих первоклассников было организовано родительское собрание с участием заместителей директоров ГБОУ СОШ № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга, на котором они имели возможность получить интересующую их информацию о школе, правилах поступления, а так же исчерпывающую информацию по подготовке детей к школе.

В 2020 году продолжено сотрудничество с ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж № 1. Оно позволяет осуществлять педагогическую практику студентов на базе ГБДОУ с целью развития профессиональных компетентностей, необходимых будущему педагогу при организации учебной и воспитательной работы с детьми. В связи с введением ограничительных мер практика студентов была организована с применением дистанционных образовательных технологий. Кроме того педагоги, воспитанники ГБДОУ и их семьи

принимают участие в различных конкурсах и проектах, организаторами которых является педагогический колледж («Воспитатели России», он-лайн проекты Книга Памяти «Во славу Великой Победы!» и «Любимому городу посвящается!»).

Воспитанники подготовительных групп ежегодно участвуют в конкурсах, фестивалях детского творчества, организованных **Муниципальным образованием Южно-Приморский, Муниципальным образованием города Красное Село.**

В 2020 году воспитанники ГБДОУ активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях детского творчества и заняли призовые места, получили поощрительные призы:

- Районная открытая выставка детского творчества «Лети, лети, журавлик», лауреаты – Бойцова Любава (Аджиева З.И., Васильева Т.Т.), Микитюк Григорий (Иванова С.В., Иванова Ю.А.);
- Районный смотр-конкурс детского творчества «Новогоднее настроение», призеры – Белосвет Аделина (Полищук М.Т., Красовская У.Р.), Иванова Мария (Баталина Ю.И., Софронова Ю.Е.);
- Районный этап Санкт-Петербургского конкурса детского творчества «БЕЗОПАСНОСТЬ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ» в рамках проведения всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга, призеры – Баранов Виктор, Киевский Степан (Кузнецова М.А., Попова Е.С.);
- Районный конкурс детского художественного творчества «Дружат дети всей страны!», лауреат 1 степени – Дмитриев Дмитрий (Орлова С.И., Зайцева О.А.);
- Районный конкурс художественно-прикладных работ «Возьмемся за руки, друзья!», победитель – Рытиков Филипп;
- Спортивный праздник Красносельского района Санкт-Петербурга, посвященный «Дню физкультурника», абсолютный победитель в сгибании и разгибании рук в упоре лёжа на полу – Комков Артём;
- Районный конкурс фотографий «Цветущее лето», победитель в номинации «Лучший венок» – Лосева Анастасия;
- Районный фотоконкурс «Моё домашнее животное», призер – Шемякова Мила» (Сафонова М.Ю., Баталина Ю.И.);
- Всероссийская выставка оригами с международным участием «Четыре времени года», лауреаты – Стреляева Вероника, Елецких Ярослава, Попова Вероника (Козловских Е.С., Уварова О.С.).

В 2020 учебном году педагоги и административные работники ГБДОУ также принимали участие в конкурсах и заняли призовые места:

- Всероссийская выставка оригами с международным участием «Четыре времени года», лауреаты в номинации «Работа педагога» – Иванова С.В., Иванова Ю.Л., воспитатели;
- Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга», победитель – Орлова С.И., воспитатель;
- Конкурс педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга, победители в номинации «Административная команда года» – Смирнова Г.В., заведующий, Нефедова Е.Б., заместитель заведующего по воспитательно-

- образовательной работе, Яковлева И.М., заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, Самойленко Т.Г., заместитель заведующего по управлению персоналом, Горюшина А.Н., педагог-психолог;
- Конкурс педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга, дипломант в номинации «Педагог-дефектолог года» - Лобашова Н.Ю., учитель-логопед;
 - Большой онлайн фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России», призер в номинации «Открытое занятие» - Шишкина М.М., воспитатель, призер в номинации «Мастер-класс» - Орлова С.И., воспитатель;
 - Конкурс «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге», победитель – Уварова О.С., воспитатель.

Оценка системы управления организации:

Работа дошкольного образовательного учреждения организуется в соответствии с Уставом ГБДОУ и опирается на законодательство Российской Федерации.

Система управления строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией. Коллегиальные органы самоуправления (Совет Образовательного учреждения, Педагогический Совет и Общее собрание работников Образовательного учреждения) участвуют в решении ряда управленческих задач, контролируют их выполнение. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Руководитель делегирует полномочия своим заместителям: заместителю заведующего по воспитательно-образовательной работе, заместителю заведующего по управлению персоналом, заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе и определяет их должностные обязанности и права. В ГБДОУ функционируют два инфраструктурных объекта (кухня (столовая) и бассейн), руководство деятельностью которых делегируется соответственно шеф-повару и заведующему бассейном.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителях заведующего. Систематически осуществляется контроль над деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ГБДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности, обеспечивающие баланс между непрерывной образовательной деятельностью, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность выполнения образовательных программ отслеживается заместителем заведующего по воспитательно-образовательной работе, медицинской сестрой, воспитателями специалистами и заведующим ГБДОУ. Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях.

В ГБДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур.

На втором уровне управления осуществляют заместитель заведующего по управлению персоналом, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, шеф-повар, заведующий бассейном, заведующий хозяйством и старшие воспитатели, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе осуществляет руководство образовательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей и специалистов на решение задач, поставленных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, развитие материально-технической базы учреждения, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Заместитель заведующего по управлению персоналом организует управление формированием, использованием и развитием персонала ГБДОУ на основе максимальной реализации трудового потенциала каждого работника, осуществляет работу по формированию кадровой политики, определению ее основных направлений в соответствии со стратегией развития образовательной организации и мер по ее развитию.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, медицинский персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и родители.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ГБДОУ проводится мониторинг:

1. заболеваемости, физического развития воспитанников;
2. уровня адаптации вновь поступивших воспитанников;
3. уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

1. Состояние здоровья воспитанников и анализ заболеваемости воспитанников:

Календарный год	Группы здоровья	Хронические заболевания	Пропуск одним ребенком по болезни
2018	1 гр. – 4,7 % 2 гр. – 93,5 % 3 гр. – 1,6 % 4 гр. – 0,2 %	На диспансерном учете состоят 9 человек с различными хроническими заболеваниями	17,6
2019	1 гр. – 8,9 % 2 гр. – 87,9 % 3 гр. – 2,8 % 4 гр. – 0,4 %	На диспансерном учете состоят 16 человек с различными хроническими заболеваниями	15,2
2020	1 гр. – 5,1 % 2 гр. – 92,0 % 3 гр. – 2,9 % 4 гр. – 0,0 %	На диспансерном учете состоят 13 человек с различными хроническими заболеваниями	8,7

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одной из приоритетных задач дошкольного учреждения, анализ заболеваемости детей свидетельствует о том, что по сравнению с предыдущим годом, заболеваемость в дошкольном учреждении понизилась. По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. Среди данного вида заболеваний увеличивается количество заболеваний ОРВИ.

2. Уровень адаптации вновь поступивших воспитанников:

Анализ адаптации детей к детскому саду

Количество вновь поступивших детей в группы – 156 человек:

Уровень адаптации	%
Легкая степень	53
Средняя степень	36
Тяжелая степень	11

Результаты диагностики свидетельствуют об успешности процесса адаптации вновь прибывших детей и переформированных групп.

3. Уровень подготовки выпускников к обучению в школе:

Анализ социально-психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников; педагогическую диагностику – степень овладения разными видами деятельности, что в целом составляет так называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет. По окончании подготовительной к школе группы организуется психолого-педагогическая диагностика детей, определяется уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада.

Количество детей, выпущенных в школу – 126 человек.

Уровень готовности к школе	%
Высокий уровень	41
Средний уровень	46
Низкий уровень	13

Представленные педагогами-психологами данные отражают позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению, отмечаются устойчивые положительные показатели по все компонентам психологической готовности.

Мониторинг школьной готовности 126 выпускников, показал преимущественно высокий и средний уровень готовности детей к школе.

Оценка организации образовательного процесса:

В ГБДОУ в 2020 году функционировало 19 групп – 3 группа раннего возраста, 3 вторых младших группы, 3 средних группы, 5 старших групп (из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР), 5 подготовительных к школе групп (из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР). Общее количество воспитанников на 31.12.2020 – 508.

Государственное задание выполнено в полном объеме.

Количество и соотношение возрастных групп определяется, исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

№ группы	Количество детей	Возраст детей
1 «Рыбки»	31	5 – 6 лет
2 «Осьминожки»	31	5 – 6 лет
3 «Звездочки»	31	5 – 6 лет
4 «Капельки»	29	6 – 7 лет
5 «Морские коньки»	32	4 – 5 лет
6 «Русалочка»	32	3 – 4 года
7 «Дюймовочка»	32	3 – 4 года
8 «Морские котик»	32	4 – 5 лет
9 «Бригантина»	30	6 – 7 лет
10 «Юнги»	30	6 – 7 лет
11 «Черепашки»	24	2 – 3 года
12 «Пингвинята»	25	2 – 3 года
13 «Лягушата»	25	2 – 3 года
14 «Капитошки»	16	6 – 7 лет
15 «Крабики»	14	6 – 7 лет
16 «Катерок»	31	4 – 5 лет
17 «Дельфин»	32	3 – 4 года
18 «Капитаны»	15	5 – 6 лет
19 «Фрегат»	15	5 – 6 лет

Режим работы ГБДОУ – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья). Длительность пребывания детей – 12 часов в группах общеразвивающей направленности (с 7.00 до 19.00), 10 часов в группах компенсирующей направленности (с 8.00 до 18.00).

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с учебным планом. Два раза в год предусмотрены каникулы, во время которых организовывалась совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительные мероприятия (праздники, досуги).

Непрерывная образовательная деятельность планировалась в соответствии с расписанием, составленным с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлены в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Образовательная деятельность организовывалась на основе комплексно-тематического планирования.

Медицинское обслуживание в ГБДОУ осуществляет детское поликлиническое отделение № 60 (ГБУЗ №91), **ГБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ГБДОУ.** Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Организация питания в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) в соответствии с 10-дневным меню, утверждённым Управлением Социального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиком: ООО «ТЗБ «Петроградская».

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания используется компьютерная программа «Вижен-софт. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и прочее.

Оценка качества кадрового обеспечения:

На 31.12.2020 дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В ГБДОУ работает трудоспособный, профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

В соответствии со штатным расписанием в детском саду работают 116 сотрудников. Из них:

- руководители – 8 чел. (заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующего по управлению персоналом, заведующий бассейном – 2, шеф-повар – 2);

- служащие – 21 чел.;

- специалисты, в том числе педагоги – 52 чел., специалисты бассейна – 4 чел.;

- рабочие – 31 чел.

Вакансий по штатному расписанию не имеем.

Педагогический коллектив ГБДОУ включает: воспитатели – 38; педагоги-психологи – 3; учителя-логопеды – 5; инструкторы по физической культуре – 2; музыкальные руководители – 2; педагог-организатор – 1; методист – 1.

Образование:

- высшее профессиональное образование имеют – 43 человека, из них педагогическое – 37;

- среднее профессиональное образование имеют – 9 человек, из них педагогическое – 9.

В педагогическом коллективе 46 педагогов имеют квалификационную категорию. Из них 21 человек – высшую, 25 человек – первую. Без категории – 6 человек.

Средний возраст сотрудников 40 лет. 23 % от общего числа педагогов – начинающие специалисты с педагогическим стажем до 5 лет, при наличии специальных знаний не достаточно обладающие профессиональными умениями. 77 % педагогического коллектива составляют сотрудники, имеющий богатый профессиональный опыт, со стажем работы от 5 лет и больше. Таким образом, в педагогическом коллективе имеется возможность передачи – принятия педагогического опыта и профессиональных традиций.

В 2020 году работники повысили квалификацию, окончив курсы повышения квалификации, и получили специальные знания в разных объемах (часах):

Дополнительное профессиональное образование

✓ Переподготовка:

- «Воспитатель. Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС» (1 чел.);

- «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО» (1 чел.)

- «Воспитание детей дошкольного возраста» (3 чел.);

- «Логопедия» (1 чел.).

✓ Курсы повышения квалификации:

- «Профессиональные стандарты: внедрение и применение в образовательной организации» (1 чел.);

- «Новеллы законодательства для кадровиков образовательной организации» (1 чел.);

- «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (18 чел.);

- «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование профессионального стандарта «Педагог» (6 чел.);

- «Инновационные методы и технологии освоения дошкольниками культурного наследия: реализация ФГОС» (1 чел.);

- «Образовательная программа дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС дошкольного образования: новые возможности для развития ребенка» (4 чел.);

- «ГАММА Творчества» (1 чел.);

- «Практика ведения занятий пластилиновой живописи» (1 чел.);

- «Технология проектирования творческих занятий в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (1 чел.);

- «Развитие творческих способностей дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (1 чел.);

- «ГАММА ТВОРЧЕСТВА. Практика и возможности использования материалов ГАММА в работе с детьми с ОВЗ» (1 чел.);

- «Актуальные вопросы работы воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (1 чел.);

- «Пластилинография в ДОО и начальной школе» (2 чел.);

- «Теория и методика развития дошкольников для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС» (1 чел.);
- «Современные методики развития и психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС» (1 чел.);
- «Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом "Педагог"» (1 чел.);
- «Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста (до трех лет) в условиях реализации ФГОС ДО» (4 чел.);
- «Технология проектирования творческих занятий в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (1 чел.);
- «Детский сад будущего: развитие кадрового потенциала дошкольной организации через освоение профессиональных умений педагогов дополнительного образования» (1 чел.);
- «Мастерская сюжетно-ролевой игры» (1 чел.);
- «Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС» (1 чел.);
- «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях» (1 чел.);
- «Специфика художественно-изобразительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (1 чел.);
- «Психолого-педагогические основы работы с одаренными детьми» (1 чел.);
- «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного образования» (1 чел.);
- «Сенсорное развитие детей раннего возраста в процессе игровой деятельности» (2 чел.);
- «Сотрудничество с семьей дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО» (1 чел.);
- «Сказкотерапия - метод психолого-педагогического сопровождения ребенка» (1 чел.);
- «Ребенок раннего возраста: оптимальные условия развития, особенности работы специалистов с семьей» (1 чел.);
- «Система логопедической работы по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей» (1 чел.);
- «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)» (1 чел.);
- «Тьюторское сопровождение дошкольников согласно ФГОС ДО и Профессионального стандарта» (1 чел.);
- «Современные технологии дошкольного образования в свете требований ФГОС» (1 чел.).

Обучение на компьютерных курсах:

- «Применение MS WORD в работе с документами», (1 чел.);
- «Изучаем Power Point шаг за шагом» (1 чел.);
- «Информационно-коммуникативные компетенции в логике развития образования на основе ФГОС» (1 чел.);
- «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» (2 чел.);
- «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Сайт педагога» (3 чел.);
- «ИКТ в детском саду: ТОП-10 онлайн инструментов для воспитателя» (1 чел.);

– «Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий и робототехники» (2 чел);

– «Технологии управления образовательной организацией: использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы» (1 чел);

– «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» (1 чел);

– «Создание и развитие персонального сайта учителя в условиях реализации профессионального стандарта педагога» (1 чел).

Педагоги ГБДОУ принимали участие в работе научных педагогических мероприятий различного уровня, где представили свой педагогический опыт.

Выступления на конференциях, семинарах, методических объединениях:

- Выступление «Современный подход к использованию игровых технологий при подготовке детей к обучению грамоте» на районном практическом семинаре учителей-логопедов и учителей-дефектологов Красносельского района Санкт-Петербурга «Применение игровых технологий в организации речевого развития и логопедической коррекции детей в соответствии с ФГОС» (Лобашова Н.Ю., Воробьева Л.В., учителя-логопеды);
- Доклад из опыта работы Санкт-Петербургского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» на городском методическом объединении для методистов ИМЦ по дошкольному образованию (Воробьева Л.В., учитель-логопед).

Публикации:

- Смирнова Г.В., Нефедова Е.Б. «Конкурсное движение как механизм непрерывного развития профессионального мастерства педагогического коллектива дошкольного учреждения», статья в журнале «Ученые записки ИУО РАО».
- Смирнова Г.В., Нефедова Е.Б. «Акмеологическая стратегия развития профессионального потенциала педагогического коллектива современной дошкольной образовательной организации», статья в журнале «Непрерывное образование в Санкт-Петербурге».
- Воробьева Л.В., Кулакова М.А., Лобашова Н.Ю. «От Mimio-проекта до лэпбука», статья в сборнике методических материалов «Логопедическая служба сопровождения».

Проведение открытых мероприятий с детьми:

- Проведение совместной образовательной деятельности с детьми 4-5 лет «Волшебный карандаш» в рамках Недели профессионального роста педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга «Проблемно-поисковая технология как средство развития игровой деятельности дошкольников» (Иванова С.В., воспитатель).

Участие в работе жюри, экспертного совета:

- Смирнова Г.В. – член Экспертного совета при ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Смирнова Г.В. – эксперт Недели профессионального роста Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Смирнова Г.В. – эксперт, осуществляющий экспертизу конкурсных работ при проведении городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»;

- Нефедова Е.Б. – эксперт, осуществляющий экспертизу конкурсных работ при проведении городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»;
- Смирнова Г.В. – член жюри конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга «Воспитатель года»;
- Смирнова Г.В. – председатель жюри Санкт-Петербургского городского этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в номинации «Воспитатель ДООУ»;
- Смирнова Г.В. – член жюри районного этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в номинации «Воспитатель ДООУ»;
- Уварова О.С. – член жюри районного этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в номинации «Воспитатель ДООУ».
- Смирнова Г.В. – член Всероссийского общественного экспертного совета дошкольного образования «Воспитатели России».

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

В 2020 году было продолжено пополнение развивающей предметно-пространственной среды в учреждении. Педагоги стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения предметно-игрового пространства. При построении развивающей предметно-пространственной среды групп ГБДОУ педагогами учитываются различные факторы: возраст и гендерный состав детей группы, их потребности и интересы, требования образовательной программы ГБДОУ, методические разработки, нормы СанПиН и ФГОС ДО.

Продолжили оснащение методического кабинета ГБДОУ методическими разработками, литературой, рекомендациями. Продолжена работа по созданию медиатеки. В связи с недостаточным финансированием в 2020 году подписные издания в учреждении не доставлялись.

Педагоги имеют возможность систематически повышать свою квалификацию, участвуя в методических мероприятиях (консультациях, семинарах-практикумах, круглых столах, мастер-классах и др.) организуемых в ГБДОУ в соответствии с годовым планом под руководством заместителя заведующего по воспитательно-образовательной работе и старших воспитателей.

Наличие современной информационно-технической базы:

ГБДОУ оснащено современным оборудованием и техническими средствами обучения.

В каждой группе имеется ноутбук, цветной лазерный принтер, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальный центр. Каждый блок групповых помещений для детей с ТНР оснащен интерактивной доской Mimio.

Кабинеты специалистов и помещения для развивающей работы оснащены следующим оборудованием:

- кабинет педагога-психолога, сенсорная комната и студии психологического сопровождения – компьютер, цветной лазерный принтер, сканер, ноутбук, телевизор, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска Mimio, интерактивный стол, световой планшет для рисования песком;
- музыкальные залы – ноутбук, телевизор с караоке, домашний кинотеатр, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска Mimio;
- спортивные залы – компьютер, цветной лазерный принтер, телевизор, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор;

- кабинеты учителя-логопеда – ноутбук, цветной лазерный принтер, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор, интерактивное оборудование MimioStudio, интерактивная доска Mimio, интерактивный стол, интерактивной доской SmartBoard;

- бассейн – музыкальный центр.

В кабинетах администрации имеется следующее оборудование:

- заведующий – компьютер с выходом в Интернет, МФУ, телефон-факс, ноутбук.

- заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – компьютер, МФУ, музыкальный центр;

- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – компьютер, лазерный принтер, телефон, телевизор, интерактивная доска Mimio, короткофокусный проектор;

- заместитель заведующего по управлению персоналом – компьютер с выходом в интернет, цветной лазерный принтер, телефон;

- агент – компьютер с выходом в интернет, МФУ, телефон-факс;

- секретарь заведующего – компьютер с выходом в интернет, цветной лазерный принтер, МФУ, ноутбук, телефон.

Имеются компьютеры и принтеры в кабинетах инженера бассейна, кладовщика, медицинском кабинете.

Кроме того ГБДОУ оснащено ламинаторами формата А3 и А4, брошюровщиком, фотоаппаратом и видеокамерой.

В 2019 развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ была пополнена цифровой лабораторией для детей старшего дошкольного возраста «Наураша в стране Наурандии» в количестве 2 шт.

- Электронная почта: ds78@obr.gov.spb.ru

- Официальный сайт ГБДОУ: ds78spb.ru

Материально-техническая база:

В ГБДОУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы:

- 15 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными и приемными;

- 2 блока групповых помещений, включающие в себя 2 помещения для пребывания детей в группах компенсирующей направленности, умывальную комнату, санитарный узел, буфетную и приемную;

- 2 спортивных зала;

- 2 бассейна;

- 2 музыкальных зала и костюмерные;

- кабинет педагога-психолога, 2 студии психолого-педагогического сопровождения;

- сенсорная комната;

- 3 кабинета для фронтальных и индивидуальных занятий учителей-логопедов;

- кабинет заведующего;

- 2 методических кабинета;

- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе;

- кабинет заместителя заведующего по управлению персоналом;

- кабинет агента;

- кабинет секретаря заведующего;
- пищеблок;
- постирочная;
- 2 медицинских кабинета с 2 изоляторами и процедурным кабинетом в каждом;
- кладовые и другие вспомогательные помещения.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательным программам, реализуемым в ГБДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в соответствии с договором с ДПО № 60. Медицинский блок в каждом здании ГБДОУ включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора, приёмную и оснащен необходимым медицинским оборудованием, набором медикаментов.

Укрепление материально-технической базы

Приобретено в 2020 году за счет средств бюджета (в руб.):

Номер договора	Объект закупки	Дата заключения договора	Цена договора (руб.)
78/2020-П-16	Бесконтактные термометры, облучатели, дозаторы	31.08.2020	51 100,00
78/2020-П-16	Жидкое средство антибактериальное для рук (спиртовое)	31.08.2020	8 580,00

Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ГБДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ГБДОУ на основе основной и основной адаптированной образовательных программ дошкольного образования и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Педагогических Советов,

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ГБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом.

Также в течение 2020 года в учреждение состоялись проверки вышестоящими организациями:

1. Дата и время проведения проверки: 25.02.2020 - 10.03.2020;

Наименование государственного органа проводившего проверку: Администрация Красносельского района;

Цель, задачи и предмет проверки: анализ соблюдения законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, в том числе выявления возможного конфликта в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»;

Вид проверки (плановая/внеплановая): плановая;

Ф.И.О. (с указанием должности) работников учреждения, привлеченных к административной, уголовной, дисциплинарной ответственности: в ходе проверки замечания устранены.

2. Дата и время проведения проверки: 08.10.2020 - 16.10.2020;

Наименование государственного органа проводившего проверку: Управление по Красносельскому району Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по г. Санкт-Петербургу;

Цель, задачи и предмет проверки: настоящая проверка проводится в рамках осуществления федерального надзора за выполнением требований пожарной безопасности, реестровый номер в ФРГУ 10001495160. Проверка проводится с целью выполнения утвержденного ежегодного плана проведения плановых проверок объектов защиты, правообладателями которых являются юридические лица и индивидуальные предприниматели на 2020 год и доведенного до заинтересованных лиц посредством размещения на официальном интернет-сайте Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу и информационном стенде в отделе надзорной деятельности и профилактической работы Красносельского района управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу.

Вид проверки (плановая/внеплановая): плановая.

Ф.И.О. (с указанием должности) работников учреждения, привлеченных к административной, уголовной, дисциплинарной ответственности: в ходе проверки нарушений не выявлено.

Копии актов по итогам проверок в 2020 году размещены на официальном сайте ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» - <http://ds78spb.ru/> и bus.gov.ru

Анализ показателей деятельности
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 78
Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»
по состоянию на 31.12.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	508 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	508 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	430 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	508 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	508 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	60 человек/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 человек/ 12%
1.5.3	По присмотру и уходу	60 человек/ 12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	43 человека/ 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	37 человек/ 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 17%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/ 88%
1.8.1	Высшая	21 человек/ 46%
1.8.2	Первая	25 человек/ 54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	52 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	12 человек/ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагога-организатора	да
1.15.8	Методиста	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,61 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	784 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да + бассейн
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

Анализ деятельности ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- учреждение успешно реализует ФГОС дошкольного образования;
- материально-техническая база постоянно развивается;
- в детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- в учреждении ведется эффективная работа по созданию современной развивающей предметно-образовательной среды;
- осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий.

Заведующий



Г.В. Смирнова

В Документе прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью
24 (двадцать четыре) листа(ов)

Заведующий
Государственным бюджетным
дошкольным образовательным
учреждением детским садом № 78
Красносельского района
Санкт-Петербурга «Жемчужинка»

Г.В. Смирнова

«16» 04 2021 г.

