

## Сказка в жизни дошкольника

Детский мир совершенно не похож на взрослый. Многие из взрослых с теплотой вспоминают, когда мама или бабушка садились рядом, обнимали, рассказывали или читали сказку. Можно было окунуться в загадочный, волшебный мир чудес, борьбы добра и зла. К сожалению, в нашем современном мире остается мало места для сказок, и дошкольное учреждение старается сохранить сказочную атмосферу для реализации целей и задач в воспитании и обучении детей.

Сказка активизирует мышление, тренирует память, развивает воображение и фантазию, становится важным фактором для художественно-эстетического развития детей.

Сказка нас учит правильно поступать в жизни. Слушая сказки, дети накапливают для себя жизненные ситуации, и задача взрослого – обратить внимание и подвести ребёнка к самостоятельному выводу. Почему колобка съела лиса? Он был ещё маленьким, сам пошёл гулять без взрослых и поверил хитрой лисе. Да, нельзя гулять одному, нельзя разговаривать с незнакомыми, даже если он предлагает вкусную конфетку, верить такому человеку нельзя. Разбирать сказки с детьми – интереснейшее занятие.

При чтении сказок следует обратить внимание детей на персонажей, их характеры, дать оценку поступков, спросить, на кого они хотели бы быть похожими, на кого нет, почему? А в жизни, какой человек может быть лисой, а кто медведем, или волком? Детям можно предложить проиграть в сказку, изменить её, добавить нового персонажа и выяснить, как поступит новый герой, почему? Дети не только находят новое развитие событий, но и основываются на характере нового персонажа. Можно создавать и свою общую сказку. Вы можете по очереди произносить только одно предложение, и неожиданно герои попадают в новое приключение. Постепенно дети приходят к выводу, что в дружбе – сила, важно дружить, и мальчики должны защищать девочек.

Любимых героев можно зарисовать, тем самым развивая творческие способности детей. Дети любят рассказывать про свой рисунок и создавать свою сказку.

Использование театрализованной деятельности помогает перевоплотиться полностью. Во время театрализованной деятельности у детей формируется уважительное отношение друг к другу. Дети познают радость в преодолении трудностей общения, неуверенности в себе. Использовать можно и куклы для кукольного театра, и самостоятельно сделанные персонажи. Всё это нравится детям, и они с удовольствием включаются в сюжетно-ролевую игру «В театр всей семьёй» или «Вся семья у телевизора».

Речь у детей продолжает развиваться, совершенствуется мыслительная деятельность – умение обобщать, делать выводы, высказывать суждения, и сказка в этом – большая помощница. Через сказку дети с увлечением познают мир и понимают себя.

Подготовила воспитатель Иванова Елена Александровна