

Советы родителям



Лето удивительное время года, время отдыха и развлечений. Очень важно организовать жизнь детей так, чтобы каждый день приносил им, что-то удивительное, был наполнен интересным и познавательным содержанием, эмоционально насыщен. Первый летний месяц – июнь – лучшая пора года! Дни длинные, солнечные, теплые. Постарайтесь в эти летние дни как можно больше проводить время на свежем воздухе, на природе.

Гуляя в парке, в лесу, находясь на даче, обращайте внимание детей на изменения в живой и не живой природе. Познакомьте детей с народными приметами месяца июня, с пословицами и поговорками.

Наблюдайте за погодой, небом и облаками, ветром, дождем и за радугой.

Привлекайте внимание детей к тому, как богата летом растительность: деревья в зеленом уборе, цветут травы, в лесу, парках и на клумбах множество цветов. Наблюдайте, рассматривайте, сравнивайте деревья, травы, цветы.

Наблюдайте за разными представителями животного мира, насекомыми, птицами и т.д.

Находясь на природе, побуждайте детей вслушиваться в звуки природы: шелест листьев, голоса птиц, звуки ветра, дождя и т.д. Это развивает слуховое внимание, вызывает интерес к природе.

Обязательно предложите ребенку рассказать о том, что он увидел, придумать историю или сказку, например, о цветах, деревьях, насекомых.

Загадайте детям загадки и предложите им придумать свои о природных явлениях, растениях, насекомых.

Прочитайте с детьми рассказы, сказки: В.А. Жуковский «Летний вечер», В. Бахревский «Сокровенный цветок», В. Бианки «Лесные домишки», И.Козеева «Лучик солнца», Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок», В.А. Сухомлинский «Пусть будут соловей и жук», В. Бианки «Приключение муравьишки», И. Мазнин «Паучок», К. Ушинский «Капустница».

Заучите с детьми стихи, о цветах и деревьях: Е. Благинина «По малину», «Рябина», Е.Серова «Колокольчик», «Ландыш», «Одуванчик», И. Токмакова «Ели», «Берёзы», «Сосны», «Дуб», З. Александрова «Букет», о насекомых и природных явлениях.

Отдыхая на реке, озере, море тоже развивайте детскую наблюдательность и умение сравнивать, описывать. Чем похожи, чем отличаются эти водоёмы? Объясните, что такое течение, берега, волны,

прибой. Наблюдайте с ребенком за рыбками, чайками и за другими обитателями водоемов.

Создавайте детям условия для игр, экспериментирования с природным материалом: шишками, камешками, листьями, веточками, песком, глиной и пр.

Обилие новых впечатлений создает у дошкольников повышенное эмоциональное настроение, что заметно сказывается на их стремлении отразить в творческой деятельности то, что они увидели, узнали, почувствовали. Побуждайте детей передавать новые впечатления в рисунках на листке бумаге, песке, на асфальте, в картинах, выложенных из камешков или ракушек, палочек и других природных материалов; в аппликациях так же выполненных из разных природных и подручных материалов. Вместе с ребенком создавайте различные поделки из природного материала. Ведь это все способствует развитию творческих способностей, фантазии и воображения детей.

Игры с родителями – это неотъемлемая часть развития детей. Это и укрепление здоровья, и хорошее настроение. Совместные игры сближают родителей и детей. Используйте игры различной направленности. Например, такие игры как: «Назови деревья», «Какая трава?». «Аромат». «Что видишь?». «Четвертый лишний» «Назови признак». «Жук и бабочка», «Опиши, а мы угадаем», «Подбери слова к слову береза...», «Посмотри вокруг и подбери слова на звук ...», «Что изменилось?», «Повтори узор» и т.д. В игре «Сосчитай-ка» упражняйте детей в прямом и обратном счёте, опять же используя природный материал (шишки, камешки, лепестки, листья и пр.)

Работая на огороде и во фруктовом саду, дайте детям на наглядном примере понять процесс выращивания растений из семян, поговорите о зависимости их роста от природных условий (света, влаги, тепла). Наблюдайте за ростом и созреванием овощей, фруктов и ягод и привлекайте детей к посильной помощи.

Таким образом, общаясь с природой, с вашей дети могут расширить свои представления об окружающем мире, развить внимание, память, наблюдательность, умение сравнивать, обобщать, классифицировать, обогатить словарный запас, а также проявить творческие способности. Всё это очень важно для их эмоционального и нравственного благополучия и подготовки к школьному обучению.

Приятного и полезного отдыха Вам и вашим детям!