

Секреты воспитания вежливого ребенка



Родители часто задаются вопросом: как научить ребенка быть тактичным и приветливым, чтобы он умел соблюдать чужие границы и не позволял нарушать свои?

Вежливость – основа культурного поведения. Это фундамент, на котором человек строит свои взаимоотношения с окружающими.

Важно отметить, что «вежливость» — это многогранное понятие, которое включает в себя не только употребление «волшебных» слов («извините», «пожалуйста», «спасибо»), но и сумму поступков, определяющих внутреннюю культуру человека.

Вежливый человек тактичен, относится ко всем людям с уважением, умеет находить компромиссы в спорных вопросах, а также хороший слушатель и собеседник.

Когда же можно начинать прививать малышу нормы вежливости?

Следует начинать воспитывать в ребёнке вежливость с самых ранних лет. Пусть малыш пока не понимает значения слов, но он видит, в каких ситуациях родители их используют. В эти годы ребёнок склонен к эмоциональной отзывчивости, к подражанию.

Таким образом, «шаблон вежливости» – это стиль отношений в семье. Поэтому ключевым этапом в воспитании вежливости ребенка является демонстрация правильного примера взрослыми. Но если вежливость не является постоянным спутником общения в семье, то малышу будет сложно освоить такие правила.

Помните, что вежливость, как и все остальные навыки у детей, нужно развивать постепенно, двигаясь от простого к сложному.

Приобщение ребенка к нормам и правилам поведения проходит в несколько этапов:

- Примерно до 3 лет ребенок знакомится с миром и правилами поведения через родительский пример.

Приучайте малыша говорить «спасибо» и «пожалуйста», здороваться и извиняться; объясняйте, в каких случаях нужно использовать то или иное слово. Обращайте внимание на разницу в общении со сверстниками и взрослыми.

- В 3 - 4 года ребенок идет в детский сад, становится активным участником совместной игровой деятельности, осваивает ролевые игры - все это помогает ему изучать правила общения, получать собственный опыт во взаимодействии с окружающими.

- Основная база нравственных ценностей и этического мировоззрения закладывается в ребенке до 7 лет. Затем, начиная свою учебную деятельность, он использует весь накопленный опыт на практике.

Памятка «Как помочь ребёнку быть вежливым»

1. Употребляйте вежливые слова сами в тех ситуациях, где они необходимы.

2. Убедите окружающих ребёнка взрослых сделать использование вежливых слов нормой.

3. Покажите ребёнку «волшебство» вежливых слов. Например, не выполняйте просьбы ребёнка без слова «пожалуйста».

4. Здоровайтесь, прощайтесь и благодарите первыми, не дожидаясь, когда об этом вспомнит ребёнок.

5. Вместе с ребёнком разработайте и утвердите обязательные правила вежливости. Например, здороваться нужно со всеми, кого увидел в этот день впервые, и т. п.

6. Учите вежливости вежливо!

Какие инструменты можно использовать для воспитания вежливого ребенка?

- *Личный пример.* Именно родители знакомят малыша с миром и правилами поведения. Хвалите и поощряйте ребенка! Проводите доверительные и разъяснительные беседы.

- *Вежливые игры.*

Игры - это самый доступный и понятный для детей метод обучения и освоения новых навыков. Играя с ребёнком, создавайте ситуации, в которых нужно проявлять усвоенные нормы и правила поведения.

Наиболее эффективными в уроках вежливости для детей будут сюжетные игры. Например: «Накормим куклу», «День рождения мишки», «Магазин», «Купание куклы», «Водитель автобуса», «Путешествие» и др.

- *Книги о вежливости* для детей должны быть яркими, красочными, запоминающимися. Например, в стихотворении С. Я. Маршака «Урок вежливости» на примере медвежонка объясняются основные правила поведения.

Детей старшего дошкольного возраста интересуют следующие произведения: Н. Н. Носов «Незнайка в Солнечном городе», рассказы В. А. Осеевой и В. Ю. Драгунского.

При прочтении обращайте внимание на поведение героев. Обсуждайте спорные, конфликтные моменты, находите вместе возможные способы их разрешения.

Помните, что вежливыми не рождаются, ими становятся. Это долгий и сложный процесс. Только родительский пример поможет сделать вежливость осознаваемой потребностью ребенка.

Материал подготовила: Орлова Л.О.