

РАЗВИВАЕМ ДЕТСКУЮ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ

*Важно не переставать задавать вопросы...
Не утрачивайте с годами святой любознательности.*

Альберт Эйнштейн

Развивая в вашем ребенке любознательность, привычку и стремление узнать, объяснить, вы закладываете в нем стремление к непрерывному обучению, которое будет помогать ему расти и развиваться в течении всей жизни.

Любознательность – склонность к приобретению новых знаний, пытливость («Толковый словарь русского языка» С.Ожегова и Н. Шведова). По мнению многих психологов, любознательность рождает устойчивый познавательный интерес и позволяет ребенку расширить круг знаний и углубить понимание окружающей действительности. Любознательность особенно ярко проявляется в среднем дошкольном возрасте, когда ребенок буквально «засыпает» взрослых вопросами об устройстве мира, причинах тех или иных явлений, выходящих за пределы обычных ситуаций. Специалисты считают любознательность признаком готовности ребенка к школьному обучению. На протяжении всего дошкольного возраста окружающие ребенка взрослые должны создавать благоприятные условия для развития у него любознательности, которая затем перерастет в познавательную активность.

Верный способ развития любознательности дошкольника - внимание к его вопросам. Обязательно радуйтесь им, отвечайте и старайтесь это сделать максимально полно и доступно.

Дети задают их, когда:

- ✓ пытаются найти «новому» место среди ранее усвоенных знаний, подобрать соответствующее определение;
- ✓ возникает противоречие между прошлым опытом ребенка и тем, что он видит и узнает;
- ✓ хотят убедиться в правильности своего вывода (это категория вопросов-гипотез).

Таким образом, с помощью вопросов дети стремятся познать то, что им еще не известно и не совсем понятно. Характер вопросов меняется с возрастом ребенка. Если сравнить вопросы, которые возникают у детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, то можно заметить, что по мере развития вопросы становятся более сложными и носят отвлеченный характер. Так, в возрасте 2-3 лет ребенок путем вопросов хочет получить от взрослых информацию, связанную с предметами, с непосредственным его окружением. Позднее у детей развивается интерес и любознательность не только к видимым

и осязаемым предметам, но и к явлениям более отвлеченного характера: «Откуда взялось небо?», «Как мальчики из маленьких будут большими?», «Откуда берется снег?» и т.д. и далее начинают преобладать вопросы «почему?». В возрасте пяти лет детей не случайно называют «почемучками», на взрослых обрушивается лавина вопросов: любознательные «почемучки» то и дело изумляются, вслушиваются, всматриваются, исследуют. Возраст «почемучек» – важный этап в развитии ребенка.

Для развития детской любознательности особое значение приобретает умение взрослого отвечать на подобные вопросы. Прежде всего, ребенок задает вопрос не всякому взрослому, а лишь тому, кто завоевал его доверие. Он рано начинает понимать, что взрослые по-разному относятся к его вопросам. Чаще он обращается к тому, кто, внимательно выслушав его, отвечает серьезно и интересно. Отсюда важнейшее требование к ответам на детские вопросы - уважительное, бережное отношение к ним. Тем самым взрослый сможет показать малышу, что его любят, слушают и считают его вопросы важными. Ответы на детские вопросы должны соответствовать возрасту ребенка и не перегружать его.

И в завершении, хочется пожелать: поощряйте любознательность детей и открывайте перед ними все новые и новые горизонты познания и опыта. Не забывайте о том, что дети любят исследовать окружающий мир с помощью своих органов чувств, поэтому создавайте им такие возможности в безопасной и вдохновляющей обстановке.

Материал подготовила Полищук М.