

Консультация для родителей «Учим детей рифмовать!»

Стихи и потешки, колыбельные песни на ночь, сказки, рассказанные бабушкой, - весь этот чудесный мир доброй мудрости знакомит малыша с рифмой.

Дети используют стишки, считалочки везде, где только это возможно, потому что они как нельзя более точно и остро выражают мысль, которую порой трудно сформулировать самостоятельно. Рифмованные словосочетания вызывают в воображении ребенка яркие, красочные образы. Учат быстро, и смело мыслить, находить верные образные выражения и расширяют кругозор малыша. Любая игра, в которой нужно произносить стихи, намного интересней обычной. Ведь даже незнакомые слова, сложенные в рифму, запоминаются быстрее. Именно поэтому, чем раньше научить ребенка мыслить рифмами, тем ярче и яснее он будет выражать своё мнение.

Учить малыша рифме не сложно. Сочиняйте вместе с ним простые стихи про его любимые игрушки. Хороших друзей. Бабушку или дедушку. Смысл стиха должен отражать то, что окружает малыша и для него очень хорошо знакомо. Тогда ребенок с радостью будет сочинять свои собственные четверостишия. Вашему вниманию предлагаются игры с рифмами. Эти игры развивают внимание, логическое мышление, а также, как и любые другие игры, позволяют лучше овладеть родным языком и полюбить его.

СКЛАДНО – НЕСКЛАДНО

Именно с этой простой игры и начинается знакомство ребенка с понятиями «рифма», «складно», «нескладно». Начните рассказывать известное малышу стихотворение, переставляя слова или заменяя конечные слова другими, например:

Наша Таня громко плачет: уронила в речку куклу...

ПРОЗВИЩА

В сказках у персонажей есть прозвища... Предложите ребенку вспомнить их (*Мышка – Норушка, Лисичка-Сестричка, Финист-Ясный сокол...*). Часто бывает, что у героя сразу несколько прозвищ. Вот, например, волк. В разных сказках он имеет разные прозвища: *Волчок Серый бочок, Волк Зубами Щелк. Или заяц: Заяц-Побегайка, Заяц-Попрыгайка, Заяц косые глаза, короткий хвост.* Предложите ребенку выбрать то, какое ему больше нравится.

Вместе с ребенком по аналогии выберите имена для его мягких игрушек – *Котик - Пушистый Хвостик (Бархатный Животик), Мышка-Малышка, Хрюшка-Розовое Брюшко.* Сочиняйте сами, и чем смешнее будет, тем лучше, пусть даже по началу кажется, что вариантов рифмовок вовсе и нет.

РИФМОВОЧКИ

Игры на подбор рифм можно проводить не только дома. Их можно использовать в качестве досуга в дороге, на прогулке или в длинной очереди, в любом другом месте. Это развлечёт ребёнка и поможет развитию речи.

Просто подбирайте вместе рифмы к словам, обозначающим предметы, которые вы видите перед собой, или абсолютно к любым словам, которые приходят в голову к вам или ребенку. Например: *Песок-носок, ветка-детка, врач-грач, ухо-сухо.*

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «УГАДАЙКА»

Для игры Вам потребуется подобрать карточки с изображением предметов, названия которых рифмуются, например: *дом-сом, стол-пол, ложка-кошка, рот-кот, майка-зайка...* Картинки можно нарисовать самим, взять из других настольных игр, вырезать из старых журналов и наклеить на картон. Когда все готово, то нужно перемешать все картинки и можно играть.

Возможны несколько вариантов игры:

1. Выберите 3 карточки, например, рак, мак и кот. Дайте одну из них ребенку (кот) и предложите подобрать к ней пару из оставшихся карточек. Для того, чтобы малышу было легче выполнить Ваше задание, обязательно проговаривайте названия картинок.

2. Возьмите 2-3 пары карточек и предложите разложить их, составив рифмующиеся пары.

3. Возьмите несколько пар карточек и положите на столе лицевой стороной вниз. Предложите ребенку взять 2 карточки, пытаясь собрать все пары рифмующихся картинок. Например, первое слово на карточке жук, а на другой – дом. Так как дом не рифмуется со словом жук, то данную карточку возвращаем обратно и переворачиваем картинкой вниз. Берем следующую в поисках нужной.

Кстати, этот вариант игры отлично тренирует еще и зрительную память, потому что ребенок по ходу игры старается запомнить, куда он кладет карточку, которая ему может потом пригодиться для другой пары рифмующихся слов.

4. На листе бумаги изображены предметы, рифмующиеся между собой. Ребёнок должен соединить их линиями. Такие задания можно изготовить самим либо приобрести готовое пособие.

Игра в рифмы может сопровождать любую ежедневную рутину от приготовления завтрака (*яйцо - крыльцо*) до выполнения домашнего задания (*английский - близкий*). Помимо того, что рифмование – отличное средство развития речи, воображения и нестандартного творческого мышления, это еще и очень позитивный фон общения родителя и ребенка.

Материал подготовила Сердюкова С.В