

Медлительные дети

Причины медлительности детей объясняются врожденными особенностями нервной системы. Такие дети отличаются медлительностью протекания умственной деятельности: они должны собраться с мыслями, прежде чем ответят на вопрос или выполнят задание. Недостаточная подвижность проявляется и в речи детей: они «тянут» слова, делают ненужные паузы между ними. Еще одна особенность медлительных детей – трудность переключения на новый вид деятельности.

Медлительные дети нуждаются в постоянном сопровождении взрослых, так как имеют медленный темп протекания двигательных реакций: в одевании, приеме пищи, реагировании на просьбы и обращения взрослых. Более всего от своей медлительности страдают сами дети, так как взрослые на них раздражаются, ругают и подгоняют, сверстники неохотно принимают в игры, да и сами они стараются остаться в стороне. Самое главное – они испытывают трудности в обучении. Все это накладывает отпечаток на их характер, очень часто такие дети становятся необщительными, замыкаются в себе.

Как помочь медлительным детям?

- ✓ Необходимо спокойно разговаривать с ребенком, помнить, что ребенок «копается» не назло, просто он иначе не может. Ровный тон и доброжелательное обращение гораздо эффективнее, чем крик и наказания.
- ✓ Спешка вызовет у ребенка большее замедление реакции. Рассчитывайте время так, чтобы ребенок мог собраться в том темпе, в котором он может. Утром лучше разбудить ребенка пораньше, чтобы он смог спокойно отойти от сна, умыться, позавтракать. Излишняя спешка изо дня в день может привести к невротизации ребенка.
- ✓ Научите ребенка следить за временем. В этом помогут песочные часы, которые дают реальную зрительную картинку «убегающих» минут. Потренируйтесь собирать игрушки, кушать, одеваться пока сыплется песок в часах. Это даст ребенку возможность самостоятельно оценить скорость своих действий. Похвалите ребенка, если он уложился во времени и не ругайте, если что-то пока не получилось.
- ✓ Дошкольники могут реагировать только на одно указание, данное за один раз. Не превращайте свои просьбы в длинный монолог, обращение должно быть коротким и ясным: «Возьми свою куртку, а затем я скажу, что делать дальше».

- ✓ Избегайте закрепления штампов: «Ты всегда опаздываешь», «Вечно ты копаешься» и т.п. Общайтесь с ребенком так, словно ожидаете от него, что он сделает все вовремя.
- ✓ Соблюдайте четкий режим дня. Медлительному ребенку легче приспособиться к определенному порядку всех повседневных дел и справиться со стоящими перед ними задачами.
- ✓ Обсуждайте предстоящий день. Вместе с ребенком планируйте время подъема, сбора в детский сад, занятия на вечер, сколько это займет времени.
- ✓ Целенаправленная тренировка подвижности нервной системы. Систематические ежедневные 10-15 минутные занятия способствуют повышению скорости работы ребенка. Тренировка наиболее эффективна в возрасте от 4 до 6 лет. Полезны упражнения для больших мышечных групп и для мелких мышц рук со сменой темпа движений: резкими переходами от медленного темпа движений к быстрому и обратно. Например, можно играть в подвижные игры с разной скоростью хлопков, ходьбы и бега. Смена темпа происходит по словесному сигналу взрослого или при смене темпа музыкального сопровождения.
- ✓ Любое задание на быстрое или ограниченное во времени выполнение действия надо давать на позитивном эмоциональном фоне. Хорошее настроение у детей легче всего создается в игре: превратимся в машинку с разными скоростями передвижения, в спортсменов, которые соревнуются за победу, животных (ленивец и антилопа) и т.д.
- ✓ Приучите себя и ребенка к мысли: «Медлительность – это не плохо и не хорошо, с ней нужно уметь справляться, ориентироваться в детском саду, в школе и в жизни».

Помните, что обучение и воспитание медлительных детей требует от родителей большого терпения, чувства юмора и фантазии.

Материал подготовила Великанова Е. Г.