

## ***Консультация для родителей***

### ***«Учимся общаться с ребёнком»***

*Подготовила: воспитатель*

*Андрянова Светлана Алексеевна*

В настоящее время многие родители не умеют общаться со своими детьми. Характер этих трудностей разный: неумения принимать своего ребенка таким, какой он есть, понимать его переживания и потребности, организовывать совместную деятельность с ребенком (читать, играть, сочинять, экспериментировать, творить, наблюдать), поддерживать своего ребенка в успехах и неудачах, помогать ему, когда он этого просит, делиться своими чувствами, не решать свои «взрослые» проблемы в присутствии детей, показывать пример обращения со взрослыми и сверстниками, поддерживать и хвалить ребенка не только за конкретный результат деятельности («Красиво нарисовал - молодец»), а использовать в повседневном общении приветливые фразы, показывающие вашу любовь и принятие («Мне хорошо с тобой, мне нравится с тобой разговаривать, играть...»), «Ты мой хороший, как хорошо, что ты у нас есть, я бы без тебя не смогла придумать...»). Взрослые часто забывают о необходимости телесного контакта с ребенком. Важно помнить, что именно взрослый открывает перед ребенком мир социальных отношений в процессе совместной деятельности.

- ❖ Во время разговора с ребенком помните, что важны: тон, мимика, жесты, на них ребенок реагирует сильнее, чем на слова. Они не должны демонстрировать недовольство, раздражение, нетерпение.
- ❖ Недопустимы (даже в критических ситуациях) грубость, унижение, злость. Выражения "терпеть не могу", "ты меня извел", "у меня нет сил", "ты мне надоел", повторяемые несколько раз в день совершенно бессмысленны. Ребенок просто перестает их слышать.
- ❖ Нужно обеспечить ребенку широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками,

исследовать на вкус и запах, чувствовать различные элементы окружающего мира. Это позволит ему больше узнать о доме и местах, удаленных от него.

- ❖ Не оставляйте без внимания просьбы ребенка. Если просьбу нельзя выполнить по какой - то причине, не отмалчивайтесь, не ограничивайтесь коротким "нет", объясните, почему вы не можете ее выполнить. Не ставьте условий для выполнения просьбы, например: "Если ты сделаешь это, то я сделаю то-то". Вы можете поставить себя в неловкую ситуацию.

### **Шкала общения родителей с ребенком**

По этой шкале приблизительно можно понять состояние малыша на данный момент и в данное время, узнать, как общаются дома с ребенком, какие эмоции преобладают в процессе Вашего общения с малышом. Вам надо лишь плюсами отметить те формы общения, которые Вы использовали сегодня, воспитывая своего ребенка. Затем подсчитать общее количество плюсов в каждой графе и сделать приблизительный вывод, какие эмоции преобладали сегодня у ребёнка в течение дня. Чем был наполнен день: радостью или печалью?

#### **Перечислены методы воспитания, вызывающие у ребёнка либо радость, либо печаль:**

**Положительные эмоции:** хвалили +, поощряли+, одобряли+, целовали+, обнимали+, ласкали+, симпатизировали+, сопереживали+, улыбались+, восхищались+(СКОЛЬКО ПЛЮСОВ У ВАС ПОЛУЧИЛОСЬ ЗА ЭТОТ ДЕНЬ?)

**Отрицательные эмоции:** упрекали -, подавляли -, унижали-, осуждали -, отвергали -, позорили -, читали нотации -, лишали чего-либо -, шлёпали или пороли -, ставили в угол -(СКОЛЬКО МИНУСОВ У ВАС ПОЛУЧИЛОСЬ ЗА ЭТОТ ДЕНЬ?)

И подсчитав плюсы и минусы можно будет сделать вывод о том , какие эмоции преобладали сегодня у ребёнка. Был ли он счастлив?

И мы должны понимать, что поведение у детей – это зеркало нашего отношения к ним.

Если со стороны взрослых:

- ребенок окружен критицизмом - Он учится обвинять.
- ребенок видит враждебность - Он учится драться.
- Если над ребенком насмеются -Он учится быть робким.
- Если ребенка постоянно стыдят -Он учится быть виноватым.
- Если ребенка поддерживают -Он учится уверенности.
- Если ребенок окружен терпимостью - Он учится быть терпеливым.
- Если ребенка хвалят - Он учится справедливости.
- Если ребенок чувствует себя в безопасности - Он учится верить.
- Если ребенка одобряют - Он учится нравиться самому себе.
- Если ребенка принимают ,обращаются с ним дружелюбно –Он учится находить любовь в этом мире.

**Предлагаю Вашему вниманию тест-игру: “Как Вы общаетесь с детьми”.**

Вам необходимо выбрать те фразы , которые наиболее часто употребляются Вами в общении с детьми.

Записывайте номера фраз, чтобы затем подсчитать сумму баллов.

1. “Сколько раз тебе повторять!”
2. “Посоветуй мне, пожалуйста...”
3. “Не знаю, что бы я без тебя делала!..”
4. “И в кого ты такой уродился?”
5. “Какие у тебя замечательные друзья!”
6. “Ну, на кого ты похожа!..”
7. “Вот я в твоё время...”
8. “Ты моя опора и помощница(к)”

9. “Ну, что за друзья у тебя!”
10. “О чем ты только думаешь?!”
11. “Какая ты у меня умница!”
12. “А как ты считаешь, сынок (доченька)?”
13. “У всех дети как дети. А ты?!”
14. “Какой ты у меня сообразительный(ая)!”

*Примечание:* После сделанного выбора называется балл оценки данных фраз:

- 1) 2 балла;
- 2) 1 балл;
- 3) 1 балл;
- 4) 1 балл;
- 5) 1 балл;
- 6) 2 балла;
- 7) 2 балла;
- 8) 1 балл;
- 9) 2 балла;
- 10) 2 балла;
- 11) 1 балл;
- 12) 1 балл;
- 13) 2 балла;
- 14) 1 балл.

#### **6. Подведение итогов по тесту-игре**

- 7–8 баллов – вы живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности.
- 9–10 баллов – вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.
- 11–12 баллов – вам необходимо быть к ребенку повнимательнее. Вы пользуетесь у него авторитетом, но, согласитесь, авторитет не заменит

любви. Развитие вашего ребенка зависит от случая в большей степени, чем от вас.

- 13–14 баллов – вы и сами чувствуете, что идете по неверному пути. Между вами и ребенком существует недоверие. Пока не поздно, постарайтесь уделять ему побольше внимания, прислушайтесь к его словам.

**Удачи Вам и душевного благополучия!**

Список используемой литературы:

1. Амосова В.В. «Развитие общения у дошкольников». Пособие для воспитателей детских садов и родителей.
2. Гиппенрейтер Ю.Б. «Общаться с ребёнком как?»