

Речевые игры по дороге домой

В нашем современном мире все меньше места остается для живого общения. Быстрый темп жизни, нехватка свободного времени не позволяет многим родителям уделять достаточное количество времени развитию детей, которые нуждаются в простом общении со своими родителями. А ведь порой, чтобы позаниматься с ребенком, поиграть с ним, с пользой для его воспитания и развития, не так уж много времени и нужно.

Вот, например, по дороге в детский сад или домой можно не только расспросить ребенка о прошедшем дне, занятиях, которые ему понравились, его удачах и неудачах, обсудить то, что ребенку интересно, но и поиграть с ним.

Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме.

Уважаемые родители, я предлагаю вам варианты речевых игр, которые не требуют никаких игровых атрибутов, а развивающий эффект от них большой. Они способствуют развитию речи, обогащению словаря, лексико-грамматических категорий, связной речи, внимания, памяти, мышления. А какое живое, эмоциональное, интересное и полезное общение может получиться!

«Отгадай слово»

Предложите ребенку отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь подсказками. Например: кирпичный, высокий, многоэтажный (дом). Едет, имеет четыре колеса, возит пассажиров (автобус), и т.д.

«Назови ласково»

Взрослый называет предмет, а ребёнок этот предмет должен назвать ласково. Например, кошка – кошечка, чашка – чашечка и т.д.

«Посчитай до 5»

Например: одна машина – две машины... - пять машин, один дом - два дома...- пять домов, и т.д.

«Назови, одним словом»

Взрослый называет несколько слов и предлагает ребёнку назвать их одним словом.

Например: помидоры, тыква, кабачок (овощи). Банан, яблоко, груша (фрукты). Стол, стул, диван (мебель). стакан, блюдце, тарелка (посуда).

«Что лишнее»

Взрослый произносит три - четыре слова, а ребёнок называет лишнее и объясняет почему.

Например: Стул, стол, шапка (шапка не мебель). Куртка, сапоги, свитер (сапоги не одежда) и т.д.

«Из чего? Какое?»

Сок из яблок – яблочный, а из груш? Слив? Дом из кирпича – какой? Стакан из стекла?

Крепость из снега? Шапка из меха? Книга из бумаги, одеяло из шерсти и т.д.

«Какой? Какая?»

Ребенку нужно подобрать как можно больше признаков к предмету.

Например: снег (какой?) – белый, пушистый, липкий, рыхлый, мокрый, блестящий. Лиса (какая?)..., белка (какая?)..., заяц (какой?)....

«Кто где живет?»

Например: кто живет в дупле? (белка).

Кто живет в будке? (собака).

Кто живет в норе? (лиса).

Кто живет в берлоге? (медведь).

Кто живет в гнезде? (птицы).

«Отгадай предмет по названию его частей»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик). Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево). Хвост, крылья, перья, клюв (птица). Крылья, хвост, кабина, мотор (самолет).

Уважаемые родители, превратите дорогу в детский сад или домой в игру познавательную, развивающую, интересную как для Вас, так и для вашего ребенка. Игру, которая поможет пробудить речь и мысли ребенка.

Материал подготовила Терентьева С. Ю.