

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»

**ПРИНЯТ**

Педагогическим Советом  
Образовательного учреждения  
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом от 30.08.2024 г. № 111-ад

**ПРИНЯТ**

С учетом мнения родителей  
(законных представителей):  
Советом родителей  
(законных представителей)  
воспитанников  
Протокол от 30.08.2024 г. № 5

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**(система организованной образовательной деятельности)  
реализации образовательной программы дошкольного образования,  
адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
(с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи),  
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург

2024

## Пояснительная записка

1.1. Учебный план (система организованной образовательной деятельности) реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи), на 2024-2025 учебный год (далее – Учебный план) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» (далее – ГБДОУ) составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также к условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказания услуг»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 78 № 002407, регистрационный от 27.07.2012 г. № 1073;
- Устав ГБДОУ.

1.2. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи), ГБДОУ разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

1.3. Учебный план не превышает максимального объема, отведенного на организованную образовательную деятельность, рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку, распределяет время, используемое

для усвоения ребёнком дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья необходимого материала.

1.4. В Учебный план включены пять направлений обучения и воспитания (образовательных областей), обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют виды занятий.

1.5. Образовательный процесс в ГБДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения воспитательных, образовательных и развивающих задач.

1.6. В структуре Учебного плана выделена инвариантная и вариативная части.

1.6.1. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) ГБДОУ.

1.6.2. Вариативная часть Учебного плана обеспечивает реализацию части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Реализация вариативной части также предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

1.7 Образовательные области интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в форме занятий, совместной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде.

Образовательная область Виды занятий	Возрастная группа			
	Старшая № 18 «Капитаны»	Старшая, подготовительная к школе № 19 «Фрегат»	Подготовительная к школе № 14 «Капитошки»	Подготовительная к школе № 15 «Крабики»
<b>Инвариантная часть</b>				
<b>Физическое развитие</b>				
В физкультурном зале	2 (50 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)	2 (60 мин)
В бассейне	1 (25 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	1 (30 мин)
<b>Всего в неделю</b>	<b>3 (75 мин)</b>	<b>3 (75 мин)</b>	<b>3 (90 мин)</b>	<b>3 (90 мин)</b>
<b>Познавательное развитие</b>				
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 (25 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	1 (30 мин)
Формирование элементарных математических представлений	1 (25 мин)	1 (25 мин)	2 (60 мин)	2 (60 мин)
Конструирование и познавательно-исследовательская деятельность	1 (25 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	1 (30 мин)
<b>Всего в неделю</b>	<b>3 (75 мин)</b>	<b>3 (75 мин)</b>	<b>4 (120 мин)</b>	<b>4 (120 мин)</b>
<b>Речевое развитие</b>				
Развитие речи	2 (50 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)	2 (60 мин)
Логопедическое	2	2	2	2

занятие (подгрупповое)	(50 мин)	(50 мин)	(60 мин)	(60 мин)
Логопедическое занятие (индивидуальное)	не менее 2 (50 мин)	не менее 2 (50 мин)	Не менее 2 (60 мин)	Не менее 2 (60 мин)
<b>Всего в неделю</b>	<b>Не менее 6 (150 мин)</b>	<b>Не менее 6 (150 мин)</b>	<b>Не менее 6 (180 мин)</b>	<b>Не менее 6 (180 мин)</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
Лепка	1/2 (12,5 мин)	1/2 (12,5 мин)	1/2 (15 мин)	1/2 (15 мин)
Аппликация	1/2 (12,5 мин)	1/2 (12,5 мин)	1/2 (15 мин)	1/2 (15 мин)
Рисование	2 (50 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)	2 (60 мин)
Музыка	2 (50 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)	2 (60 мин)
<b>Всего в неделю</b>	<b>5 (125 мин)</b>	<b>5 (125 мин)</b>	<b>5 (150 мин)</b>	<b>5 (150 мин)</b>
<b>Вариативная часть</b>				
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
Психология	1 (25 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	1 (30 мин)
<b>Всего в неделю</b>	<b>1 (25 мин)</b>	<b>1 (25 мин)</b>	<b>1 (30 мин)</b>	<b>1 (30 мин)</b>