**Использование логоритмики**

**при проведении праздников в детском саду.**

Одной из методик, направленных на развитие речевого аппарата является логоритмика.

Логоритмика - комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания, направленная на коррекцию речевых нарушений и развитие неречевых процессов: совершенствование общей моторики, регуляции мышечного тонуса, активизации всех видов внимания и памяти.

В нашем детском саду при проведении музыкальных и физкультурных праздников мы часто используем данную методику.

Например, в сценарии досуга, посвященного празднованию Дня города Санкт-Петербурга, дети старшей группы показывали логоритмику «Люблю по городу гулять», автора Н. Нищевой.

|  |  |
| --- | --- |
| Речь | Движение |
| Люблю по городу гулять,Люблю смотреть,Люблю считать.Невский-раз, Зимний-два,Три-красавица Нева,А четыре-мост Дворцовый.Пять-гуляю по Садовой,Шесть-к Исакию схожуИ на купол погляжу.Семь-конечно, Летний сад.Как красив его наряд!Восемь - крепость у Невы.Были там, наверно, вы.Девять - повстречался мнеМедный всадник на коне.Десять - из-за поворотаВижу Нарвские ворота. | Шагают на местеСмотрят в «бинокль»Указательным пальцем «считают»Показывают 1 палец, затем 2 пальца.3 пальца и «волну» рукой4 пальца и дугу руками над головой5 пальцев, шагают на месте6 пальцев, руки сложены «домиком» над головой, смотрят вверх7 пальцев, пальцы обеих рук расставлены в стороны, покачивают ими влево-вправо8 пальцев, ладони сложены вместе 9 пальцев, изображают всадника, сидящего на коне с поднятой вверх рукой10 пальцев, разводят руки в стороны, как бы открывают ворота |

А для своих любимых мам на праздник 8 марта ребята средней группы подготовили шуточную логоритмику «Помощники» того же автора Н. Нищевой.

|  |  |
| --- | --- |
| Речь | Движение |
| Раз, два, три, четыре,Мы посуду перемыли:Чайник, чашку, вилку, ложкуИ большую поварешку.   Мы посуду перемыли,Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился,Нос у чайника отбился,Ложку мы чуть-чуть сломали.Так мы маме помогали. | Хлопают в ладошиОдна ладонь скользит по кругу по другойИзображают «чайник» с поднятой вверх изогнутой рукой, «чашку» с рукой на поясе, «вилку»-вытянув вперед руку с 4 расставленными пальцами, «поварешку» делают движение «размешивание» рукойОдна ладонь скользит по другойРука на поясе, затем резкие встряхивания кистями обеих рукРаскрывают сложенные вместе ладониОпускают поднятую и изогнутую руку внизСгибают в локте вытянутую вперед рукуУдивленно пожимают плечами |

На празднике, посвященном 23 февраля, мальчики старшей группы выполняли «Разминку для будущих воинов».

|  |  |
| --- | --- |
| Речь | Движение |
| Наши воины идутРаз-два, раз-два,В барабаны громко бьютТра-та-та, тра-та-та!В море наши кораблиНынче здесь завтра тамДолго плавают вдали По морям, по волнамПограничник на посту:«Кто идет, кто идет?»Едут танки по мостуТррр- вперед, тррр-впередНад землею самолетУ-у, у-уРазрешен ракетам взлетУ-ух-у-ухНаши пушки громко бьютБум-бах, бум-бах!Нашей армии салютБум-бах. Бум-бах! | Шагают на месте Имитируют бой в барабаны Руки в стороны,Качаются с ноги на ногу  Стойка «пограничника» с оружием в рукахПоворот вправо, влевоКруговые движения согнутыми в локтях руками перед грудьюРуки в стороны, раскачиваются вправо, влевоЛадони сложены вместеРуки выпрямляются вверхРезкие толчки руками попеременно впередРуки подняты над головойХлопают в ладоши |

Дети с большим удовольствием разучивают логоритмические композиции, но с еще большим удовольствием показывают их своим мамам и папам. Какой радостью светятся глаза малышей, которые чувствуют на себе восхищенные взгляды взрослых, а родители, в свою очередь, открывают для себя новые черты своего ребенка.