**ЧТО ДЕЛАТЬ С «ПЛОХИМ» ПОВЕДЕНИЕМ ДЕТЕЙ?**

Родители жалуются на поведение детей: ребенок капризничает, не ест, не слушается, не играет с другими детьми, не учится, и так далее. И тогда закономерно встает вопрос: что делать?

 А что имеется в виду? И для чего делать? Чтобы получить удобного, послушного ребенка? Чтобы получить счастливого и уверенного в себе ребенка?

Тога получается, что поведение ребенка воспринимается как что-то отдельное от всех остальных процессов, происходящих с ребенком. А еще несколько важных вещей тогда выпадает из поля нашего видения.

А что стоит за поведением ребенка? Ведь еще до поведения у ребенка должны возникнуть какие-то чувства и ощущения, потом появится какое-то желание, а уже после этого поведение ребенка будет направлено на исполнение этого желания, или другими словами, на удовлетворение своей потребности.

 Если подумать, какие желания ребенка стоят за его поведением, то можно воспринять это поведение совсем по-другому. Ведь поведение наиболее заметно из всего вышеперечисленного, но оно, как правило, является способом для удовлетворения наших потребностей.

 Например, ребенок не хочет есть, вовсе не потому, что хочет позлить маму. А скорее всего, ему не нравится вкус пищи или он вовсе не голоден, а возможно в данный момент какое-то другое дело для него более важно.

 Поставьте себя на место ребенка, часто ли вы едите еду, которая вам не нравится? А может быть, откажетесь от приятного времяпровождения просто потому, что настало время обеда? Если вы этого не делаете, то возможно поймете, почему ребенок не хочет этого делать.

 Если же вы сами привыкли игнорировать свои желания и делать то, что НАДО, тогда неудивительно, что вас раздражает, когда кто-то делает по-другому. Отказываться от своих желаний очень неприятно.

 Может быть, в детстве ваши желания были не важны окружающим взрослым, но вы тогда по себе знаете как это обидно и неприятно. Помня об этом, вам будет легче понять своих детей. А когда подходишь к ребенку с пониманием, то найти общий язык и договориться гораздо легче.

 Или другой пример, ребенок не хочет делать уроки и очень долго собирается, потом отвлекается во время выполнения заданий и таким образом, процесс растягивает на достаточно долгое время. Конечно же, взрослых часто подобное поведение раздражает. Как же так, ведь уроки делать нужно! И я с этим абсолютно не спорю, чем старше становится ребенок, тем больше вещей ему приходится делать, потому что таковы правила.

 Но давайте попробуем вопрос «Что делать с ребенком?», переделать в вопрос «Как помочь ребенку сделать то, что он делать не хочет?» Это ведь совсем разные вещи. А для второго вопроса можно обратиться опять к своему личному опыту.

 Бывает ли у вас, у взрослых, когда вы делаете то, что не хотите делать? Я думаю, что каждый скажет, что это приходится делать по несколько раз в день. И что вам помогает в этом? Может быть, вы себе даете время, чтобы настроится на выполнение какого-то дела. Может быть, пишете себе план, что в каком порядке сделать. Может быть, просто пожалуетесь кому-то как вам тяжело, и вам станет легче, если другой выслушает, поймет и пожалеет.

 Почему бы не предложить эти способы вашему ребенку? Тогда вы будете обращаться не к его поведению, а к тому, что стоит за этим поведением, какие чувства и желания. А ваш ребенок в этом случае будет чувствовать не только ваше беспокойство за то, чтобы все было сделано так как нужно, а еще и то, что вы его понимаете и поддерживаете.