**Прогулка. Зимние наблюдения**

Прогулка - тоже часть образовательного и воспитательного процесса, значение которой не нужно недооценивать. Во время прогулки на свежем воздухе есть смысл посвятить время наблюдению за природными явлениями и сезонными изменениями в окружающем мире. Увлекательно и с пользой провести время с детьми на свежем воздухе зимой. Свежие и чистые, как морозный воздух, впечатления и знания помогут детям принести с зимней прогулки полезные знания.

Во время таких прогулок мы продолжаем знакомить детей с физическими свойствами снега и льда; со всем, чем примечательно самое холодное наше время года.  Оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях. Способствовать познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию

На каждой прогулке решается, как правило, комплекс взаимосвязанных задач: оздоровительных, воспитательных и образовательных. На прогулке дети много и с удовольствием двигаются. И для удовлетворения этой потребности им следует предоставить всю площадь участка.

При этом значительная часть времени отводится самостоятельной деятельности детей. В зимнее время на прогулке проводятся и подвижные игры. Они активизируют движения детей, обогащают их новыми яркими впечатлениями. В подвижных играх закрепляется умение каждого ребенка внимательно вслушиваться в речь взрослого, выполнять его требования. Длительность каждой игры не более 3-4 минут, количество участников не регламентируется (по желанию детей). Взрослый может также организовать подвижную игру с одним-двумя детьми, если он видит, что они замерзли или не знают, чем себя занять

Проводить их нужно в середине или конце прогулки. Таким образом, план должен включать игры:

• малоподвижные;

• игры средней активности;

• игры с высокой двигательной активностью.

Организуя прогулки зимой, мы также стараемся создавать условия для активной двигательной деятельности детей. Прекрасным строительным материалом служит снег, из которого можно делать снежные постройки не только для весёлых игр детей, но и с целью выполнения физических упражнений на свежем воздухе.

Атмосфера, в которой живёт ребёнок, целиком и полностью зависят от нас, взрослых. Мы, бесспорно, несём ответственность за счастье и здоровье детей, поэтому должны сделать всё, чтобы ребёнок рос здоровым, радостным и счастливым

***Материал подготовила Рыбина Л.Н.***