**Дети с повышенной возбудимостью**

У специалистов есть такое понятие как «синдром гиперактивности и дефицита активного внимания».

В этом состоянии дети отличаются повышенной возбудимостью, конфликтностью, дви­гательным беспокойством, у них снижено активное внимание. Ребенок становится суетливым, действия его хаотичны и беспорядочны.

В детском саду такие дети считаются неуправляемыми, будоражат всю группу.

Они вертятся на занятиях, шумно играют, провоцируют конфликты со сверстниками, вмешиваются в чужие разговоры, перебивают взрослых; в гостях все трогают, роняют, ломают.

Дети с повышенной возбудимостью создают много шума, суеты, синдром гиперактивности затрудняет их адаптацию в коллективе.

**Помните:**

**!** Шумное, возбужденное поведение таких детей не объясняется их избалованностью или изъянами воспитания.

Они хотели бы вести себя иначе, но не могут, их трудности связаны с недостаточной концентрацией внимания. Нарушение чаще всего наблюдается у мальчиков. *У* детей 5-6 лет двигательная расторможенность и недостаточность внимания доходят до 15%. Таким детям не­обходимы помощь психоневролога, его консультации, чтобы наметить терапевтическую тактику, а дальше все зависит от такта и мудрости родителей.

**!** С пониманием относитесь к поступкам вашего ребенка.

**!** Запаситесь терпением, выдержкой в отношениях с таким малышом, не считайте его шалуном, помните, что ребенок нездоров и к нему требуется особый подход.

**!** Не следует предъявлять к ребенку жестких, повышенных требований, которые он не может выполнить, но и не допускайте вседозволенности.

**!** Настаивайте на своем, но доброжелательно, с улыбкой; будьте последовательны в своих требованиях к малышу.

**!** Избегайте шумных компаний, не берите ребенка с собой в магазин, на рынок, на стадион, где окружающая обстановка действует на малыша возбуждающе.

**!** Организуйте с ребенком совместные спокойные прогулки, игры, занятия.

**!** Помогайте вашему ребенку преодолевать синдром гиперактивности.

**Помните:** последствием этого синдрома являются сложности во взаимоотношениях с людьми: непонимание, осуждение, неприятие «плохих манер» малыша, отказ сверстников от общения с ним.

 Предложите ребенку следующие задания-игры:

а) в течение *20* сек рассматривать *10* красивых открыток, а затем разложить их в определенном порядке;

б) выложить фигурки из счетных палочек;

в) раскрашивать картинки;

г) пришивать пуговицы;

д) вырезать картинки и др.

Занятия не должны быть продолжительными (до 30 мин), так как дети быстро устают.

 Чаще хвалите таких детей, не скупитесь на добрые слова — это самое целебное средство для сверхвозбудимого, нервного малыша.

 Как можно реже говорите слово «нельзя», а если сказали, то не отменяйте своего решения.

***Материал подготовлен Н.Н. Сибиревой***