**Запугивание в воспитании дошкольников**

Прием угрозы или запугивания ребенка за невыполнение им желаемого действия, к сожалению, достаточно часто применяется родителями детей дошкольного возраста. Не углубляясь в причины популярности такого метода у взрослых, можно сказать, что связано это в первую очередь с отсутствием соответствующей педагогической квалификации, а во вторую – с увеличением ритма жизни современного общества, когда на терпеливое и последовательное воздействие на поведение ребенка попросту нет времени [1, 2].

Суть явления проста: малышей пугают Бабой-Ягой и бабайкой, которые «придут и заберут, если будешь плохо себя вести». Также часто можно слышать про «дядю милиционера, который тебя увезет в тюрьму». Другие распространенные приемы запугивания – «Я ухожу, а ты оставайся!», «Будешь так себя вести, отдам тебя тетеньке, мне такой ребенок не нужен». Иными словами, ребенку создают ситуацию угрозы, и, если ребенок верит и пугается, у него сразу же включается поведение следования (т.е. такое поведение, когда он, не отставая и не отвлекаясь, следует за взрослым).   
А вместе с поведением следования приходит и послушание [1].

Данный метод действительно работает, иначе такими приемами не пользовались бы на протяжении тысячелетий. Достаточно представить себе, как во время конфликта родителя (воспитателя) с ребенком вдруг появляется кто-то чужой и страшный. Как бы ни скандалил малыш по поводу чистки зубов или прекращения игры, в этот момент он все забудет и бросится к своему взрослому защитнику [1].

Но угроза оставлением («Уйду от тебя, раз ты такой!»), громкий окрик или Баба-Яга работают не потому, что ребенок осознал неправильность своего поведения и сделал выводы. Он ничему не научился в этой ситуации, ничего не понял. Родитель (воспитатель) просто сумел грубым воздействием запустить программу следования. Ребенок просто боится.

Есть ситуации, в которых не остается ничего другого, и лучше крикнуть или даже шлепнуть, чтобы ребенок немедленно послушался, чем дать ему возможность дальше беззаботно бежать в сторону проезжей части или высовываться из окна. Но стоит помнить, что никакого воспитания в этот момент не происходит – просто прекращается неприемлемое поведение грубым, но действенным способом.

Но что происходит с ребенком, которому угрожают и которого запугивают в «воспитательных» целях?

В-первых, ребенок начинает жить в страхе, что родители могут отдать его кому-то, оставить где-нибудь, покинуть. Образ родителя как источника защиты и заботы в глазах ребенка начинает постепенно разрушаться [1].

Во-вторых, чрезмерно запуганный ребенок готов сделать всё, что важно для значимых взрослых, будь то мама с папой, воспитатель или старшие братья-сестры. Ребенок перестает жить своей жизнью, т.к. уверен, что его жизнь напрямую зависит от жизни значимых взрослых. Все это приводит к потере ребенком собственной ценности.

В-третьих, рано или поздно ребенок понимает, что за подобными угрозами («отдам Бабе-Яге, милиционеру», «отвезу в Темный Лес») ничего не стоит, а значит можно продолжать не слушаться [3].

Таким образом воспитатель в долгосрочной перспективе терпит «провал», родители перестают быть оплотом безопасности, а ребенку достаются страхи и психологические комплексы, которые в последствии могут потребовать вмешательства специалиста.

Так можно ли совсем обойтись без запугивания и есть ли этому какая-то «здоровая» альтернатива?

Отвечая на этот вопрос, следует четко понимать различие понятий запугивание и предостережение. Предостережение касается реальных опасностей, а запугивание добавляет в мир ребенка новые, мнимые страхи [2]. Бояться переходить оживленную дорогу и бояться Бабу-Ягу – это не одно и то же.

В нашей жизни действительно много объективных опасностей, особенно для неопытного малыша. Поэтому без предостережений в воспитании, безусловно, не обойтись. Страх – это охранный механизм нашей психики, призванный предупреждать нас об опасностях и рисках, и предостережения также базируются на нем. Поэтому очень важно отдавать себе отчет, когда страх используется в целях сохранения жизни и здоровья малыша, а когда только ради нашего с вами удобства в воспитании.

***Материал подготовила Иванова Ю.Л.***

**Список использованных источников**

1. Петрановская Л.В. Тайная опора: привязанность в жизни ребенка. М.: Издательство АСТ, 2017. – 288 с.
2. Е.Лепешова. Запугивание в воспитании. [http://domashniy.ru/  
   semya\_i\_deti/zapugivanie\_v\_vospitanii/](http://domashniy.ru/semya_i_deti/zapugivanie_v_vospitanii/) [дата обращения 20.10.2018]
3. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центра «Академия», 2000. – 416 с.